

# **Развитие личности младшего школьника**

**В процессе совместной  
деятельности ребёнка и педагога.**

**Подготовила выступление:  
Учитель начальных классов  
Епишина Елена Николаевна**

# Виды взаимодействия:

- 1. учитель – ученик
- 2. ученик – ученик
- 3. общегрупповое взаимодействие

# Особенности подхода:

- 1. Учебный процесс – чувство психологической защищённости.
- 2. Учитель не подгоняет развитие детей, а предупреждает возникновение возможных тупиков в развитии детей и координирует свои ожидания и требования.
- 3. Формирование ЗУНов не цель, а средство.
- 4. Личностная позиция учителя исходит из интересов ребёнка.

# Особенности подхода:

- 5. Способы общения:
  - а) понимание
  - б) признание и принятие личности ученика
  - в) не игнорировать его чувства и эмоции.
- 6. Взгляд на ученика как на полноправного партнёра в условиях сотрудничества.