**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА**

**по окружающему миру**

**1 класс**

**ТЕМА УРОКА:**

**«Весна. Берегите первоцветы!».**



**Составила: учитель начальных классов**

**Кулакова Анастасия Дмитриевна**

**ГОУ № 47 им. Д. С. Лихачева**

**Санкт - Петербург**

**2008 – 2009 учебный год**

**Тема урока:** «Весна. Берегите первоцветы!»

**Цели урока:** 1) закрепить и расширить знания детей о

временах года;

2) познакомить с разнообразием раннецветущих растений ;

3) воспитывать экологическую культуру, бережное отношение

к природе;

4) заботится об охране первоцветов.

**Оборудование:** видеофильм «Цветы весны»;

плакат « Времена года. Весна.»;

карточки – признаки весны;

карточки с названием раннецветущих растений.

**Ход урока:**

**Организационный момент:**

Перед входом в класс каждый ребёнок вытаскивает из мешочка карточку с буквой:

В

Е

А

Н

С

**, , ,** или **.**

Ребёнок должен сесть за стол с таким же номер. В результате этого получается 5 групп.

*Учитель идёт закрывать окно и находит на подоконнике письмо.*

**Учитель:**

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что щекочет мне в лицо?

Может, это воробьишка,

Пролетая, обронил?

Может, кот письмо,

Как мышку, на окошко заманил?

*Е.Караганова «Письмецо»*

**Учитель:**

- Давайте узнаем, кто написал нам письмо и что же в нём написано.

*Учитель зачитывает текст письма:*

« Здравствуйте, дорогие ребята! Мне очень страшно и грустно в зимнем лесу. Скоро приду к вам в гости.»

**Учитель:**

- Странно! Подписи нет. Кто же написал нам письмо?

Но нам оставлены подсказки. Если мы решим загадки, то узнаем кто это!

*На доске:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Загадки написаны на карточках. Решаешь загадку правильно – получаешь букву и вешаешь её на доску.*

ЗАГАДКИ:

1. Зимой растёт корнем вверх,

9 К

А весной помирает.

Кто же отгадает? (сосулька)



1. Прозрачен, как стекло,

1Л

А не вставишь в окно. (лёд)

1. Невидимка озорной:

Всё играет он с травой,

Листья в воздухе кружит

5В

И куда-то он спешит. (ветер)

1. Побежали по дорожке

8О

Серебристых нитей ножки. (дождь)

1. Какой это мастер

На стёкла нанёс

И листья, и травы,

4О

И заросли роз? (мороз)

1. Он летает белой стаей

И сверкает на лету,

Он звездой прохладной тает

2Е

На ладони и во рту. (снег)

1. Недолговечен тот «бархан»,

И живёт один сезон.

3С

Намёл его зимой буран,

А по весне растаял он. (сугроб)

1. Нахмурится, насупится,

В слёзы ударится –

7Ч

Ничего не останется. (туча)

1. Мимо сосен и берёз

Лесом ходит дед Мороз.

Голый, сонный лес зимой

Он украсит бахромой.

6И

Это что за бахрома?

Угадайте, детвора! (иней)

*На доске:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* |
| **Л** | ***Е*** | ***С*** | ***О*** | ***В*** | ***И*** | ***Ч*** | ***О*** | ***К*** |

*Появляется Лесовичок (игрушка).*

**Учитель:**

- Наш Лесовичок очень грустный. Давайте узнаем – почему?

**Лесовичок:**

**-** Я очень люблю яркое солнышко, когда в лесу тепло и солнечно, когда на деревьях появляются первые зелёные листочки, а больше всего я люблю первые весенние цветы. Как я люблю цветы!! Но тепло никогда не наступит! На свете вечная зима!

**Учитель:**

Давайте успокоим Лесовичка и вспомним, что кроме зимы существуют ещё другие сезоны. Вспомним все времена года:

1. Снег, морозы, холода.

Над рекою толща льда.

День короткий, ночь длинна

Это матушка - … (зима).

1. Оживает природа

После зимнего сна:

Солнце ласково греет,

Наступает … (весна).

1. Солнце светит и печёт.

На лугу трава цветёт.

Лес прохладой нас встречает,

Щедро сад нас угощает.

Твёрдо знаем это,

Что за окошком … (лето).

1. Если лист сухой летит,

На земле ковром лежит.

Среди тучек неба просинь.

Знаем точно, это … (осень).

1. Четверо художников,

Столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд Один,

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки, как рога…

У Второго – синие

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава.

На картине Третьего

Красок и не счесть;

Жёлтая, зелёная,

Голубая есть…

Лес и поле в зелени,

Синяя река,

Белые, пушистые

В небе облака.

А Четвёртый – золотым

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды…

Всюду бусы – ягоды

Зреют по лесам,

Кто же те художники?

Догадайся сам! (зима, весна, лето, осень)

**Учитель:**

- Мы вспомнили все времена года, а теперь давайте проведём исследовательскую работу и узнаем, какое время года сейчас и скоро ли придёт Красавица Весна и согреет всех нас своим теплом.

(*каждой команде выдаётся бланк с заданием)*

Задание №1

Отметьте те природные явления, которые характерны для данного сезона:

1. День становится короче;
2. Снег тает;
3. Замерзают реки и озёра;
4. День становится всё длиннее;
5. Появляются первые цветы;
6. Прилетают птицы;
7. Листопад;
8. Начинает расти трава;
9. Появление первых листьев;
10. Выпадает первый снег;
11. Очень сильная жара;
12. Птицы улетают на юг.

**Учитель:**

-Вы выполнили задание в своих группах, а теперь давай проверим, какие признаки вы отметили.

(*дети называют признаки, если ответ верный, то карточка с этим признаком вешается на доску; если ответ неверный, то происходит разбор ошибочных высказываний)*

*На доске:*

Снег тает

День становится всё длиннее

Прилетают птицы

Появление первых листьев

Появляются первые цветы;

Начинает расти трава

**Учитель:**

- Мы сейчас назвали много признаков, а к какому времени года они относятся?

-А давайте проверим наше предположение . У вас на столах есть буквы, давайте из этих букв составим слово.

В Е С Н А

- Мы с вами правильно определили время года. Сейчас уже наступила весна. И нашему бедному Лесовичку еще не долго осталось ждать прихода тепла . Но что наш Лесовичок любит больше всего?

Он любит первые весенние цветы! Давайте порадуем нашего друга и найдём в его лесу первые цветы.

Длинней и ярче стали дни,  
Уходит в тень зима косая.  
Сугробы тают. Из-под них  
Земля живая выползает.

Вдохнула солнца и уже  
Пустила первые травинки.  
И вот, как желтое драже   
Цветочков россыпь вдоль тропинки.  
  
Я эти первые цветы  
Поглажу мокрою рукою…  
Я ждал рожденья красоты  
И представлял ее такою:  
  
Пробившись сквозь снега и льды,  
Колдуньи чары разрывая,  
Росточки тихой красоты  
Сердца людские согревают!..

Приготовьтесь, мы отправляемся в лес на поиски.

*(показывается видеофильм* « *Цветы весны,* )

- Посмотрите, сколько здесь цветов. Давайте познакомимся с ними и поговорим о самых любимых цветах нашего Лесовичка. Сейчас вы должны будете подготовить и представить нам небольшое сообщение о его самых любимых цветах .

(каждая команда получает папку с данными об одном цветке: название, фотографию, загадку, стихотворение, происхождение названия, краткую информацию; после небольшого обсуждения, дети должны представить другим командам свой первоцвет)

-Мы - цветы,   
и наша доля -  
Расти, цвести в открытом поле.  
Все подробности о нас мы   
расскажем   
Вам сейчас.

**Учитель:**

-Мы выслушали интересные сообщения и узнали самые любимые первоцветы Лесовичка. Цветы уже выросли и ждут, когда он придет на них посмотреть. Но Лесовичок опять расстроенный! Почему?

**Лесовичок:**

Если Я сорву цветок,  
Если ТЫ сорвешь цветок,  
Если ВСЕ: и Я, и ТЫ –  
Если МЫ сорвем цветы,  
То окажутся пусты  
И деревья, и кусты...  
И не будет красоты.  
И не будет доброты.  
Если только Я и ТЫ –  
Если МЫ сорвем цветы...

- С каждой весной первоцветов становится всё меньше и меньше. Растение беззащитно. Накрепко связанное с почвой, оно не может ни убежать, ни постоять за себя. Их рвут на букеты для продажи или просто так тысячи людей, часто вырывают с клубнями и луковицами. Цветки мельчают. В ряде мест эти растения могут и вовсе исчезнуть. Первоцветам нужно помочь, они ждут охраны и защиты.

В нашей стране для охраны и защиты растений создаются заповедники, их записывают в Красную книгу.

Законом запрещена торговля многими первоцветами, во многих лесах охрана оберегает первоцветы от уничтожения. Сберечь эти хрупкие, красивые цветы – наша забота!

Очень помогают листовки, например такого содержания: «Уважаемые товарищи! Вы находитесь в заповедном месте. У вас под ногами редкие цветы – первоцветы. Не топчите их, не рвите букеты. Ведь только живые цветы украшают землю.»

Успех такой операции зависит и от художников. Они рисуют яркие плакаты в защиту подснежников, тюльпанов, крокусов – тех цветов, которые требуют защиты.

А также необходима помощь поэтов и писателей, которые пишут красивые и добрые истории о первых весенних цветах, сочиняют загадки и красивые стихи.

А помогите мне спасти первоцветы!

Давайте организуем выставку «Берегите первоцветы!» и объясним всем, что первые весенние цветы очень нежные, их необходимо защищать!

Но для этого нам необходимо провести подготовительную работу и выполнить несколько заданий:

1. Собрать стихи о первоцветах;
2. Выпустить листовки в защиту первоцветов;
3. Нарисовать рисунки или найти фотографии первоцветов;
4. Найти загадки о первоцветах или придумать свои;
5. Выполнить аппликации первоцветов.

*(каждая команда получает конверт с заданием – домашнее задание)*

-О чем мы сегодня говорили?

-И как Вы думаете – какова же тема сегодняшнего урока?

«Весна. Берегите первоцветы!»

- Большое спасибо за помощь нашему Лесовичку !