Открытый урок по **окружающему миру** в 3 «В» классе. 2013 г.

Автор-составитель О.А.Николаева, учитель начальных классов первой квалификационной категории ГБОУ ЦО № 1080 «Экополис» г.Москвы.

Тема.»Круговорот воды в природе». (УМК «Гармония»).

Цель. Формирование понятия о круговороте воды в природе.

Задачи.

Образовательные.

1. Познакомить учащихся с понятием «круговорот воды в природе».
2. Формировать знания об экологической целостности природы.
3. Формировать умения сравнивать, проводить простые наблюдения; уметь работать с учебным текстом.

Развивающие.

1. Развивать умение находить взаимосвязь в природе;выделять признаки предметов.
2. Развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность.

Воспитывающие.

1. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Оборудование.

Плакат «Круговорот воды в природе», иллюстрации к уроку, презентация «Круговорот воды в природе» (путешествие капельки).

1. Организационный момент (2 мин.).
2. Повторение изученного (15 мин.).

- Отгадайте загадку. Меня пьют, меня льют,

 Всем нужна я, кто я такая? (вода)

Беседа по вопросам.

- Что такое вода – вещество или тело?

Учитель. Вода – самое распространенное жидкое вещество на нашей планете. Что же мы о ней уже знаем? Давайте повторим.

- Какая бывает вода и в каких водоемах?

- Чем важна вода для человека и животных?

- Какими свойствами обладает чистая вода?

- Как доказать, что вода прозрачна?

- Как доказать, что вода – растворитель?

- Как вы используете это свойство воды?

- Как можно очистить загрязненную воду?

- В каких трех состояниях может находиться вода?

- Как при изменении температуры вода может переходить из одного состояния в другое? (Об этом по схеме нам расскажет Чекмаева Соня).

**Физминутка.**

Ежик топал по тропинке

И грибочек нес на спинке.

Ежик топал неспеша,

Тихо листьями шурша.(ходьба на месте)

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки. (потягивания – руки вверх)

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

- А теперь мы продолжим изучать воду.

3.Сообщение темы и цели урока.

- Сегодня мы узнаем, какой интересный «Круговорот в природе» совершает вода.

4.Работа над новым материалом.

- Послушайте, пожалуйста, стихотворение. (с.107, учебник)

- Объясните смысл этого стихотворения.

- Каким образом в вашем стакане с обычной водой могут собраться капельки со всего мира?

- Давайте проследим этот круговорот воды в природе на примере одной капельки.

- Какие слова спрятались в слове круговорот?(круг и ворот) Ворот – вращение.

- Назовем это путешествие так: «Кругосветное путешествие Капельки».

- Об этом путешествии нам расскажет Нарыжный Сергей. (рассказ Нарыжного Сергея с использованием презентации)

- Сережа,можно ли сказать, что вода вращается в природе по кругу? Спасибо тебе за рассказ.

-Как можно назвать процесс, который происходит с водой?(круговорот воды в природе)

Учитель. Благодаря ему вода может переносить различные питательные вещества из одного места в другое.

Чтение текста в учебнике, с.108-109.

- Какие превращения воды происходят во время ее круговорота в природе?

- Как Солнце и ветер помогают круговороту воды?

Коллективная работа в ТПО, № 38 с.37 (при необходимости доделать задание дома).

5.Итог урока.

- Что мы узнали на уроке?

- Чем интересен был урок?

- Чем особенно запомнился?

6. Задание на дом. С.108-109, ТПО № 38 с.37 (раскрасить).