

Лиственные деревья



Клён



Ольха



Ясень



Осина



Липа



Игровая экология

2-3 класс

Цели:

- * - Сформировать понятие «дерево»; определить главные его части; рассказать о классификации деревьев;
- * - Расширить и закрепить представления детей о многообразии лиственных деревьев;
- * - Формировать представления детей о приспособлении деревьев к разным климатическим условиям произрастания: южным, северным, к условиям жарких стран, джунглей.
- * - Упражнять детей в образовании прилагательных от существительных; в согласовании числительных с существительными.
- * - Воспитывать экологическое мировоззрение: бережное отношение к природе, учить радоваться общению с природой, понимать ценность каждого дерева.

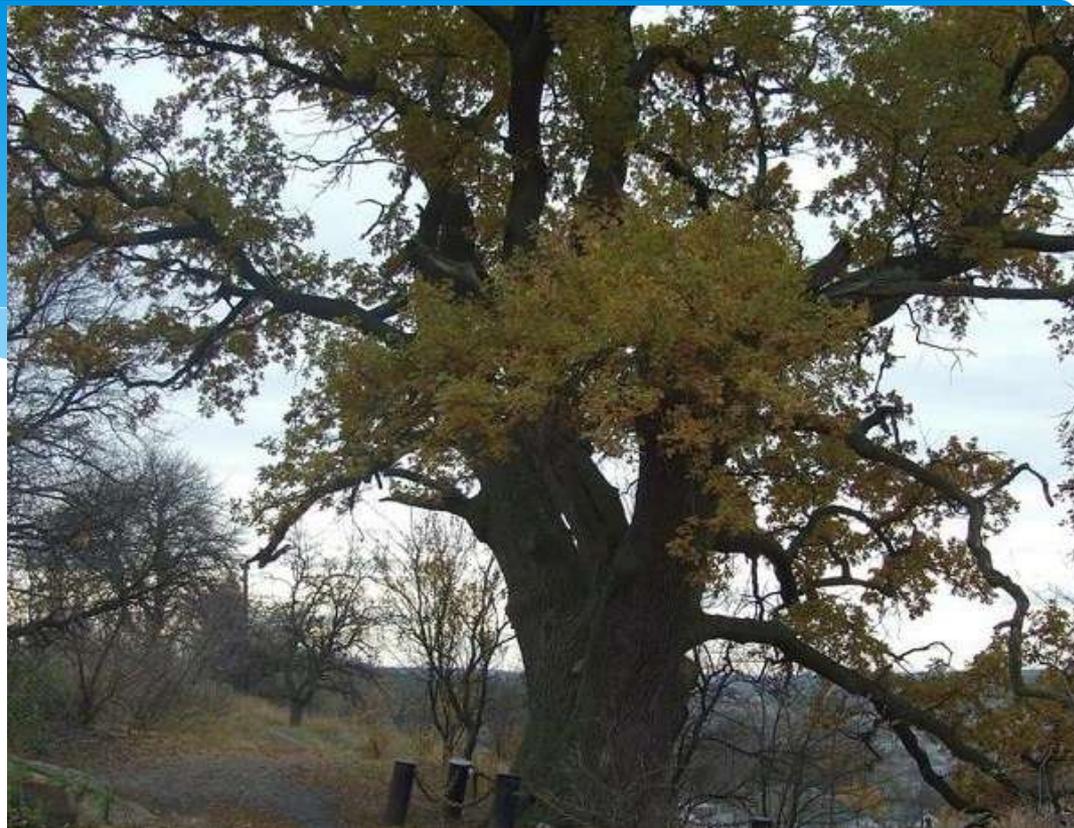
- Ребята, перед вами гербарий с разными листьями. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать и находить в гербарии нужный лист.

**Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май сережки дарит ей.**



**Весной зеленела, летом загорала,
Осенью надела красные кораллы.**

**Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок -
Ничего, что плод мой мелок.**



Что за дерево стоит –

Ветра нет, а лист дрожит?

**Кудри в речку опустила и о чём-то загрустила,
А о чём она грустит, никому не говорит.**

**С моего цветка берёт
Пчёлка самый вкусный мёд.
А меня все ж обижают,
Шкурку тонкую сдирают.**

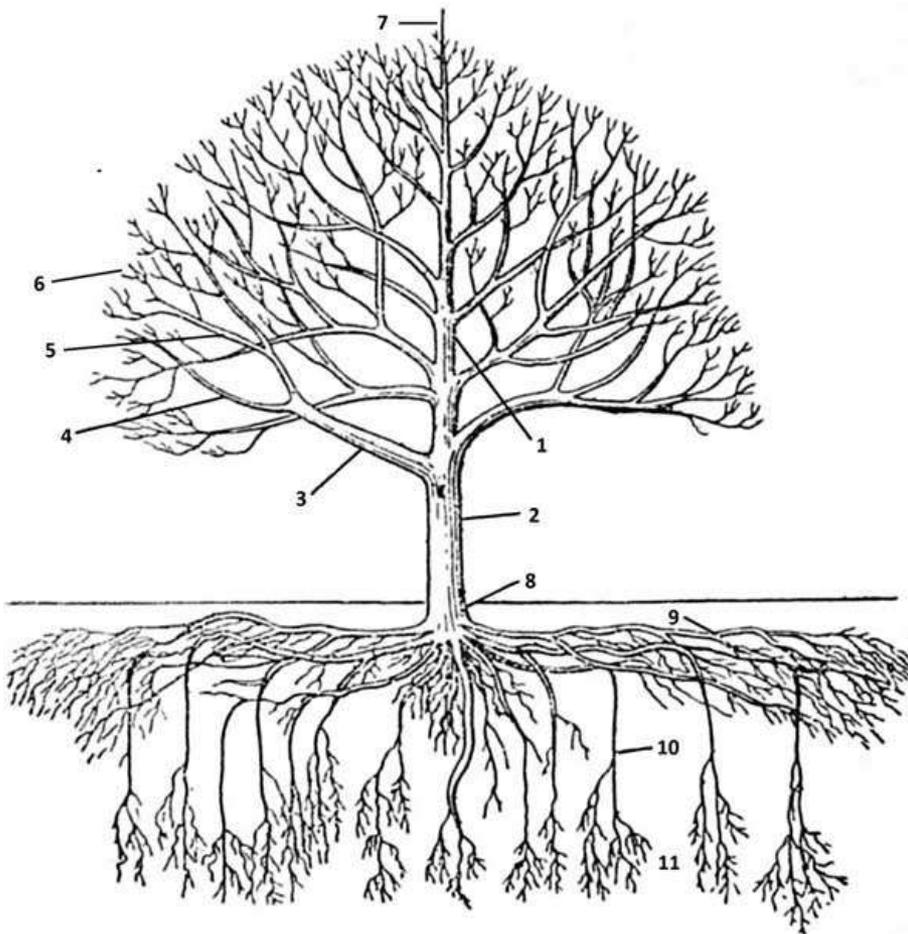


Белые овечки бегают по свечке.



- Ребята, загадки вы отгадали, а как их можно назвать березу, осину, иву, дуб, липу одним словом? – А что вы понимаете под словом дерево?

Дерево - многолетнее растение с одревесневшим *главным стеблем (стволом)*, сохраняющимся в течение всей его жизни, *ветвями, образующими крону* (высота от 2 до 100 м, изредка больше) и *корневой системой*.



- Как вы думаете, что общего у всех деревьев, которые вы видите на слайде презентации?

- А как вы думаете, все ли лиственные деревья сбрасывают листву осенью?

- Ребята, оказывается, деревья условно классифицируют на **лиственные**, у которых имеются листочки (береза, рябина, каштан и др.) и **вечнозеленые**-деревья южных стран, джунглей, где никогда не бывает зимы, деревья не меняют и не сбрасывают листву (пальмы, баобабы). К вечнозеленым деревьям относят так же деревья северных стран - ель, сосну, пихту.



- А вы знаете, ребята, оказывается, климатические условия влияют на то, сбрасывать листья или нет. В наших краях деревья сбрасывают листву, потому что меняются времена года: осень сменяет лето, зима сменяет осень. Поэтому, зимой деревья отдыхают, а растут только весной и летом.

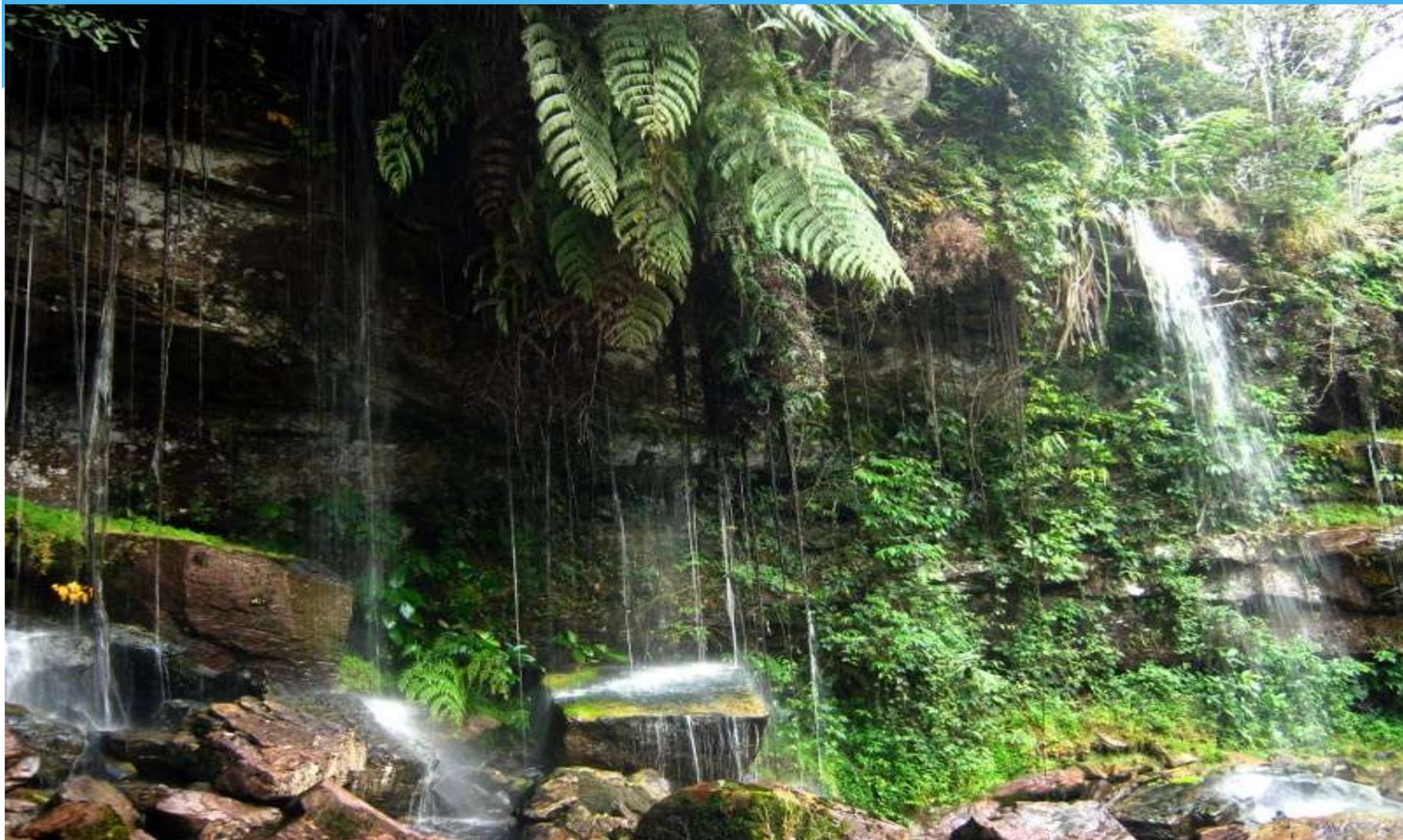
В тундре очень короткое лето, а зима длинная и холодная, поэтому деревья растут очень медленно. Если сравнить нашу иву и иву в тундре, то наша ива высокая, а там она карликовая, невысокая.



- * В степи деревья тоже невысокие, потому что там жарко, сухие ветра, и корни вынуждены уходить далеко вниз в поисках воды, а на рост кроны не хватает сил.



В джунглях очень высокие деревья, с густой кроной и большими листьями, так как там не бывает зимы, много солнца, влаги; поэтому деревья стараются как можно больше впитать в себя влагу и тепло.



Физминутка

«Выросли деревья в поле»

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания –

Каждое старается, руки в стороны)

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Вошла луна.

Наступила тишина. (Дети садятся за столы)



**- А теперь давайте поразмышляем:
попробуем составить новые слова.**

Например, лист березы – березовый;

- *иголка сосны (какая?)**
- *ветка рябины (какая?)**
- *лапа ели (какая?).....**
- *свечка каштана (какая?).....**
- *желудь дуба (какой?).....**
- *пух тополя (какой?).....**
- *шишка кедра (какая?).....**



Посчитаем деревья:

Например: одна береза, две березы, пять берез;

*один дуб, два, пять

*одна осина, две, пять

*один кедр, два, пять

*один тополь, два, пять

*одна сосна, две, пять

*одна ель, две, пять



Игра «Деревья нашей области»

Сейчас я буду называть деревья и кустарники, а вы попробуйте выбрать те из них, которые растут в нашей области. И если растут – хлопните в ладоши, а если нет – молчите.

Дуб, груша, *малина*, мимоза, *осина*, облепиха, *береза*, клен, *черемуха*, лимон, апельсин, липа, баобаб.

Но это только начало. Приготовьтесь! Будьте внимательнее! Я буду называть еще быстрее.

Слива, *осина*, *рябина*, каштан, кофе, дуб, кипарис, алыча, *тополь*, калина.



Тренинг «Порассуждаем?»

- Как вы думаете, дерево живое или нет? Почему?
- А как дышит дерево?

Дерево вдыхает в себя грязный воздух, который выбрасывают заводы, фабрики, машины, а отдает кислород – это чистый воздух, необходимый для жизни людей.

- Какие деревья нужно спиливать в лесу, кроме старых?
- Как определить, узнать, что дерево болеет?
- А от чего деревья болеют?
- Как вы думаете, кто лечит деревья?



У дятла язычок с зазубринками и липкий. Когда он продолбит носом дырку в стволе, то высовывает свой язычок, и насекомые накапливаются на языке или прилипают к нему, и дятел вытаскивает их из ствола.

- Кто знает, как называют дятла?

- От чего еще болеют деревья?

Да, кто ломает ветки, приносит большой вред деревьям. Дерево плачет. Ранней весной многие люди собирают березовый сок: сделают надрез, и сок стекает, набирают нужное количество и уходят. А сок продолжает течь. Спустя некоторое время на этом месте образуется красная полоса. В народе говорят: «Береза плачет кровавыми слезами». Но мало кто знает, что после сокозабора необходимо замазать ранку на стволе глиной или землей, чтобы дерево не болело, не погибло!



- Как вы думаете, есть специальные люди, которые занимаются изучением и уходом за лесом, за птицами, за животными и за деревьями?

- Кто знает, как называется эта профессия?

Лесник (егерь) знает, какое дерево необходимо убрать и что из какого дерева можно сделать. Мы с вами говорили, что древесина идет на постройку домов, на изготовление мебели, бумаги.



- Что же можно сделать из коры дерева?

Из коры березы изготавливают различные художественные поделки, туески. В древние времена, когда еще не было бумаги, люди писали письма, грамоты на обратной стороне коры березы, и называлось такое письмо «Берестяная грамота».

Из коры липы плели лапти.

Пробки для термоса делают из *коры пробкового дуба*.

А *кора обыкновенного дуба* используется как лекарство для лечения десен.

Кора болиголова идет для дубления кожи. Многие ваши мамы используют такую приправу, как корица,- это измельченная кора дерева, растущего в Азии.

Игра "Как бы вы поступили?"

Деревья – это богатство и украшение нашей земли. Их надо беречь!

Ситуация №1. Мальчик сделал острый меч и давай кустарник сечь. Да кричать: «Я здесь храбрец!» Вопросы классу: - Что, он вправду молодец?

- Что будет с тем молодняком деревьев, который порубил мальчик?
- Какую пользу приносит кустарник, посаженный вдоль двора и тротуаров?
- Чем отличается куст от дерева?

Ситуация №2. Посмотрите на Захарку, он нарвал цветов охапку.

А подумайте вот только: ну, зачем цветов рвать столько? Вопросы классу: где лучше и дольше сохранятся цветы? На корню или дома? Почему?

Ситуация №3. Деревья садят дети, а две подружки эти глядят со стороны. Стоят, не помогают и деток убеждают " Деревья не нужны".

- Нужны ли деревья людям? - Какие виды деревьев вы знаете?
- В чём главное отличие в строении дерева от строения других растений?

- Как вы думаете, какую пользу приносят деревья?
- А как мы можем охранять деревья?



Итоги урока

- Ребята, напомним, пожалуйста, о чем мы с вами говорили на занятии?
- Какие деревья относятся к лиственным?
- Какие относятся к вечнозеленым?
- Почему одни деревья сбрасывают листву, а другие нет?
- Почему и отчего нужно беречь деревья?



Мультфильм «Сказка старого дуба»

