**Тема:** наши первые успехи

**Цели:** формировать потребность в интеллектуальном самосовершенствовании;

развивать творческие способности детей, интерес и любознательность; воспитывать добрые и уважительные чувства друг к другу; способствовать сплочению детского коллектива;

развивать творческие способности детей, интерес и любознательность; воспитывать добрые и уважительные чувства друг к другу;

создать праздничное настроение.

**УУД:**

**Личностные:** проявлять интерес к отдельным заданиям, положительное отношение к школе и учебной деятельности, понимать заданные критерии успешности учебной деятельности, оценивать свою работу.

**Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу, выполнять учебные действия в устной речи и в уме, осуществлять пошаговый контроль по ходу выполнения задания под руководством учителя.

**Коммуникативные:** участвовать в разных формах работы в классе, использовать в общении правила вежливости, уметь слушать и воспринимать речь учителя сверстников, слушать друг друга, контролировать свои действия при парной работе.

**Познавательные:** искать нужную информацию, понимать знаки, символы, приведенные в учебнике, понимать заданный вопрос и в соответствии с ним строить ответ, соотносить учебный материал с собственным опытом,

развивать пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение.

**Форма проведения**: урок - концерт

**Подготовка к уроку:**

1. каждый учащийся выбирает роль и учит соответствующие слова;
2. учитель и учащиеся подготавливают материал для украшения класса (поделки, рисунки, иллюстрации и др.);
3. девочки (Осень, Сентябринка, Октябринка, Ноябринка) готовят костюмы;
4. учащиеся изготавливает шапочки с изображением овощей и грибов;
5. учащиеся делают поделки для выставки (панно « Осенние листья», панно «Буквы и цифры» из пластилина, рисуют и вырезают первую букву своего имени для гирлянды над доской);
6. учащиеся пишут на листочках в клетку и узкую линию математический и грамматический диктанты (что уже изучили);
7. учитель украшает доску и класс

**Ведущий 1:**

Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень!   
Хорошо, что ты пришла,   
У тебя мы, Осень, спросим   
Что в подарок принесла?

**Осень:** Вы обо мне? А вот и я!  
Привет осенний вам, друзья!  
Не виделись мы целый год.  
За летом - следом мой черед.  
Вы рады встретиться со мной?  
Вам нравиться наряд лесной?  
Осенние сады и парки?  
Да, хороши мои подарки!  
Принесла я вам муки.

**Дети:** Значит, будут пироги!  
**Осень:** А уж яблоки, как мёд!  
**Дети:** На варенье, на компот!  
**Осень:** Принесла я мёду полную колоду!

**Дети:**Ты и яблок, ты и хлеба,   
Ты и мёду принесла.   
А хорошую погоду   
Ты нам, Осень, припасла?

**Осень:** Дождику вы рады?  
**Дети:** Не хотим, не надо.

**Ведущий 2:**

Осень в гости к нам пришла.  
Что в подарок принесла? С облаками небо,  
Много, много хлеба,  
Белочке – орешки.  
Ежу – сыроежки.  
Корешки – для мышки.  
На елочке – шишки.  
На рябине – кисти.  
Золотые листья.

**Сентябринка**

Листья крашу в яркий цвет,

Лучше красок в мире нет.

Поспевать велю плодам,

Урожай хороший дам.

Урожай у нас хорош

Уродился густо.

И морковка, и картошка, белая капуста,

Баклажаны спелые, красный помидор-

Затевают длинный умный разговор.

**Баклажан:**

Кто из нас из овощей   
И вкуснее, и нужнее?   
Кто при всех болезнях   
Будет всех полезней?

**Учитель:**

Выскочил горошек -   
Ну и хвастунишка!

**Горошек:**

Я такой хорошенький,   
Зелёненький мальчишка.   
Если только захочу   
Всех горошком угощу!

**Редиска:**

Я - румяная редиска   
Поклонюсь вам низко-низко   
А хвалить себя зачем?   
Я и так известна всем!

**Учитель:**

От обиды покраснев,   
Морковка вдруг сказала:

**Морковь 1:**

Про меня рассказ недлинный:   
Кто не знает витамины?   
Пей всегда морковный сок   
И грызи морковку -   
Будешь ты тогда, дружок,   
Крепким, сильным, ловким!

**Морковь 2:**

Главный овощ я - морковка!

В ротик прыгаю я ловко!

Содержу я витамин

Очень нужный каротин

**Капуста 1:**

Ты, морковка, помолчи,   
Из капусты варят щи.   
А какие вкусные   
Пироги капустные!   
**Капуста 2:**

Я - капуста, всех нужней!

Без меня не будет щей

Борщ, салат и винегрет

Любят кушать на обед

И, при том ,учтите, дети

Главный овощ я в диете.

**Перец :**

А я – перец, южное растение.

Я на солнышке расту,

Свет и влагу я люблю.

Красный, жёлтый, как красив!

Я мясистый, витаминный,

Запаси меня на зиму.

**Картошка:**

Я, картошка, так скромна.   
Слова не сказала.   
Но картошка так нужна   
И большим, и малым!

**Чеснок:**

Ой, ой-ей-ей!

Нас сложили очень густо,

Не дави же так капуста

Ты капуста так кругла

Ты на спинку мне легла

Не толкайся ты картошка

Вправо откатись немножко

Я малышка чесночок,

Не давите мне бочок!

Я от гриппа и ангины,

От простуды, разной хвори,

Съешь меня - не будет боли!

**Свёкла:**

Чесноку не верьте, дети

Самый горький он на свете

Я свеколка - просто диво,

Так румяна и красива!

Будешь свеколкой питаться,

Кровь вся будет очищаться!

Свёклу надо для борща   
И для винегрета.   
Кушай сам и угощай,   
Лучше свёклы нету!

**Помидор:**

Не болтай, свёкла, вздор,   
Помолчи немного.   
Самый вкусный и приятный   
Уж, конечно, сок томатный.

Вы кончайте глупый спор,

Всех главнее – помидор

Раскрасавец хоть куда,

Я не овощ, а звезда!

**Учитель:**

Тут надулся огурец  
И промолвил строго.

**Огурец:**

Дай сказать, хоть слово мне,   
Выслушай сначала.   
Очень будете довольны,   
Съев огурчик малосольный.   
А уж свежий огуречик   
Всем понравится, конечно!

**Учитель:**

У окна поставьте ящик,   
Поливайте только чаще.   
И тогда как верный друг   
К вам придёт зелёный …

**Дети:** Лук!

**Лук:**

Я приправа в каждом блюде   
И всегда полезен людям.   
Угадали? - Я вам друг,   
Я - простой зелёный лук.

**Баклажан:**

Баклажанная икра   
Так вкусна, полезна …

Спор давно кончать пора.  
Спорить бесполезно

Кто-то, кажется, стучит.

**Овощи:** Это доктор Айболит!

**Айболит:**

Ну, конечно, это я!   
О чём спорите, друзья?

**Учитель:**

Кто из этих овощей,   
Всех вкусней и всех важней?

Кто при всех болезнях   
Будет вам полезней?

**Айболит:**

Чтоб здоровым, сильным быть,   
Надо овощи любить   
Все без исключенья,   
В этом нет сомненья.   
В каждом польза есть и вкус,   
И решить я не берусь:   
Кто из вас вкуснее,   
Кто из вас нужнее?

**Игра «Собери и прочти название фрукта или ягоды.**

Дети работают в парах: собирают разрезанные карточки с названием ягод и фруктов.

Яблоко, абрикос, арбуз, груша, смородина, малина, клубника, слива, крыжовник, дыня, вишня, клюква, земляника, ежевика.

**Октябринка**

Листьям – время опадать,

Птицам - время улетать,

Я, ребята, Октябринка,

Золотинка и дождинка

Много дел и у меня:

Шубу зайчиков проверю,

Приготовлю им кору

И листвою постараюсь

Потеплей укрыть нору.

**Ученик 1:**

Шу-у! Прошу остановиться!

На доске – листья-птицы!

Разноцветные! Резные!

Шаловливо-озорные!

**Ученик 2:**

Отрываясь, листья-птицы

Стайкой мчатся в школу!

Вдоль карнизов! И по крышам!

Всё быстрей! Всё выше! Выше!

Осени волшебной небыль -

Птицы-листья рвутся в класс!

**Учитель:**

**Вот какие необычные листья залетели к нам в класс. На них можно увидеть, как мы научились писать буквы, слоги и слова.**

Октябрь – время сбора грибов. Мы тоже побывали в лесу и первое, что мы нашли – тетрадку, записную книжку самого ценного, самого главного гриба – белого или боровика. Послушайте, о чём он написал.

**Ученик 1:**

Восемь тридцать. Понедельник.

В лес пришёл один бездельник.

Покрутился, повертелся

И ушёл в соседний ельник.

**Ученик 2:**

Вторник. Пятое июля.

Никого – одна бабуля.

Тащит старую тележку,

Раздавила сыроежку.

**Ученик 3:**

После дождичка в четверг

Глянул я случайно вверх...

Ох!

Грибник за грибником!

Я прикрылся дневником.

**Ученик 1:**

После завтрака в субботу

Сразу взялся за работу.

Поработал я всерьёз –

Целый день толстел и рос.

**Ученик 2:**

Воскресенье – трудный день,

Едут в лес, кому не лень:

Дяди Вани, тёти Вали... –

Как бы вправду не сорвали!

**Ученик 3:**

Чует сердце – быть беде.

Ой! Постойте!! Что вы де...

**Учитель:** А вот наши боровики – необычные грибы – математические. На них можно увидеть цифры, неравенства и геометрические линии.

**Игра «Сосчитай и покажи ответ»**

Учащиеся работают в парах: показывают веером цифр ответ к занимательной задаче.

1. Белочка собрала 6 опят, 8 рыжиков, а подберёзовиков – на 1 больше, чем опят и на 1 меньше, чем рыжиков. Сколько подберёзовиков собрала белочка? (7)
2. Ёжик наколол на спинку столько яблок, сколько дней в неделе. Сколько яблок у ёжика? (6)
3. На осине снегирь склевал сначала 3 красных ягодки, а потом ещё 5. Сколько ягодок склевал снегирь? (0)
4. У мышки в закромах было 9 зёрнышек. Она съела 3 зёрнышка, а потом принесла ещё 6. Сколько зёрен у мышки в норке?

**Ноябринка:**

Я, ребята, Ноябринка,

Холодинка и снежинка.

Задремали лес, поляны,

На луга легли туманы.

Спит и пчелка, и жучок,

Замолчал в лесу сверчок.

Лишь веселая синица

Вдруг вспорхнет - ей не сидится!

Птиц не будем забывать,

Им придется зимовать.

Пищи надо им так мало –

Ты повесь кусочек сала.

**Игра «Угадайте листья деревьев**

Учащиеся работают в парах: на столах у них гербарий осенних листьев, у каждой пары по 2. Учитель называет дерево, а дети показывают соответствующий гербарий.

 ****