**Тема урока:** **мы – граждане России.**

**Цели деятельности педагога:** создать условия для ознакомления с правами и обязанностями граждан России, уточнения знаний о том, почему человек должен соблюдать права и обязанности.

**Планируемые результаты образования:**

**Предметные:** научатся объяснять понятия *права, обязанности*, почему человек должен соблюдать права и выполнять обязанности гражданина России.

**Метапредметные (критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий - УУД):**

*Регулятивные:* выполнять задание в соответствии с поставленной целью, отвечать на конкретный вопрос.

*Познавательные:* называть объекты действительности в соответствии с содержанием учебного предмета;знать и объяснять понятия *права, обя­занности,* почему человек должен выполнять свои обязанности.

*Коммуникативные:* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Личностные:** осознают гражданскую идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, проявляют чувства сопричастности и гордости за свою Родину.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, компьютер, презентация Power Point;аудио запись гимна России; у учащихся: учебник, тетрадь на печатной основе.

**Сценарий урока**

**I Мотивация учебной деятельности *(подготовка класса к работе)***

* Послушайте стихотворение Н. Поляковой. О чём пойдёт сегодня разговор?

Что значит: Родина моя? Ты спросишь - я отвечу: Сначала тропочкой земля Бежит тебе навстречу. Потом тебе помашет сад Душистой веткой каждой, Потом увидишь стройный ряд Домов многоэтажных. Потом пшеничные поля От края и до края. Всё это - Родина твоя, Земля твоя родная. Чем старше станешь и сильней, Тем больше пред тобою Она заманчивых путей Доверчиво раскроет.

* Что же такое Родина?

**II Изучение нового материала.**

* Вы любите свою Родину? А за что вы её любите?.
* Да, мы здесь родились и выросли, говорим на родном русском языке, любуемся красотой родного края в любое время года. Рассмотрите пейзажи русской природы (Презентация, показ репродукции).
* Родину называют матерью, потому что она кормит нас своим хлебом, поит нас своими водами, защищает, как мать,

от опасности. И народ сложил много пословиц о Родине. Продолжите пословицы и скажите, как вы их понимаете.

* Одна у человека мать, *одна у него и Родина.*
* Для Родины своей ни сил, *ни жизни не жалей.*
* Родная сторона - мать, *чужая - мачеха.*

*Я,* ты, он, она, Вместе - целая страна. Вместе - дружная семья, В слове «мы» - сто тысяч «я»: Большеглазых, озорных, Чёрных, рыжих и льняных, Грустных и весёлых В городах и сёлах! Над тобою солнце светит, Родина моя,

Ты прекрасней всех на свете, Родина моя!

Родина подобна огромному дереву, на котором не счесть листьев. И все наши добрые дела добавляют ему силы. Всякое дерево имеет корни, связывающие его с землёй. Это наша история, то, чем мы жили вчера. И сегодня на уроке мы заглянем в историю нашего государства. Рассмотрите политическую карту мира. Покажите на ней Россию *(рассматривание карты).*

Вот наша страна - Россия, одно из самых крупных государств мира. Столица, то есть главный город, - Москва. Необыкновенная страна Россия! Когда на Дальнем Востоке встаёт солнце и начинается утро, в других областях страны - глубокая ночь. Когда на севере уже выпал снег, наступили холода, на юге ещё плещутся люди в тёплом море, цветут растения.

Как называют жителей нашей страны? *(Россияне.)* В России живут люди разных национальностей - русские, чуваши, татары, украинцы и другие. Мы с вами - россияне, ***граждане.***

***Прослушивание гимна России***

России. Каждый человек, живущий в каком-либо государстве, является его гражданином, и государство предоставляет своему гражданину ***права.*** Как вы понимаете это слово?

* ***Права - правила поведения, установленные государством. Права граждан записаны в главном законе страны - конституции. В нашей стране это Конституция РФ.***
* Какие права имеют граждане России? Что значит право на образование? *(В нашем государстве каждый имеет право учиться).*
* Что значит право на медицинское обслуживание? *(В нашем государстве каждый имеет право на медицинскую помощь).*
* Что значит право на выбор профессии? *(В нашем государ­стве каждый имеет право стать тем, кем хочет.)*
* Что значит право на отдых? *(В нашем государстве каж­дый имеет право на оплачиваемый отпуск.)*
* Что значит право на жительство? *(В нашем государстве каждый может жить там, где ему захочется).*
* Каждый ребёнок, как и взрослый, является гражданином своей страны, и государство защищает жизнь и здоровье ребён­ка, оплачивает его лечение и обучение. Какие права имеет ребё­нок? *(Ребёнок имеет право носить фамилию родителей, жить в семье, обгцаться с родителями и с другими родственниками.)*

**III Закрепление изученного материала.**

*Работа по учебнику.*

* Прочитайте в учебнике стихотворение С. Маршака «Кот и лодыри». Как вы думаете, для чего нужно учиться?
* В сказках часто встречаются ситуации, когда нарушаются права сказочных героев. Подумайте и скажите, в какой сказке были нарушены права на жительство? *(«Лиса и заяц», «Теремок».)*
* В какой сказке были нарушены права на свободу? *(«Чи- поллино», «Гуси-лебеди».)*

*Работа по тетради* (выполнение заданий).

**VI Итог урока.**

* Какие права граждан вы запомнили?

**VII Рефлексия (*контроль и оценка процесса и результатов деятельности учащимися)***

- Что вам понравилось на уроке?

- Какие цели мы сегодня ставили?

- Удалось ли нам их достичь? Почему?

- Давайте оценим нашу работу на уроке.

Поставьте **красный** кружок в тетради, если у вас получилось красиво и аккуратно, **синий** – если вы считаете, что ваша работа получилась не так как вы хотелось, **зеленый** – если вы выполнили работу не до конца.

**Список литературы:**

1. Окружающий мир: 2класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / Н.Ф Виноградова, С.В. Литвиненко, Т.В. Лихолат – М.: Вентана-Граф, 2011. (Начальная школа ХХI века).
2. Окружающий мир: 2 класс: рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф Виноградова, С.В. Литвиненко, Т.В. Лихолат – М.: Вентана-Граф, 2013 (Начальная школа ХХI века).
3. Окружающий мир 2 класс: система уроков по учебнику Н.Ф. Виноградовой / авт.-сост. Т.В. Бут, Н.В. Лободина. – Волгоград : Учитель, 2012