Окружающий мир. Урок – КВН. 2 класс.

Тема урока. Обобщение по разделу «Лес и его обитатели».

Цели урока. Обобщить знания детей о живой и неживой природе, о животных, растениях. Формировать чувство ответственности за всё живое, что нас окружает.

Ход урока.

Учитель.

Сегодня на уроке мы проведём игру КВН, чтобы проверить знания по разделу «Лес и его обитатели». Соревнуются три команды (дети по рядам усаживаются группами за столы кругом). По ходу урока вы будете отгадывать загадки, вспоминать пословицы и поговорки, изображать животных и многое другое. Начинаем КВН.

**1.Приветствие.**

Каждая команда должна придумать себе название, связанное с природой, с лесом, и представить свою команду.

**2. Разминка.**

Каждая игра КВН начинается с разминки, поэтому мы не будем нарушать традицию.

( Учитель задаёт вопросы командам по очереди. На обдумывание 5 секунд. Если одна команда не смогла ответить, то на этот же вопрос отвечает другая команда и зарабатывает себе балл. Баллы фиксируются на доске.)

- Что делает ёж зимой? (Спит.) - Кто был летом рыжим, а зимой стал серым? (Белка.) - Какой зверь сосёт лапу? (Медведь.) - Какая перелётная птица не строит гнезда и не высиживает яйца? (Кукушка.) - Какая птица может передразнивать других птиц и животных? (Скворец.) - Какая птица выводит птенцов зимой? (Клёст.) - Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? (Лиственница.) - Какое дерево даёт сладкий сок? (Берёза.) - У какого дерева листья дрожат на ветру? (У осины.) - Из древесины какого дерева делают пианино? (Из ели.) - Из древесины какого дерева делают спички? (Из осины.) - Из древесины какого дерева делают лыжи? (Из берёзы.) - Какой город парит в небе? (Орёл.) - От чего утка плавает? ( От берега.) - Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не может разговаривать.)

**3. Почтовый ящик.**

- Ребята, на ваш адрес пришло три письма. Нужно угадать, кто их писал. (Учитель отдаёт письма командам. Они должны через 2 минуты дать ответ. Если ответ правильный, то команда получает балл.)

1). Я «приношу на крыльях весну». Я прилетаю из тёплых краёв самым первым. У меня чёрные блестящие перья и светлый клюв. Люблю бродить по проталинам и искать насекомых, не откажусь и от корочки хлеба. Гнездо я строю высоко на дереве. Иногда меня путают с зимующими птицами, но я крупнее. Кто же я? (Грач.)

2). У меня на голове чёрная шапочка. Спинка, крылья и хвост тёмные. А грудка ярко – жёлтая, будто в жёлтый жилет нарядилась. Летом я питаюсь жуками, червяками, а зимой, в бескормицу, ем всё: и разные зёрнышки, и крошки хлеба. И варёные овощи. Но особенно я люблю несолёное сало. Догадались, кто я? (Синица.)

3). Меня называют «смотритель леса». Я просыпаюсь очень рано и начинаю свистеть, как будто будить всех ото сна. Живу я на дереве, в дупле. Всю жизнь я на ногах, бегаю туда-сюда, вверх-вниз по стволу дерева. Мне и крылья-то нужны только для того, чтобы перелететь с одного дерева на другое. Люблю орехи, липовые орешки, крылатки клёна. Осенью прячу корм под кору, чтобы зимой не голодать. А окраска у меня не очень заметная. Кто же я? (Поползень.)

**4. Пантомима.** Командам раздаются карточки с заданием изобразить животное. Даётся время на обсуждение и подготовку. Затем пантомима показывается , а команды-соперницы угадывают животное.

1 команда – изобразить медведя.

2 команда – изобразить зайца.

3 команда – изобразить крота.

**5. Игра для всех «Прилетели птицы».**

А сейчас отдохнём и поиграем в игру «Прилетели птицы». Я буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать. Начинаем.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Мухи и стрижи… (Дети хлопают.) - Что не правильно? (Мухи.) - А мухи – это кто? (Насекомые.) - Вы правы. Ну что же продолжим.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты, вороны, Галки, макароны… (Дети хлопают.)

- Начинаем снова.

Прилетели птицы: Голуби, куницы…. (Дети хлопают.) ( Если дети не обращают внимание на куниц, то учитель объявляет проигрыш, так как куница – это не птица.)

- Продолжаем игру.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Страусы, чижи… (Дети хлопают.) (Если дети не обращают внимание на страусов, то учитель объявляет проигрыш, так как страус не летает, хотя это и птица.)

- Играем дальше.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Чибисы, чижи, Галки и стрижи, Комары, кукушки… (Дети хлопают.)

И заканчиваем игру.

Прилетели птицы: Голуби, синицы, Галки и стрижи, Чибисы, чижи, Аисты, кукушки, Даже совы - сплюшки, Лебеди, скворцы… - Все вы молодцы!

**6 конкурс «Пословицы и поговорки».**

Командам раздаются карточки с пословицами или поговорками, надо их закончить.

1). Не за то волка бьют, что сер, а за то, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(овцу съел). Аист свил гнездо на крыше – в этом доме будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(счастье).

2). Волка ноги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кормят). Здоровое дерево дятел не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(долбит).

3).Два медведя в одной берлоге не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(уживутся). Не учи орла летать, а соловья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(петь).

**7конкурс для капитанов «Загадочное животное».**

- Расшифруйте названия животных, записанных на карточках, но буквы в словах перепутаны.

1) кабел - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(белка) рокт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(крот) гюдаак\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(гадюка)

2) лядет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дятел) сьло \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(лось) вайруем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(муравей).

3) девьдем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(медведь) язца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(заяц) вейлосо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(соловей).

**8. Подведение итогов. Награждение победителей.**