***Тема: «Стыд, вина и извинение»***

***Цель:*** формирование мотивации к осознанному нравственному поведению.

***Задачи:***

1. воспитывать уважительное отношение друг к другу, к окружающим;
2. ознакомить обучающихся с нравственными понятиями: стыд, вина, извинение;
3. развивать ответственность за свои поступки.

**План урока**

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания

III. Актуализация знаний

IV. Создание проблемной ситуации

V. Сообщение темы урока

VI. Получение новой информации

VII. Закрепление

VIII. Домашнее задание

IX. Итог урока

**Ход урока**

***I.Организационный момент.***

***II.Проверка домашнего задания***

- как вы думаете, ребята, почему в жизни важно соблюдать золотое правило нравственности?

***III. Актуализация знаний.***

-А что чувствует человек, который совершил зло, нехороший поступок?

грусть ,тяжесть на душе, стыд ,огорчение, вина

***IV. Создание проблемной ситуации***

Чтение учителем рассказа Л.Н.Толстого «Косточка».

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.  
 Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу.  
За обедом отец и говорит:  
— А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?  
Все сказали:  
— Нет.  
Ваня покраснел, как рак, и сказал тоже:  
— Нет, я не ел.  
Тогда отец сказал:  
— Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь.  
Ваня побледнел и сказал:  
— Нет, я косточку бросил за окошко.  
И все засмеялись, а Ваня заплакал. - Почему мальчик заплакал?- Как вы понимаете слово стыд? - О каком чувстве мы будем говорить сегодня на уроке?

- Почему заплакал Ваня?

- Какое чувство он испытал? - Испытывали ли вы когда-нибудь чувство стыда?

- Какие поступки вызывают такое чувство?

***V. Сообщение темы урока.***

-На уроке мы будем говорить о таких нравственных понятиях как стыд, вина, извинение, попробуем раскрыть смысл этих слов.

-А что может вызвать у человека чувство стыда?

***VI Получение новой информации.***

**1. Работа над репродукцией картины «Опять двойка».**

- Ребята, внимательно рассмотрите картину. Давайте попробуем определить по репродукции картины А.Ф.Решетникова чувства каждого героя.

**-**Что выражает взгляд матери?

- Что выражает взгляд сестры?

- Что можем сказать о младшем брате?

- Кто является главным героем?

- Какие чувства испытывает мальчик?

- Как вы думаете, почему?

- Испытывали ли вы похожие чувства и при каких ситуациях?

**2. Работа с понятиями: стыд, вина, раскаяние, извинение, прощение.**

Работа со значением слова «стыд» с помощью словаря.

-Что ощущаете, когда испытываете чувство стыда?

-Как нужно поступить, если ты совершил поступок, за который стало стыдно?

-Что значит прощать других людей?

-Что надо делать, чтобы избавиться от чувства вины?

- Почему важно прощать других?

**3.Работа над этикетными словами.**

-Ребята, когда принято извиняться?

- Какие слова можно сказать извиняясь?

***VII. Закрепление***

Игра «Доскажи словечко»

* Легче на душе становится, когда тебя …. (прощают)
* Прощение дает нам свободу от чувства…(вины)
* Какие из приведенных ниже словосочетаний могут быть связаны с переживанием чувства стыда? (Обмануть родителей, обидеть младшего, помочь отстающему ученику, простить обидчика, затеять ссору, хорошо подготовиться к урокам…

***VIII. Домашнее задание.***

1.Подобрите сказки, рассказы о стыде, вине, извинениях .

2.Подберите пословицы и поговорки по теме нашего урока.

***IX. Итог урока.***

**Использованная литература**

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 кл. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.– М. Просвещение, 2010 г.
2. Рассказы Л.Н.Толстого. М. Детгиз, 1991.
3. Ожегов С.И.Толковый словарь русского языка. – М. Русский язык, 1985 г. -795 с.