|  |
| --- |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННО - МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП**

- с каким настроением вы пришли урок? Прикрепи соответствующий смайлик на доску.Громко прозвенел звонок.Начинается урок.Наши ушки – на макушке,Глазки широко открыты.Слушаем, запоминаем,Ни минуты не теряем.***Слайд 1.*** Девиз урока: «Знаешь – говори, не знаешь - слушай»1. ***АКТУАЛИЗАЦИЯ С ВЫХОДОМ НА ТЕМУ***

– Сегодня мы с вами отправляемся в гости. Интересно узнать к кому? Отгадайте загадки второклассников. |
| 1 класс | 2 класс |
|  | Лес и поле белыеБелые луга,У осин заснеженныхВетки, как рога. (Зима) Все кругом бело-синее,Все в тонком кружеве теней.А лес укрыт пушистым инеем,Уснул до первых вешних дней. (зима) |
| – Да, мы идем в гости к прекрасному времени года- зиме и проведем небольшое исследование. А вот над чем? Отгадайте сами. |
| 1. Скатерть бела Все поле одела. (снег)
2. Белое покрывало

 На земле лежало, Лето пришло- Оно все сошло.(снег) |  |
| - Попробуйте озвучить тему нашего урока. Чем мы будем заниматься на уроке?-Отберем задачи , которые относятся к нашему уроку?* познакомимся с источниками загрязнения снега
* проведем исследование
* обобщим наблюдения

- Прежде, чем отправиться в путешествие, узнаем сводку погоды. |
|  | **1. Сообщение синоптиков** . *а) Прогноз погоды на сегодняшний день.*(Сегодня пасмурно, температура воздуха - °, осадков нет, ветер слабый) |
| *б) Народные приметы.—составь примету.* Сильно блестят звёзды зимой - к морозу. Дым столбом - к морозу. Кошка на печи - к стуже, кошка на полу – к теплу. Первый снег за сорок дней до зимы выпадает. * Холодная зима- жаркое лето.

Воробьи дружно чирикают — к теплу. Декабрь снежный и холодный — будет и год плодородный |
| - Пора в путь! Сегодня мы будем работать в научной лаборатории.Разделимся на группы. Какой класс, по-вашему, должен стать ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ в научной лаборатории? Какой класс должен стать УЧЕНЫМ? |
| Какие дополнения возникли у исследователей?  | Сообщение об изменениях в неживой природе с использованием презентацииСообщение об изменениях в живой природе |
| **Работа с учителем**- *Мы находимся в научной лаборатории, где должны провести важное исследование. Исследовать мы будем обыкновенную воду, которая образовалась в результате таяния снега, принесенного с прогулки. Она находится у вас в стаканчиках.* *Исследованию поможет специальное оборудование, которое находится у вас на столах. Результаты исследования мы будем фиксировать на цифровой фотоаппарат.*3. **Практическая работа.**а)наблюдение:- *Какого цвета были принесенные вами снежки?**Что с ними произошло?**Какого цвета вода?**Как вы думаете, она чистая? Давайте проверим.*б) опыт и постановка проблемы:*- Для ответа на вопрос, проведем опыт.*- *Перельем воду во второй стаканчик с воронкой и фильтром.* ***Фотоснимок.***- *Обратите внимание, каким стал фильтр.****Фотоснимок.***- *Откуда появились частички грязи?****ПРОБЛЕМА:***- Откуда в снежках грязь?**Выход из затруднения. Работа с учебником**  **на с .64.**- Чтобы узнать, откуда грязь появилась в снежке, проследим ее путь. Будем двигаться по стрелкам в обратном направлении, начиная с рисунка стакана с грязной водой.Положим фишку на изображение стакана с грязной водой.Откуда грязь в стакане?*Дети выполняют действия с фишками.***Из снежка***.*Положим фишку на стакан со снежком.Откуда грязь в снежке? *Из дыма автомобилей, заводов*.Положим фишку на эти части рисунка.А теперь послушаем, что же нам скажет Злючка-Грязючка (читаю слова в учебнике).Откуда же грязь в снежках?*От дыма заводов и выхлопных газов автомобилей.*Какое научное открытие совершила наша лаборатория?*В снежках есть грязь. Берется она из дыма заводов и выхлопных газов автомобилей.* | **Самостоятельная работа****ТЕСТ****1.Выбери примету, не относящуюся к зиме:**а) воздух морозный, его температура почти всегда ниже нуляб) многие звери впали в спячкув) часто кружат метелиг) в воздухе кружат насекомыед) солнце светит, но не греет**2.Кто не впадает в зимнюю спячку?**а) медведьб) белкав) ёжг) барсук**3.Укажи зимующую птицу:**а) ласточкаб) журавльв) воробейг) скворец**4.Какие животные меняют окраску к зиме?**а) лисицаб) заяцв) кабанг) лось**5.Закончи предложения об изменениях в неживой природе зимой**.Самое заметное изменение в неживой природе – это трескучие …(морозы). Часто идёт сухой, колючий или мокрый …(снег). Метут сильные … (метели). Вода в реках, прудах и озёрах …(замёрзла).**РАБОТА В ПАРЕ по инструкционной карте**1. ***Выбери фотографию животного.***

***2.Составь о нем рассказ, выбирая нужные предложения.*** ***3.Подчеркни их цветным карандашом.******4. Выбери след животного******5. Назови животное.******6.Прочитай полученный рассказ..***Охотится лиса в сумерках или ночью за птицами, зайцами, ежами. Подкрадывается к добыче незаметно, неожиданно бросается на неё и хватает острыми зубами. Любит, как кошка, поиграть с добычей. Зимой можно видеть, как лиса нюхает снег. На самом деле по запаху под снегом она выслеживает мышей, быстро роет передними лапками снег и хватает добычу. Уничтожая мышей, лиса приносит пользу. Во время сильных метелей и непогоды она ищет убежище, сворачивается клубком и прикрывается хвостом.Прежде, чем лечь в берлогу, путает медведь свои следы, как заяц, петляет по бурелому, воде, скачет вбок со следа, одним словом, туда-сюда не раз пройдётся.Берлогу – яму, выкопанную где – нибудь под корнями дерева, выстилает травой, сухим папоротником ещё до первого снега. Ложится медведь головой к лазу, прикрывает морду лапой и спит. В это время он пищи не употребляет, а живёт за счёт накопленного жира.Говорят, что зимой в берлоге медведи сосут лапу. На самом деле со ступней медведя сходит старая грубая кожа, а молодая нежная нуждается в согревании. Поэтому медведь и облизывает подошвы горячим языком, причмокивая в это время губами. Вот и кажется, что он сосёт лапу.Если медведя разбудить, то он выходит из берлоги голодным и в это время бывает очень опасен. Его называют медведь – шатун.К зиме белка утепляет своё гнездо, которое ей служит надёжной защитой во время сильных морозов и непогоды. Гнездо своё белка строит в развилках веток или в дуплах деревьев. В морозы, когда очень холодно, белки по лесу не бегают, в гнёзда прячутся. А гнездо беличье называется гайно. Шар из веток высоко на ёлках. В нём один или два выхода, а внутри стенки выстланы мхом.К зиме белочка делает съестные припасы. Потешно смотреть, как белка ищет орехи: стукнет лапкой по веткам орешника и смотрит, какая больше качается. Значит, на этой ветке орехи. На еду и про запас отбирает самые лучшие плоды.Грибы летом и осенью белка сушит сама. Надкусит грибок -вкусен ли? Потом наколет на сучок – пусть сохнет до зимы. Бывает, что сотни и даже тысячи грибков белка насушит за лето. |
| **Самостоятельная работа**Работа в рабочей тетради (с. 27-28).- Зимой в снегу можно обнаружить и другую грязь. Об этом мы узнаем, если выполним задание в рабочей тетради | **Работа с учителем**Проверка составленных рассказов |
| **Обобщение.**На какие вопросы ответила наша научная лаборатория?*Откуда в снежках грязь?**Как бороться с загрязнением воды?**Обобщили наблюдения за зимними явлениями в природе.* |
| **Рефлексия.**- Если вы довольны работой нашей научной группы, то похлопайте в ладоши, если нет – потопайте.(Дети реагируют на слова учителя в соответствии со своим мнением.)- с каким настроением вы закончили урок? Прикрепи соответствующий смайлик на доску. |
| Сообщи родителям о своем исследовании | **Домашнее задание.**1. Прочитать статью в учебнике – с.130-137.2. Подготовить сообщения о жизни птиц зимой.3. Сделать рисунок «Красота зимы» (по желанию) |
|  |  |