**Методический паспорт учебного проекта**

***Работа выполнена учителями начальных классов:***

***Белявской С. Ю., Калайчиди О.В.***

**Тема проекта: создание макета «Семейные ценности» (ромашковая поляна) по теме урока «Род и семья - исток нравственных отношений»**

**Предмет:** ОРКСЭ ( светская этика), литературное чтение, технология.

**Класс:** 4

**Возраст**: 10-11 лет

**Время работы над проектом**: краткосрочный (2 дня)

**Форма работы**: урочная, внеурочная.

**Форма организации детей:** индивидуальная, групповая, фронтальная

**Тип проекта:** информационно-прикладной

**Мотивация к познанию, работе***: закончи предложения «Семья для меня…»*

**Цели** при работе над проектом:

* + - * Стимулировать общение родителей и детей по выяснению и обсуждению нравственных понятий.
			* Уточнить представления детей о системе отношений между членами семьи в человеческом обществе
			* Совершенствование общеучебных умений по предметам Русский язык (работа со словарями) «Технология» (создание макета из бумаги).
			* Формирование коммуникативных умений ( монологическая речь при представлении продукта)

**Дополнительно привлекаемые специалисты:** родители.

**Информационно-техническое обеспечение**: набор необходимых материалов для изготовления макета

 **Приращение в ЗУН и метапредметных умения**х –

* расширение вариантов поведения в различных семейных ситуациях

**Презентация проекта:** презентация проведена на классном родительском собрании

**Задачи**–

* осуществить планирование проекта, подготовить вопросы для интервью;
* провести интервью с родителями
* провести анализ полученных результатов;
* составить свою «ромашку» семейного счастья
* представить презентацию ромашковой поляны перед родителями.

**Работа над проектом**

1 этап – Старт проекта : Обсуждение проблемного вопроса: Есть ли понятие семья в животном мире? Для чего нужна семья? Продолжи предложение: Семья- это… Как вы думаете, всегда ли взрослые согласны с вами?

2 этап – Самоопределение в теме Составление вопросов к родителям

3 этап- Планирование Как можно представить результаты ваших опросов. Надо ли делать каждому ученику ромашку? С кем вместе хотели бы работать?

4 этап- Сбор информации: проведение опроса родителей, Работа со словарями по уточнению понимания их.

5 этап - Реализация: подготовка цветка, на лепестках которого написаны опорные слова. Оформление классного коллажа ( макет Ромашковая поляна)

6этап - Презентация: выступление учителя и группы детей перед началом родительского собрания.

7 этап – Рефлексия. Из слов на лепестках ромашек выбери три главных и продолжи фразу:

 В жизни семьи главное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_