1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по «ОРКСЭ» составлена на основе программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк, для общеобразовательных учреждений «Школа России», рекомендованной Министерством образования РФ 2010г, с учётом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Составлена для 4 классов на 2013-2014учебный год

В УМК включены: Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: Учебное пособие. М.: «Просвещение», 2010г

***Цель учебного курса:***

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному и нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

**Задачи курса:**

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтичной и многоконфессиональной среде на основе взаимопонимания и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Требования к результатам освоения курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики» учащимися.**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных ре­зультатов освоения содержания.

***Требования к личностным результатам****:*

*—* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;

— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

— развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;

— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

— наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам:***

*—* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;

— формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

— адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;

— умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;

— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам****:*

*—* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

— знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;

— осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержатель­но связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логичес­кую завершённость по отношению к установленным целям и ре­зультатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса орга­низовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематичес­кого раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 и 5 классах, дифференцируют со­держание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным моду­лем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

**Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят пра­вославные христиане. Добро и зло в православной традиции. Зо­лотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Пра­вославие в России. Православный храм и другие святыни. Сим­волический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), пра­вославный календарь. Праздники. Христианская семья и её цен­ности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

**Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и рели­гия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравствен­ности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена ме­четь. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в Рос­сии. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

**Учебный модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и рели­гия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буд­дийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ри­туалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддий­ской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

**Учебный модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и рели­гия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иуда­изма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. От­ветственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

**Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители пре­дания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Рели­гии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религи­ях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в ре­лигиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответ­ственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаи­мопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

**Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мо­раль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравствен­ные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания мо­рального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершен­ствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонациональ­ного и многоконфессионального народа России.

**Учебно-тематическое планирование**

**2. Учебный модуль «Основы светской этики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы программы, темы | Количество часов | из них количество часов |
| контрольные и проверочные работы |
| Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики. | 16 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики. | 12 |  |
| Духовные традиции многонационального народа России. | 5 |  |
| Итого | 34 |  |

Количество часов всего: 34

Количество часов в неделю: 1

Административных контрольных работ: 0

**3.Поурочное планирование по ОРКСЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **№ пункта, параграфа** | **Тип учебного занятия** | **Примерные сроки** | **Повторение. Подготовка к ГИА (ЕГЭ)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | **1** |  |  |  |  |
| **1** | Россия-наша Родина | 1 | С.4-5 | ИНМ |  |  |
|  | Основы религиозных культур и светской этики. | 16 |  |  |  |  |
| **2** | Что такое светская этика. | 1 | С.6-7 | ЗПЗ |  |  |
| **3** | Культура и мораль. | 1 | С. 8-9 | ИНМ |  |  |
| **4** | Особенности морали | 1 | С.10-11 | ИНМ |  |  |
| **5-6** | Добро и зло | 2 | С12-15 | ИНМ |  |  |
| **7-8** | Добродетель и порок | 2 | С.16-21 | ИНМ |  |  |
| **9** | Свобода и моральный выбор человека. | 1 | С.22-23 | ЗПЗ |  |  |
| **10** | Свобода и ответственность | 1 | С.24-25 | ИНМ |  |  |
| **11** | Моральный долг | 1 | С.26-27 | ИНМ |  |  |
| **12** | Справедливость | 1 | С.28-29 | ИНМ |  |  |
| **13** | Альтруизм и эгоизм | 1 | С.30-31 | ИНМ |  |  |
| **14** | Дружба | 1 | С.32-33 | ИНМ |  |  |
| **15** | Что значит быть моральным | 1 | С.34-35 | ИНМ |  |  |
| **16-17** | Подведение итогов | 1 | С.36 - 37 | ИНМ |  |  |
|  | Основы религиозных культур и светской этики. | 12 |  |  |  |  |
| **18** | Род и семья-исток нравственных отношений | 1 | С38-39 | ИНМ |  |  |
| **19** | Нравственный поступок | 1 | С.40-41 | ИНМ |  |  |
| **20** | Золотое правило нравственности | 1 | С.42-43 | ИНМ |  |  |
| **21** | Стыд,вина и извинение | 1 | С.44-45 | ИНМ |  |  |
| **22** | Честь и достоинство | 1 | С.46-47 | ИНМ |  |  |
| **23** | Совесть | 1 | С.48-49 | ИНМ |  |  |
| **24-25** | Нравственные идеалы | 2 | С.50-53 | ИНМ |  |  |
| **26** | Образцы нравственности в культуре Отечества. | 1 | С.54-55 | ИНМ |  |  |
| **27** | Этикет | 1 | С.56-57 | ИНМ |  |  |
| **28** | Семейные праздники | 1 | С.58-59 | ЗПЗ |  |  |
| **29** | Жизнь человека-высшая нравственная ценность | 1 | С.60-61 | ИНМ |  |  |
|  | Духовные традиции многонационального народа России. | 5 |  |  |  |  |
| **30-31** | Любовь и уважение к Отечеству | 2 | С.62-63 | ИНМ |  |  |
| **32-34** | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 3 |  | ОСМ |  |  |

**\***ИНМ- изучение нового материала

ЗПЗ- закрепление первичных знаний

УКЗП- урок комплексного применения знаний

УЗ- урок закрепления

ОСМ- урок обобщения и систематизация знаний

ППМ- повторение пройденного материала

ПМ- повторение материала по теме

**4.Список литературы**

**Литература для учителя:**

Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 класс. М.: «Просвещение» 2010

Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Книга для учителя 4-5 класс М.: «Просвещение» 2010

Электронное приложение к учебному пособию «Основы религиозных культур и светской этики». «Основы светской этики» 4-5 класс. М.: «Просвещение» 2010.

**Литература для учащихся**:

Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: Учебное пособие. М.: «Просвещение», 2010