**ОРИГАМИ**

**2 год обучения**

**(34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
| теория | практика | всего |
| 1. | Вводное занятие. Диагностика обученности учащихся | 1 | 1 | 2 |
| 2. | Простые базовые формы оригами |  | 2 | 2 |
| 3. | Осенние композиции |  | 2 | 2 |
| 4. | Базовая форма «Треугольник» |  | 3 | 3 |
| 5. | Базовая форма «Воздушный змей» |  | 2 | 2 |
| 6. | Базовая форма «Двойной треугольник» |  | 2 | 2 |
| 7. | Базовая форма «Двойной квадрат» |  | 3 | 3 |
| 8. | Базовая форма «Конверт» |  | 3 | 3 |
| 9. | Новые базовые формы. Базовая форма «Рыба» | 1 | 3 | 4 |
| 10. | Базовая форма «Дверь» | 1 | 3 | 4 |
| 11. | Поздравительная открытка к празднику 8 марта |  | 3 | 3 |
| 12. | Итоговое занятие | 1 | 1 | 2 |
| 13. | Оформление выставочных работ |  | 2 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **30** | **34** |

*Содержание программы*

*2 класс (34 часа)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тематическое планирование | Часы | Деятельность учащихся | Формирование УУД |
|  | **Вводные занятия** | 2 ч. | Цели и задачи второго года обучения. Правила техники безопасности.  Заполнение диагностической карты «Оценка результатов освоения программы». | Познавательные  - формулирование познавательной цели;  Личностные  - мотивация учения;  - смыслообразование;  Коммуникативные  - постановка вопросов;  - контроль, оценка;  Регулятивные  - планирование;  - прогнозирование;  - волевая саморегуляция; |
|  | Простые базовые формы оригами | 3 ч. | Повторение условных знаков, принятых в оригами и основных приемов складывания. Повторение изученных базовых форм. Зарисовка условных знаков и схем складывания базовых форм. | Познавательные  - знаково-символические  - моделирование;  - анализ;  Личностные  - мотивация учения;  - смыслообразование;  Коммуникативные  - постановка вопросов;  - планирование;  Регулятивные  - целеполагание;  - волевая саморегуляция; |
|  | Осенние композиции | 2 ч. | Полевые и садовые цветы (ромашка, колокольчик и другие). Складывание цветов.  Оформление композиций. | Познавательные  - поиск и выделение информации;  - построение логической цепи рассуждений;  - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;  Личностные  - мотивация учения;  - смыслообразование;  Коммуникативные  - постановка вопросов;  - планирование;  - контроль и коррекция;  Регулятивные  - целеполагание;  - волевая саморегуляция; |
|  | **Базовая форма:**  **«Треугольник»** | 3 ч. | Домик с крыльцом, домик с трубой.  Домик с верандами. Деревья и травы. | Познавательные  12  - формулирование познавательной цели;  - поиск и выделение информации;  - знаково-символические;  - построение логической цепи рассуждений;  Личностные  - мотивация учения;  - нравственно-этическое оценивание;  Коммуникативные  - планирование;  - постановка вопросов;  - контроль, оценка;  Регулятивные  - планирование;  - прогнозирование;  - контроль, оценка  - волевая саморегуляция; |
|  | **Базовая форма:**  **«Воздушный змей»** | 2 ч. | **Лебеди (2 способа).**  **Утка с утёнком.** |
|  | **Базовая форма:**  **«Двойной треугольник»** | 2 ч. | **Тропическая рыбка.**  **Отделка модели.** |
|  | **Базовая форма:**  **«Двойной квадрат»** | 3 ч. | **Золотая рыбка.**  **Краб.**  **Композиция «Аквариум».** |
|  | **Базовая форма:**  **«Конверт»** | 2 ч. | Рыбка-бабочка.  Водоросли и камешки.  Оформление аквариума. |
|  | **Базовая форма:**  **«Рыба»** | 4 ч. | Царевна-Лебедь.  Пингвин (2 способа).  Композиция «Пингвины на льду». |
|  | **Базовая форма:**  **«Дверь»** | 4 ч. | Мышь и поросёнок.  Бурёнка.  Композиция «В деревне». |
|  | **Поздравительная открытка к празднику 8 Марта** | 3 ч. | Оформление поздравительной открытки. Конкурс «Я люблю свою маму». | Познавательные  - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.  - формулирование познавательной цели;  Коммуникативные  - постановка вопросов;  - умение точно выражать свои мысли;  Регулятивные  - планирование и прогнозирование;  - контроль;  - коррекция;  Личностные  - нравственно- этическое оценивание; |
|  | **Итоговые занятия.**  **Оформление выставочных работ** | 2 ч. | Изготовление мобиля «Бабочки и цветы».  Подведение итогов работы за год.  Выставка моделей, изготовленных в течение года. | Познавательные  - формулирование познавательной цели;  - построение логической цепи рассуждений;  Коммуникативные  - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;  Регулятивные  - целеполагание;  - оценка;  Личностные  - самоопределение; |