|  |  |
| --- | --- |
| Российская Федерация Министерство образования **ОТДЕЛ**  **ОБРАЗОВАНИЯ** Администрации муниципального образования  Ясненский район Оренбургской области \_\_\_\_\_\_  01.02.2012г. №111  г. Ясный |  |

Отдел образования администрации МО Ясненский район проводит IY муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» в марте 2012 года.

Основной целью конкурса является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Программой конкурса предусмотрено проведение презентации и защиты исследовательских работ в секциях гуманитарной, естественно - научной, математика, физика,техника.

К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

Победители Конкурса награждаются дипломами IY муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь».

Просим оказать информационную поддержку и направить участников на Конкурс. Заявки принимаются до 15.02.2012года.

Заведующая отделом образования Л.М.Рейдер

Утверждаю

Заведующая ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М.Рейдер

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О II МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**в 2011-2012 учебном году**

Настоящее Положение определяет цели и задачи IY муниципального Конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**I.Общие положения**

Конкурс исследовательских работ учащихся общеобразовательных учреждений (далее - Конкурс) является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.  
 **II. Цель и задачи конкурса**

**Цель конкурса –** развитие интеллектуально- творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

**Задачи конкурса:**   
2.1.Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

2.2.Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками.

2.3. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.

2.4. Содействие формированию у детей научной картины мира

2.5.Популяризация лучших методических разработок педагогов по учебно- исследовательской работе младших школьников.

**III.Срок проведения**

2 марта 2012года

**IY.Участники конкурса:**

Участниками Конкурса могут быть учащиеся 1-4 классов общеобразовательных учреждений МО Ясненский район.

К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы ( до 5-ти человек).

**Y. Порядок выдвижения детских работ на Конкурс**

**(заявки принимаются до15.02.2011)**

5.1.Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям)

5.2. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут бытьтеоретического, экспериментального и фантастического плана.

5.3.Для защиты своей исследовательской работы или проекта необходимо подготовить наглядные материалы, схемы, рисунки или макеты, а также продумать текст своего выступления (5-7минут).

5.4.Подведение итогов Конкурса осуществляется во время его проведения  
**Организаторы конкурса**

1.Методический кабинет отдела образования МО Ясненский район

2. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры АГТ и МОМ ОГТИ (филиал ОГУ) Виноградова Е.П.

**Порядок и критерии оценки конкурсных работ:**   Порядок и критерии оценки конкурсных работ утверждаются Оргкомитетом Конкурса и являются основой для принятия решений жюри при определении лучших работ. Все работы, присланные на конкурс, оцениваются в соответствии с утвержденными Критериями. Региональные оргкомитеты вправе разработать свои критерии оценки работ.  
**Участники конкурса,** представляют одну твердую копию (подлинник) и презентацию.  Объём работы не более 10 страниц. Количество использованных источников не менее 3. Количество электронных источников не ограничивается и презентацию по работе.  Возможны приложения к основному тексту.   
**Координация проведения конкурса:**   Координация конкурса осуществляется Оргкомитетом в который входят учредители конкурса и представителями заинтересованных организаций. Оргкомитет формирует жюри конкурса.   
**Оргкомитет конкурса осуществляет:**   
- принятие решения о составе жюри и назначение председателя жюри;   
- проведение информационных мероприятий в рамках Конкурса согласно утвержденному плану;   
- координацию работы с информационными спонсорами Конкурса;   
Положением;   
- регистрацию работ;   
- передачу работ в жюри;   
- координацию работы жюри и экспертов во время проведения Конкурса;   
- организацию церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.   
**Обязанности и права Оргкомитета:**   
- создание равных условий для всех Участников;   
- обеспечение гласности проведения Конкурса;   
- обеспечение анонимности работ при их оценке;   
- недопущение разглашения сведений о результатах ранее оговоренного срока.   
**Ответственность Оргкомитета:**

Оргкомитет несет ответственность:   
- за соблюдения настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса;   
- за обеспечение объективности оценки работ (в т.ч. конфиденциальности конкурсных работ).   
**Жюри Конкурса:**   Жюри Конкурса создается с целью отбора и оценки лучших работ и определения победителей, в соответствии с методикой и Критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением.   
Состав жюри формируется Организационным комитетом Конкурса из наиболее авторитетных работников отрасли образования, независимых экспертов и утверждается Организаторами Конкурса. Количество членов жюри не четное и не менее 3 человек. **Награждение победителей:**   Авторы лучших работ по всем номинациям награждаются дипломами 1, 2, 3 степени III Муниципального Конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я -исследователь» .   
По решению жюри, грамотами или благодарностями награждаются руководители работ учащихся.

**Адрес оргкомитета Конкурса**:Методический кабинет отдела образования МО Ясненский район г. Ясный ул. Западная 13 тел.: 8(3538) 2-13-53 Ультаева М.Ж.

**Формы заявок**

Заявка на участие в Конкурсе состоит из четырёх форм:

1. Представление (Форма №1);
2. Анкета участника конкурса (Форма №2);
3. Анкета руководителя работы (Форма №3);
4. Краткое описание работы (Форма №4).

В Оргкомитет муниципального тура Конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников « Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

**Форма 1.**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**(заполняется на каждую работу)**

Название организации

|  |  |
| --- | --- |
| Автор или творческий коллектив | ( Укажите для каждого ребёнка Ф,И,О,, дату и год рождения, класс) |
| Название исследовательской работы |  |
| Секция (составьте необходимую вам секцию) | 1. Гуманитарная 2. Естествознание 3. Математика,физика, техника |
| Руководитель группы (ФИО, место работы, должность) |  |
|  |  |

Подпись руководителя

«\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

**Форма 2.**

**Адрес руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО |  |
| Дата рождения |  |
| Электронный адрес (если есть) |  |
| Телефоны (контактные) |  |
| Место основной работы, должность |  |
| Общий стаж работы |  |
| Три главные педагогические ценности для вас |  |
| Ваши увлечения |  |
| Я принял(а) решение участвовать в конкурсе потому, что |  |

Подпись руководителя

«\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

**ФОРМА 3**

АНКЕТА УЧАСТНИКА

(заполняется для КАЖДОГО автора исследовательской работы, представленной на Конкурс)

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО |  |
| Дата рождения |  |
| Домашний адрес |  |
| Электронный адрес (если есть) |  |
| Телефоны контактные |  |
| Мои увлечения |  |
| Я принял(а) решение участвовать в конкурсе потому, что |  |
| При исследовании я лично выполнил(а) следующие виды работ |  |

Подпись руководителя

«\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

**ФОРМА 4**

***ПРИМЕР*** (вы можете внести свои изменения в вопросы, структуру описания работы исходя из особенностей выполненного вами исследования)

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ** исследовательской работы

|  |  |
| --- | --- |
| Название |  |
| Выполнен автором или творческим коллективом  ( укажите ФИО) |  |
| Под руководством (ФИО) |  |
| Исследовательская работа посвящена изучению: |  |
| Откуда у вас возник интерес к этой проблеме, к вопросу? |  |
| Где вы искали информацию для ответа на этот вопрос |  |
| Какие гипотезы выдвигали |  |
| Использовали ли ВЫ следующие (или другие методы) исследований для проверки своих гепотез: |  |
| *Опросы (кого и о чём вы расспрашивали):* |  |
| *Наблюдения (за кем ,чем) вы наблюдали:* |  |
| *Эксперименты* |  |
| Другие методы (укажите какие именно): |  |
| Как Вы обобщали полученные данные: |  |
| К каким выводам вы пришли: |  |
| Для оформления результата исследования вы использовали ( схемы, рисунки, макеты, фотографии, другое…) |  |
| Текст выступления на конкурсе подготовлен в виде (доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры или книжки, другое…) |  |

«\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. подпись участника