**Использование интернет- технологий в работе учителя начальных классов.**

 Сегодня Интернет – это  не  способ развлечений, а  серьёзная база, где можно почерпнуть много идей, в том числе и на ниве преподавания.

 Современный учитель – это не только указка, мел и  доска. Современный учитель – это учитель, владеющий ИКТ технологиями, способный организовать работу учащихся в соответствии с требованиями нового времени и позиций современного общества.

 *«Послушай – и ты узнаешь.*

 *Посмотри – и ты поймёшь.*

 *Сделай и ты научишься»,*

 *- гласит китайская мудрость.*

 Во многом именно от учителя зависит, каким будет ребёнок. А это значит, что учитель должен уметь и знать, как научить того, за кого в ответе. Поэтому самообразование учителя, усвоение коммуникативных технологий – важный этап в его педагогической деятельности.

В рамках самообразования, для повышения своей квалификации я использую дистанционные курсы обучения. В Сети существует большое количество образовательных порталов, специализирующихся на проведении дистанционных (заочных) курсов повышения квалификации для работников образовательных учреждений. Среди них: Педагогический университет «Первое сентября»(<http://edu.1september.ru>)**.** Это курсы по следующим темам:

«Методическая разработка учебных заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС»; «Методическая разработка формирования и закрепления орфографических умений»

Как учитель начальных классов я принимаю дистанционное участие в педагогических конкурсах, фестивалях, обмениваюсь педагогическим опытом. Самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом, на котором педагоги делятся своими педагогическими находками, является Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «Первое сентября» (<http://festival.1september.ru>) .

Уже около 5 лет я активно использую сети Интернет. Моё знакомство со всемирной паутиной было связано в первую очередь с профессиональной необходимостью: создание собственных материалов к урокам в среде Microsoft Office PowerPoint и Microsoft Office Word отнимало очень много времени.

 Современный учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников, стоять на шаг впереди своих учеников. Чтобы повысить уровень ИКТ компетенций и получить навыки интерактивного взаимодействия, следующим шагом для меня было создание персонального мини сайта. Создание и ведение своего сайта позволяет учителю, в выбранной им системе, создавать электронную библиотеку своих методических разработок, делиться своими мыслями, находками.

 Свой мини-сайт я создала в «Социальной сети работников образования(http://nsportal.ru/elenamarchenko) . 

Этот сайт даёт возможность учителям внутри своей страны общаться и обмениваться информацией и материалами по использованию информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, создавая, таким образом, «Сеть творческих учителей».

 Мини-сайт позволяет распределить материал по разделам, что гораздо удобнее при поиске и хранении. Сайт позволяет представить более подробную информацию об учителе, его интересах, взглядах всему педагогическому сообществу. Материалы учителя, выложенные на сайте, позволяют показать уровень эрудиции в областях науки и культуры, помогают добиться общественного признания. Кроме того, создание и ведение своего сайта способствует пополнению портфолио достижений учителя. За создание и ведение своего мини-сайта в моём портфолио появился «Сертификат о создании сайта».

Основоположник русской педагогической науки К.Д. Ушинский сказал: "Учитель живёт до тех пор, пока учится, как только он перестает учиться, в нём умирает учитель".

В настоящее время и прохожу обучение в РЦОКО и ИТ по теме: « Он-лайн сервиса в образовательной практике»

Большие возможности открывает Интернет для организации внеурочной работы с учащимися. Например, сайт 45minut.ru предлагает учащимся и учителям, родителям и всем желающим раскрыть свой творческий потенциал, узнать и попробовать что-то новое, представить миру свои таланты и получить признание.

Особое значение работа за компьютером имеет для детей, часто пропускающих занятия по болезни. Родители и ученики моего класса знают адрес моей электронной почты. Работая с электронными письмами, они получают возможность узнавать задания и отправить выполненную работу.

«Интернет дает каждому то, что тот ищет, и наша задача как можно раньше показать детям все возможности Сети».

В заключение хочется сказать, что ни компьютер сам по себе, ни сеть Интернет, ни какое-либо другое средство обучения не в состоянии заменить педагога, живое слово, непосредственное общение. Речь, главным образом, идет о другом, - о включении компьютерных технологий в процесс обучения путем организованной и педагогически обоснованной деятельности.

Литература:

1. Чулихина Е.А. Использование Интернет-ресурсов в методической и внеурочной работе учителя начальных классов.

2.Крахина Е.В. Интернет-технологии в учебном процессе. <http://www.roman.by/r-7138.html>

3.Болсуновская Н.А. Возможности использования Интерент-технологий в практике работы психолога с родителями. <http://www.socobraz.ru/index.php/>

4.<http://www.uchportal.ru/publ/12-1-0-250>