|  |  |
| --- | --- |
| **Использование электронных образовательных ресурсов на уроках литературного чтения**  **В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который предполагает**разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов.  **Основная педагогическая задача** – *создание и организация условий, инициирующих детское действие.*  **Психологическую основу**концепции деятельностного подхода к обучению составляет положение*: усвоение содержания обучения и развитие ученика происходит не путем передачи некоторой информации, а в процессе его собственной активной деятельности.*  **Основная цель** современного образования состоит в формировании новой образовательной системы, призванной стать основным инструментом социокультурной модернизации российского общества.  Цель образования формируется:   * Новыми образовательными запросами общества, семьи и государства. * Широким внедрением ИКТ во все сферы жизни.   Современный учебный процесс, протекающий в условиях информатизации и массовой коммуникации всех сфер общественной жизни, требует существенного расширения арсенала средств обучения, связанных, в частности, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)  Учителю важно не только знать принципы СДП и уметь реализовать их на практике, но и уметь организовывать диалог на уроке.  С помощью ЭОР я осуществляю организацию диалога на уроке.  **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – это тот компонент **информационной образовательной среды** (ИОС), с которым непосредственно взаимодействует учитель.  В соответствии с ГОСТ Р 53620 - 200, **электронный образовательный ресурс** – ***это образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.***  **Принципиальным отличием электронных образовательных ресурсов от цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) является** наличие в первом случае компонента интерактивности. Поэтому, следуя межгосударственному стандарту ГОСТ 7.23-2001, лучше использовать общий термин «электронные образовательные ресурсы» и аббревиатуру ЭОР.    **ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭОР**  Электронные образовательные ресурсы имеют две основные особенности:  **Мультимедийность**представление информации одновременно несколькими способами с использованием таких компонентов, как текст, аудио- и видеофрагменты  **Интерактивность**возможность взаимодействия пользователя с контентом ЭОР, использовании активно-деятельностных форм обучения.  Существуют следующие виды ЭОР:  1)комбинированные  2)информационные  3)практические  4)контрольные  На своих уроках я использую 2 вида ЭОР-информационные и практические.  В реализации системно-деятельностного подхода мне помогают электронно-образовательные ресурсы.  Основными федеральными образовательными порталами являются:   * Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов<http://school-collection.edu.ru/> * Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Министерство образования и науки Российской федерации<http://fcior.edu.ru>. * Электронные образовательные ресурсы <http://eor-np.ru/>   Проанализировав содержание предложенных ресурсов я подобрала задания, которые можно использовать на уроках литературного чтенияв 1 и во 2 классах по УМК «Перспектива».  **Например к разделу «Радуга-дуга» к уроку «Пословицы и поговорки» в 1 классе я использовала сайт**  Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.  Это задание можно использовать на этапе постановки цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  Также возможны задания, которые можно использовать  на этапе первичного усвоения новых знаний,  на этапе первичного закрепления |  |
| **К разделу «Радуга-дуга» к уроку «Народные заклички, приговорки, потешки, перевёртыши» во 2 классе я использовала сайт**  Электронные образовательные ресурсы.  В презентации представлены задания для этапа первичного закрепления. Но прежде чем ребятам приступить к выполнению заданий, можно прослушать в онлайн режиме потешки, тем самым не только прочитать их, но и услышать как они звучат.  В следующем задании нужно вставить в потешку подходящие по смыслу слова. |  |
| **К уроку «Загадки. Сочинение загадок» во 2 классе. Мною подобраны задания с сайта**  Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, которые можно использовать на **этапепервичного усвоения новых знаний, первичного закрепления.** |  |
| Перейдем к следующему разделу «Здравствуй, сказка!» задания я подбирала с сайта Электронные образовательные ресурсы.  В нем представлены задания для 2 класса на тему к уроку «Освоение основных понятий раздела: сказка, сказочный персонаж, вымысел». В первом случае нужно соотнести вид сказки с фразой, которая этому виду соответствует. Это задание можно использовать на этапе первичного закрепления.  Во втором задании нужно соотнести название сказки с её видом. |  |
| В разделе «Люблю все живое» представлены задания к 1 и 2 классам.  К уроку в 1 классе «Мы в ответе за тех кого приручили» я использовала сайт Электронные образовательные ресурсы.  Это задание можно использовать на **этапе**постановки цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. |  |
| Если учащиеся не могут справиться с заданием, то может появиться подсказка, которая поможет ребятам его выполнить. |  |
|  |  |
| **Во 2 классе к уроку**«М.Пришвин. Ребята и утята». Для постановки цели и задач урока. Можно использовать данное задание. |  |
| **Также во 2 классе** к уроку «М.Пришвин. Лесной хозяин» на этапе первичной проверки понимания можно использовать данное задание. |  |
| **На следующих слайдах будет представлено задание к разделу «Книги-мои друзья» 1 класс. Урок «Основные понятия: книга, читатель, писатель».**  **В данном задании учащимся нужно соотнести составляющие книги.**  **Если обучающиеся выполнили все верно, то это показывается на сайте.** |  |
| **Последний раздел «Любите книгу» в нем представлено задание для 2 класса, где нужно соотнести название книги с ёё видом. Данное задание заимствовано с сайта**  Электронные образовательные ресурсы. |  |
| Таким образом, уроки с использованием ЭОР – это один из самых важных результатов инновационной работы в школе. Педагогу необходимо найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Использование ЭОР позволяет осуществить задуманное, сделать урок более результативным, чем при использовании традиционных методов. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя, это способствует значительному повышению качества образования. |  |

**Электронные образовательные ресурсы**

**Раздел «Радуга-дуга»**

**1 класс.**

Как ты понимаешь следующие пословицы. О каких человеческих качествах говорится в них?

<http://school-collection.edu.ru/>

Теория по теме «Пословицы и поговорки».<http://school-collection.edu.ru/>

Составь пословицы.<http://school-collection.edu.ru/>

**2 класс.**

Соедини линией потешку и ее назначение.<http://eor-np.ru/>

Вставь подходящие по смыслу слова. Следи, чтобы в потешке соблюдалась рифма!<http://eor-np.ru/>

Исследуй как составлены загадки.<http://school-collection.edu.ru/>

**Раздел «Здравствуй, сказка!»**

**2 класс.**

Соедини вид сказки и фразу, которая к этому виду относится.<http://eor-np.ru/>

Разнеси сказки в нужные столбцы. <http://eor-np.ru/>

**Раздел «Люблю все живое!»**

Прочитай отрывок из рассказа В.В.Бианки «Лесной колобок-колючий бок». О ком идет речь? Найди

главные слова, которые помогают ответить на вопрос. Впиши ответ. <http://eor-np.ru/>

Прочитай отрывок из рассказа М.М.Пришвина «Лесной хозяин». Какое настроение передает автор? Выбери подходящие варианты.<http://eor-np.ru/>

**Раздел «Люби все живое»**

**2 класс.**

Выбери из слов именно те, которые К.Г.Паустовский использовал в рассказе «Прощание с летом».<http://eor-np.ru/>

**Раздел «Книги – мои друзья»**

**1класс.**

Протащи слова к нужным стрелкам**.**<http://eor-np.ru/>

**Раздел «Любите книгу»**

**2класс.**

На какой полке ты будешь искать ту или иную книгу? Соедини линией все книги и полки, на которых они должны стоять.<http://eor-np.ru/>