**Конспект урока по теме: Весна: пробуждение природы**

**1. Организационный момент.**

Встало солнышко – ура!

Заниматься нам пора!

Учимся старательно,

Слушаем внимательно!

Думаем, запоминаем,

Дружно руки поднимаем!

**2. Актуализация знаний.**

- Прежде чем объявить тему урока, я хотела бы вам загадать загадку. Вы её внимательно послушайте и дадите мне ответ. (**Сл 1)**

 Клёнам, липам и дубочкам

 Новые дарю листочки,

 Милых пташек приглашаю

 Возвратиться с юга

 И на север провожаю

 Зимушку – подругу! *(весна)*

- Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке? *(о весне)*

- И тема нашего урока «Весна: пробуждение природы». **(Сл 2)**

- А какое время года она сменяет? *(зиму)*

- Назовите мне признаки зимы. *(становится холоднее, птицы улетают на юг, люди одеваются теплее, льдом покрывается речка, кругом снег и т.д.)*

- А чем весна отличается от зимы? *(становится теплее, птицы возвращаются с юга, на деревьях набухают почки, всё кругом тает, капает с крыш и т.д.)*

- Ребята, а кто сможет мне назвать весенние месяцы? *(Март, апрель, май).*

- А знаете ли вы, что весна приходит не сразу, а постепенно. Ведь в природе бывает 3 весны: весна света, весна воды, весна травы.

**(Сл 3)**- МАРТ – первый месяц весны. Хотя кругом лежит снег, но солнце светит ярче и теплее. С каждым днём всё дольше задерживается солнышко. Небо голубеет. С крыш капает, по– тихоньку природа начинает просыпаться от зимнего сна.

**(Сл 4)**- АПРЕЛЬ – месяц последнего снега. Про апрель говорят, что он водою славен, проворные ручьи клокочут, сбегая в лощины и овраги. Кругом появляются лужи и первая молодая травка.

**(Сл 5)**- МАЙ – месяц зелени. Лес в мае словно рождается заново. Всё в нём такое молодое, лёгкое. Обряжаются березняки, ткут пёстрые узоры цветы на полянах, а по оврагам черёмуха развешивает нежные облака.

- Скажите, а что повлияло на эти изменения? *(потепление).*

- Давайте назовем признаки весны:

* Сильнее греет солнце
* Дни стали длиннее
* Появились ручьи и лужи
* Появление листьев на деревьях

**ΙΙΙ. Применение нового знания**

**(Сл 6)**

 – Солнышко весной пригревает всё ярче, и вот уже радуют глаз первые цветы.

– Давайте посмотрим на них.

– Найдите подснежник. Как вы думаете, почему он так называется?

*Подснежник — самое раннее растение, которое действительно пробивается из земли и зацветает с первыми тёплыми весенними лучами солнца, когда чуть подтает снег. Растение это изящное, хрупкое, нежное, с белоснежными лепестками. Где бы ни росли подснежники* – *под деревьями, кустарниками или на альпийской горке,* – *они всегда радуют нас в первые весенние дни.*

– К сожалению, не все люди могут наслаждаться красотой цветов в природе. Многие рвут цветы. Некоторые виды подснежников стали исчезать, поэтому этот цветок занесён в Красную книгу.

– Какие ещё растения изображены на картинках?

*Итак, весна! Улыбается ясное солнце. Зелень пробивается отовсюду. А что за звёздочки на буром косогоре? Словно кто-то разбросал по прошлогодней траве новые монетки и забыл их подобрать.*

*Это весенний первоцвет – мать-и-мачеха. Люди давно полюбили эти цветы не только за красоту, но и за их целебные свойства. Отваром мать-и-мачехи лечат кашель, головные боли, насморк. Но почему же это растение получило такое название? В середине мая, когда растение отцветает, появляется розетка из листьев. Снизу они мягкие и тёплые (мать), сверху жёсткие и холодные (мачеха). Отсюда и название растения* – *мать-и-мачеха.*

*Медуница – это ещё один из первых весенних цветов, зацветает дней через десять после мать-и-мачехи и цветёт весь май. Медуница тоже является лекарственным растением*

**Физкультминутка**

**(Сл 7)**

2) – Ещё одна примета весны – прилёт … кого? *(Птиц.)*

– Как называются птицы, которые возвращаются к нам весной? *(перелетные)*

– А сейчас откройте с. 40, рассмотрите птиц и их гнёзда, или посмотрите на слайд№9.

- Какие птицы зимуют вместе с нами, а какие прилетают весной?*(синица зимует, а так как грачи открывают весну, то следом за ними прилетают скворцы, позже жаворонки и ласточки. Песня жаворонка приносит людям много радости. Недаром в народе установился обычай печь булочки в виде жаворонка).*

- Какие гнёзда построили сами птицы, где им люди помогли?*(построили кормушки, скворечники)*.

- Нередко ребята разоряют птичьи гнёзда просто так, без нужды, из озорства. Они не думают, какой огромный вред приносят родной природе. Яйца птиц – это птичий клад. В каждом яйце скрыта жизнь – будущая птица. Птичий клад не надо трогать, иначе он может погибнуть и не принести людям радости. Да и птицы, почуяв человеческий запах, бросают свои гнёзда.

**IV. Закрепление изученного**

- У вас на столе лежат карточки.

- Сейчас вы подчеркнёте правильные ответы на вопрос: «Как меняется природа весной?»

Стало холоднее Стало теплее

Снег тает Земля покрыта снегом

Река замерзает Лёд на реке сходит

Птицы улетают на юг Птицы прилетают с юга

Самопроверка **(Сл 8)**

*Стало теплее, Снег тает, лёд на реке сходит, птицы улетают с юга.*

**Работа в тетради №3**

- Обведите красным цветом предметы, которые встречаются чаще всего весной, синим- в том числе весной, зеленым- не встречаются весной.

**V. Итог урока.**

- По каким признакам люди узнают весну? *(таяние снега, ледоход на реке, цветение первоцветов, прилёт птиц из тёплых стран, появление насекомых и т.д.)*

- Какова главная причина весенних явлений? *(потепление)*

- Какие весенние месяцы вы знаете?

- Какие цветы первыми появляются с приходом весны?

- Какие птицы сообщают нам о начале весны?

**(сл 9)**

- У вас на столах лежал листочки на котором нарисовано дерево успеха, подпишите его. И раскрасьте листочки красным цветом , если вам на уроке было неинтересно и трудно, и зеленым цветом, если вам было интересно и увлекательно на уроке.