**ОРИГАМИ**

**2 год обучения**

 **(34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем | Количество часов |
| теория | практика | всего |
| 1. | Вводное занятие. Диагностика обученности учащихся | 1 | 1 | 2 |
| 2. | Простые базовые формы оригами |  | 2 | 2 |
| 3. | Осенние композиции |  | 2 | 2 |
| 4. | Базовая форма «Треугольник» |  | 3 | 3 |
| 5. | Базовая форма «Воздушный змей» |  | 2 | 2 |
| 6. | Базовая форма «Двойной треугольник» |  | 2 | 2 |
| 7. | Базовая форма «Двойной квадрат» |  | 3 | 3 |
| 8. | Базовая форма «Конверт» |  | 3 | 3 |
| 9. | Новые базовые формы. Базовая форма «Рыба» | 1 | 3 | 4 |
| 10. | Базовая форма «Дверь» | 1 | 3 | 4 |
| 11. | Поздравительная открытка к празднику 8 марта |  | 3 | 3 |
| 12. | Итоговое занятие | 1 | 1 | 2 |
| 13. | Оформление выставочных работ |  | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **30** | **34** |

*Содержание программы*

*2 класс (34 часа)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тематическое планирование | Часы | Деятельность учащихся | Формирование УУД |
|  | **Вводные занятия** | 2 ч. | Цели и задачи второго года обучения. Правила техники безопасности.Заполнение диагностической карты «Оценка результатов освоения программы». | Познавательные   - формулирование познавательной цели;Личностные- мотивация учения;- смыслообразование;Коммуникативные- постановка вопросов;- контроль, оценка;Регулятивные- планирование;- прогнозирование;- волевая саморегуляция; |
|  | Простые базовые формы оригами | 3 ч. | Повторение условных знаков, принятых в оригами и основных приемов складывания. Повторение изученных базовых форм. Зарисовка условных знаков и схем складывания базовых форм.  | Познавательные   - знаково-символические- моделирование;- анализ;Личностные- мотивация учения;- смыслообразование;Коммуникативные- постановка вопросов;- планирование;Регулятивные- целеполагание; - волевая саморегуляция; |
|  | Осенние композиции | 2 ч. | Полевые и садовые цветы (ромашка, колокольчик и другие). Складывание цветов. Оформление композиций. | Познавательные   - поиск и выделение информации;- построение логической цепи рассуждений;- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;Личностные- мотивация учения;- смыслообразование;Коммуникативные- постановка вопросов;- планирование;- контроль и коррекция;Регулятивные- целеполагание; - волевая саморегуляция; |
|  | **Базовая форма:** **«Треугольник»**   | 3 ч. | Домик с крыльцом, домик с трубой. Домик с верандами. Деревья и травы. | Познавательные12 - формулирование познавательной цели; - поиск и выделение информации; - знаково-символические;- построение логической цепи рассуждений;Личностные- мотивация учения;- нравственно-этическое оценивание;Коммуникативные- планирование;- постановка вопросов;- контроль, оценка;Регулятивные- планирование;- прогнозирование;- контроль, оценка - волевая саморегуляция; |
|  | **Базовая форма:** **«Воздушный змей»** | 2 ч. | **Лебеди (2 способа).** **Утка с утёнком.** |
|  | **Базовая форма:** **«Двойной треугольник»** | 2 ч. | **Тропическая рыбка.** **Отделка модели.** |
|  | **Базовая форма:****«Двойной квадрат»** | 3 ч. | **Золотая рыбка.** **Краб.** **Композиция «Аквариум».** |
|  | **Базовая форма:****«Конверт»** | 2 ч. | Рыбка-бабочка. Водоросли и камешки. Оформление аквариума. |
|  | **Базовая форма:****«Рыба»** | 4 ч. | Царевна-Лебедь. Пингвин (2 способа). Композиция «Пингвины на льду». |
|  | **Базовая форма:****«Дверь»** | 4 ч. | Мышь и поросёнок. Бурёнка. Композиция «В деревне». |
|  | **Поздравительная открытка к празднику 8 Марта** | 3 ч. | Оформление поздравительной открытки.Конкурс «Я люблю свою маму». | Познавательные- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.- формулирование познавательной цели;Коммуникативные- постановка вопросов;- умение точно выражать свои мысли;Регулятивные- планирование и прогнозирование;- контроль;- коррекция;Личностные- нравственно- этическое оценивание; |
|  | **Итоговые занятия.****Оформление выставочных работ** | 2 ч. | Изготовление мобиля «Бабочки и цветы».Подведение итогов работы за год. Выставка моделей, изготовленных в течение года. | Познавательные- формулирование познавательной цели;- построение логической цепи рассуждений;Коммуникативные- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; Регулятивные- целеполагание;- оценка;Личностные - самоопределение; |