**Окружающий мир. 4 класс.**

**Тема: «Пётр Первый–Великий царь».**

Учитель: Шеронова Т. Д.

Г. Киржач. 2014 г.

Цели: формирование у учащихся образа преобразований Петра 1 как решительного изменения всех форм общественной и государственной жизни, благодаря которому Россия превратилась в одно из сильнейших государств.

Задачи: обучающие:

-познакомить с личностью Петра 1, его реформами и его вкладом в развитие России.

развивающие:

-развивать речь, умение анализировать, делать выводы.

-развивать умение сотрудничать , работать в паре, в группе.

воспитывающие:

-способствовать воспитанию интереса к истории России.

-воспитывать уважительное отношение к нашим предкам, оставившим нам в наследие плоды своего труда.

**Оборудование:** учебник А. Плешакова «Окружающий мир» 4 кл. 2 ч.

мультимедийный проектор, презентация « Пётр

Первый» , карточки со словами, тесты.

**Ход урока.**

1. Самоопределение деятельности.

( организационный момент)

История страны богата,

А мы о ней уж знаем очень маловато.

Будем на уроке стараться многое узнать,

Чтоб историю России знать на 5.

1. Актуализация знаний.

История человечества в своём нелёгком пути опирается на деяния великих людей, и , конечно, в первую очередь на правителей. История Российского государства – не исключение. Более чем за тысячелетнюю историю Россия пережила немало правителей.

Вспомните, как назывались они во времена Древней Руси.

**князья**

Нередко народ давал своим правителям прозвища, отражая в них суть его личности.

-Давайте с помощью теста вспомним этих великих людей, оставивших свой след в истории России.

3. Тесты. ( На листочках)

- Поменяйтесь листочками в парах и оцените работу товарища.

На доске:

Ответы: 1 – в 4 – а 7 – б

2 – б 5 – в 8 – в

3 – б 6 – в 9 – г 10 – г.

Критерии оценивания: «5» - 9 – 10 заданий

«4» - 8 заданий

«3» - 6 – 7 заданий

«2» - 5 и менее заданий.

Кто получил « 5»? А « 4» ? Молодцы!

4.Постановка учебной задачи.

Шло время. И однажды ночью 30 мая 1672 года в тёмном небе над Москвой звездочёты увидели, как засияла большая новая звезда. В эту ночь царю Алексею Михайловичу и его жене Наталье Кирилловне Нарышкиной бог послал маленького сыночка. И люди говорили: «Царский сын будет великим человеком. Сам бог новой звездой приветствует его появление на свет.» Счастью родителей не было конца и рождение сына было отпраздновано ими воистину по- царски.

Приближённые были щедро осыпаны денежными и другими наградами. Стол был загромождён всякими сладостями. Большая пряничная коврига изображала Герб Московского государства. 2 сахарных орла весили каждый по полтора пуда.

**1 пуд = 16 кг**

Хотелось бы вам знать имя этого царевича?

**1 слайд- портрет Петра Первого.**

Кто это? Что вы о нём знаете?

5. Целеполагание и мотивация.

Итак, вы поняли, что тема нашего урока – Пётр Первый – Великий царь.

- Что бы вы хотели узнать о Петре Первом?

1)Хотелось бы узнать о детстве Петра.

2) Каким правителем был Пётр.

3) Что нового внёс Пётр Первый в жизнь страны.

В течение урока попытаемся ответить на эти вопросы.

( Вопросы оставим на доске) .

6. Изучение нового материала.

**3 слайд – Детство Петра.**

**1 ученик.** Царём Пётр Первый стал в 10 лет вместе с братом Иваном, которому было 16 лет. Иван был очень болезненным, а Пётр юным. Поэтому государственными делами заправляла их старшая сестра Софья. Она сама хотела стать царицей , но по законам того времени в России женщина не могла наследовать престол.

**4 слайд – Пётр в науках.**

2 ученик. Пётр был любознательным , одарённым и деятельным мальчиком. Он проявлял большой интерес к религии и наукам, с особым увлечением обучался военной премудрости.

**5 слайд – « потешные полки»**

**6 слайд- На реке Яузе была построена « потешная крепость». Там юных солдат учили осаде и штурму крепостей.**

**7 слайд.**  Россия в то время сильно отстала в своём развитии от стран Европы. В России почти не было инженеров и учёных, армия была плохо вооружена и обучена, военного флота не было.

**8 слайд.** Молодой царь хорошо понимал , что для решения этих задач России нужны образованные люди. « Я в учении нуждаюсь и в учителях» -вырезал Пётр на своей личной печати.

*6. Физкультминутка.*

*7. Работа по учебнику.*

**Работа в группах.**

**Задания по группам:**

1 группа – изменения в образовании, культуре и светской жизни при Петре Первом.

2 группа – в армии.

3 группа – изменение русских обычаев.

4 группа - в градо строении.

*8. Закрепление.*

**Возвращаемся к вопросам на доске.**

**Кто из вас глядя на эти вопросы уже сейчас может составить связный рассказ о Петре Первом?**

*9. Итоги урока.*

**Почему Пётр Первый получил прозвище Великий?**