**«Экология –**

**наш общий дом»**

**Работу выполнила**

**учитель начальных классов**

 **Завгородняя Ж.В.**

**Воспитательное занятие на тему**

**«Экология – наш общий дом»**

**Цели:**

* расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру;
* раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;
* воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
* воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;

**Оборудование:**

компьютер и проектор, глобус,

**Подготовительная работа:**

стихотворения, внесённые в сценарий, необходимо заранее предложить ребятам выучить наизусть, подготовить отдельно ствол для дерева, листья с надписями для памятки.

**Ход занятия:**

**2 СЛАЙД**

Работа с глобусом.

**3 СЛАЙД**

***Воспитатель:***Земля – это планета, на которой мы живем. Это – наш дом. Она покрыта лесами и лугами, морями и реками. Её населяют рыбы, насекомые, птицы, звери.

Есть на земле огромный дом.

Под крышей голубой.
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли,
Зовётся этот дом.

- Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство растений, царство лесов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры.

 **4 СЛАЙД**

**«Царство растений».**

Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий. И так «Царство РАСТЕНИЙ».

Когда ты идешь по тропинке лесной,
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.
Одно «почему?» меж деревьями мчится,
Летит по пятам за неведомой птицей.
Другое – пчелою забралось в цветок,
А третье – лягушкою скок в ручеек.
«Что?» мышкой шныряет
под листьями в норах,
«Кто?» ищет в кустах притаившийся шорох
Сидит «отчего?» на зеленом листке.
«Куда?» полетело верхом на жуке.
«Зачем?» вслед за ящеркой влезло на пень.
Вопрос за вопросом, и так –
целый день!
Мы с вами, друзья, по тропинке идем
Ответы искать под зеленым шатром.

 **5 СЛАЙД**

 ***Викторина «Узнай растение».***

**6 СЛАЙД – 11 СЛАЙД**

Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. *(Одуванчик).*

Какие деревья называют вечнозелеными*? (Ель, сосну).* Почему?

Какое дерево с белой корой? *(Береза).*

На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. *(Ромашка).*

Это самый первый цветок, появляющийся из под снега. *(Подснежник).*

Какой цветок называют – царицей цветов? *(Роза).*

– Молодцы, ребята!

 **12 СЛАЙД – 22 СЛАЙД**

**Викторина «Знатоки природы»**

***Задание***: замени фразу одним словом. (Текст заданий читает воспитатель)

Заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности. **ЗАПОВЕДНИК**

Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде**. ЭКОЛОГИЯ**

Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, нуждающиеся в защите и охране. **КРАСНАЯ**

Хвойное дерево с мягкой опадающей на зиму хвоей. **ЛИСТВЕННИЦА**

Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями, символ России. **БЕРЁЗА**

Самые красивые насекомые. Хрупкие и прекрасные создания, превращающиеся из гусеницы в обворожительное крылатое существо. **БАБОЧКИ**

Большая болотная птица с длинными ногами и длинной шеей. символ надежды и удачи, вдохновляющая людей на самые прекрасные произведения искусства на протяжении долгих веков. **ЖУРАВЛЬ**

Птица, выводящая птенцов зимой. **КЛЁСТ**

Зверёк, уничтожающий насекомых-вредителей, особенно личинок майского жука, приносящий большую пользу сельскому хозяйству. **БАРСУК**

Русского писатель, большой любитель природы. Его известные рассказы: «Двойной след», «Выскочка», «Разговор птиц и зверей», «Рассказы охотника», «Лесной хозяин» и др. **М. ПРИШВИН**

 **23 СЛАЙД**

**Физкультминутка-игра «Да, нет»**

*Правила игры*: если вы согласны с утверждением, то хлопните в ладоши над головой, если – нет, то присядьте.

* Я убиваю насекомых.
* Я закрываю водопроводный кран, пока чищу зубы.
* Я не выключаю свет, выходя из комнаты.
* Мне не нравится запах выхлопных газов.
* Я мусорю на улице.
* Видя насекомое в своей комнате, я выпускаю его на волю, вместо того, чтобы убить.
* Используя бумагу в работе, трачу её попусту, не экономно.
* Планета Земля - наш общий дом.
* Охрана природы приносит пользу.

 **24 СЛАЙД**

**«Царство животных»**

Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу.

**25 СЛАЙД**

**Игра «Узнавай-ка»**

(слова-перевёртыши, название птиц и животных)

Правила игры: *необходимо прочитать название птицы и животного, если Вы прочитаете правильно, то увидите его фотографию и услышите стихотворение-загадку о нём.*

конороваж фариж

йеволос акшим

акшукук ырбоб

летяд нолс

чарг арбок

**Птицы**

1.

Высоко под облаками,

Над полями и лугами,

Словно выпорхнув спросонок,

Песнь заводит ... (конороваж)

 2.

Он весной поет красиво,

Звонко, весело, игриво!

Угадай-ка поскорей,

Что за птичка? ... (йеволос)

3.

Кто в лесу у нас гадает

И про жизнь твою все знает?

Прокукует, подсчитаешь,

Сколько жить тебе узнаешь!

Птичка, серая подружка,

А зовут ее ... (акшукук)

4.

Тук-тук-тук с утра весь день.

Как стучать ему не лень?

Может, он немного спятил?

- Тук-тук-тук, - в ответ нам ... (летяд)

5.

Солнце греет у порога

И растаяли сугробы,

Потекли рекой ручьи,

Прилетели к нам ... (ичарг)

**Животные**

1.

Ты узнать меня сумей-ка,

Я - лошадка с длинной шейкой.

Ты, дружок, конечно, прав,

Понял ты, что я... (фариж)

2.

На поляночку весной

Прибыл весь народ лесной -

Вышел из норы зайчишка,

Из берлоги вылез... (акшим)

3.

Не нужны нам топоры,

Мы строители - ... (ырбоб)

4.

Ты меня не назовешь

Слишком ласковой и доброй.

Никогда меня не трожь,

Я - змея, большая... (арбок)

5.

Слышите могучий топот?

Видите длиннющий хобот?

Это не волшебный сон!

Это африканский... (нолс)

**26 СЛАЙД – 38 СЛАЙД**

**«Звуки леса»**

- Ребята, угадайте, чей это голос?

**39 СЛАЙД**

**Воспитатель:** Чтобы беречь и защитить планету Земля, не обязательно быть бедным или богатым, высоким или низким, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушаться к голосу своего сердца.

Будущее благополучие и процветание нашей планеты Земля в Ваших руках дорогие ребята!

**Экологические правила. Дерево с листиками.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Ребята! В июне 1980 года в нашей стране приняты законы об охране природы.

– Как мы можем помочь природе? Давайте составим правила «Помощь природе».

Учащиеся получают заранее приготовленные памятки-правила «помощь природе», оформленные на бумаге в виде кленового листа, читают их вслух.

**Памятка - правила «Помощь природе»**

1. Не разоряй муравейников.

2. Не спугивай птиц с гнезда, не разоряй гнезд, не лови птенцов, не нарушай маскировку гнезда;

3. Подкармливай птиц зимой, а весной делай скворечники.

4. Не рви цветов, не ломай ветки деревьев, не делай на коре надрезы: в них могут поселиться споры грибов-трутовиков, разрушающих деревья.

5. Расчищай лес от сушняка: он убежище для различных вредителей.

6. Не засоряй мусором водоемы.

7. Участвуй в посадке и охране зеленых насаждений.

8. Не повреди грибницы, собирая грибы. Помни, что грибы нужны не только нам, но и кустарникам, и деревьям, и животным.

9. Не трогай и ядовитые грибы.

10. Не шуми в лесу.

11. Не пугай животных.

12. Оберегай шмелей, пчел, бабочек: все они опылители цветов, а их гусеницы поедают сорняки.

13. Подкармливай солью лосей и других животных.

14. Не разводи костров в лесу. Не оставляй мусор после себя.

**40 СЛАЙД**

**Подведём итог** *(вопросы появляются на слайде по щелчку мыши в поле слайда)*

* Кто был в лесу, на лугу, на реке, у моря, у родника? Что вы видели вокруг себя?
* Что даёт человеку природа?
* Какое место занимает человек в природе?
* Что помогает изучать человеку природу?
* Изменится ли что нибудь на Земле, если отменить природу?
* А что мы с Вами можем сделать в деле защиты окружающей среды?

|  |  |
| --- | --- |
|   Не разоряй муравейников. | Не повреди грибницы, собирая грибы. Помни, что грибы нужны не только нам, но и кустарникам, и деревьям, и животным. |
| Не спугивай птиц с гнезда, не разоряй гнезд, не лови птенцов, не нарушай маскировку гнезда. | Не трогай и ядовитые грибы. |
| Подкармливай птиц зимой, а весной делай скворечники. |  Не шуми в лесу. |
| Не рви цветов, не ломай ветки деревьев, не делай на коре надрезы. | Не пугай животных.  |
| Расчищай лес от сушняка: он убежище для различных вредителей. | Оберегай шмелей, пчел, бабочек: все они опылители цветов, а их гусеницы поедают сорняки.  |
| Не засоряй мусором водоемы. | Подкармливай солью лосей и других животных. |
| Участвуй в посадке и охране зеленых насаждений. | Не разводи костров в лесу. Не оставляй мусор после себя. |