*Тема:* «Раздельное написание предлогов со словами в предложении».

*Цель:*знакомство с раздельным написанием предлогов со словами в предложении

*Задачи:*

- познакомитьс правилом написания предлогов со словами;

- расширять словарный запас учащихся;

- развивать коммуникативные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

*Осваиваемые УУД*

*Регулятивные:* определять цель урока, анализировать и сравнивать с эталоном, корректировать и оценивать выполненную работу по заданным критериям, планировать учебное сотрудничество.

*Коммуникативные:* правильно употреблять предлоги в речи *(прийти из школы);*выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения.

*Познавательные:* извлекать необходимую информацию из учебника; осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством учителя или самостоятельно); выполнять действия по алгоритму.

*Личностные:* проводить самооценку на основе критериев успешности; развитие навыков сотрудничества с учителем, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |  |
| Орг. | Здравствуйте ребята!  Я рада что этот урок русского языка мы проведем вместе. |  |  |
| Актуализация знаний | **Давайте вспомним о чем вы говорили на прошлых уроках. А поможет нам в этом таблица**  **Исключите лишнее слово из каждой строки.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | сон | с | нос | сом | | красивый | тяжелый | к | яркий | | в | плывет | стоит | едут |   Исключите лишнее слово из 1 строки.  Исключите лишнее слово из 2 строки.  Исключите лишнее слово из 3 строки.  У нас получилось 2 группы.  Как называются слова, которые остались в таблице?  Продолжите предложение.  Имя существительное, имя прилагательное, глагол – это … части речи.  Как называются слова из другой группы?  Продолжите предложение. Предлоги – это … часть речи.  Определите тему сегодняшнего урока. | В первой строке лишнее слово с - предлог, так как все остальные имена существительные  Во второй строке лишнее слово к-предлог, так как остальные имена прилагательные.  В третьей строке лишнее слово в-прелог, так как остальные слова-глаголы.  Имена существительные, глагол, прилагательные.  Самостоятельные  предлоги  служебная  предлоги |  |
| Минутка чистописания | Сейчас откроем тетрадки, запишем число.  Мы сейчас пропишем узоры из этих предлогов  скв вкс ксв  Сегодня мы продолжим открывать тайны этой части речи. | 4 февраля.  Классная работа.  скв вкс ксв |  |
| Актуализация знаний | Вспомните, что вы уже знаете о предлогах?  Какие предлоги вы знаете?  Почему их назвали служебными?  Возьмите в руки шкалу знаний и закрасьте круг, на котором вы находитесь.  Вам хочется подняться выше? | Предлог-это служебная часть речи, которая вместе с окончанием служит для связи слов в предложении.  ***на, из, по, об, от, в, у, о, с, над***  Служат для связи слов в предложении.  **предлог**  да |  |
| Постановка проблемы (Вызов) | **Тогда нам поможет девиз урока. (сначала сама говорю, потом показываю детям)**  Давай, дружок, смелее **…**бой!  **….** ошибкой справимся любой!  И**….** каждой маленькой удачей  Идет **…**тебе успех большой.  Что заметили в нашем девизе?  Верно, как вы думаете какое будет задание?  Из нашей таблицы исключения мы выделили 3 предлога, вставьте их.  Прочитаем 1 строку, какого предлога не хватает?  Как мы его напишем с именем существительным?  Я предлагаю написать предлог с именем существительным слитно, кто со мной согласен поднимите руку, а кто считает по другому?  У нас мнения разделились, задание было одно, а выполняем мы его по разному.  У нас появилась проблема, которую мы должны решить.  **Какова же будет наша цель урока?** | Не хватает слов  Вставить предлоги в девиз  **Узнать как правильно писать предлоги со словами** |  |
| Поиск решения | Как мы можем узнать?  Для того чтобы ответить на вопрос, мы проведем небольшое исследование.  Будем работать в группах.  **1группа** исследует текст в учебнике на стр.39, упр.279  **2 группа**  **3 группа** работают с моим  **4 группа** предложеннымтекстом, находит предлоги, обводят их в круг и делают выводы.  **5 группа** выбирает из нескольких правил одно, которое нам подходит по данной теме.  После выполнения задания каждая группа записывает свой вывод на карточке.  Каждая группа начинает свой ответ с нашего предложения  Предлоги со словами пишутся ….  А теперь прочитаем наш вывод все вместе.  Предлоги со словами пишутся раздельно.  Откроем учебник на с.41 и сравним свой вывод с правилом в учебнике.  Мы получили еще знание о предлоге?  Возьмите в руки шкалу знаний и закрасьте следующий круг. | 1) пронаблюдать в тексте  2) выбрать из нескольких правил одно, которое нам подходит  3) самостоятельно опытным путем привести примеры и доказать  4) посмотреть в учебнике  **1гр.**Текст про бабочки.  **2гр.**Живет заяц в лесу. Он спасается от врагов бегством.  **3гр.**У зайца длинные задние ноги. В гору он взбирается легко. Прячется под кустом.  **4гр.**Питается корой с деревьев. **К зиме меняет цвет шубки.**  **5гр.**  1. из, под, на, в-предлоги  2. Предлог-служебная часть речи.  3. Предлоги служат для связи слов в предложении.  4.Предлоги со словами пишутся раздельно.  предлог |  |
| Физминутка | Скачут, скачут во лесочке Зайцы – серые клубочки (Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки). Прыг – скок, прыг – скок – Встал зайчонок на пенек (Прыжки вперед – назад) Всех построил по порядку, стал показывать зарядку. Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе. Три! Присели, дружно встали. Все за ушком почесали. На четыре потянулись. Пять! Прогнулись и нагнулись. Шесть! Все встали снова в ряд, Зашагали как отряд. |  |  |
|  | Запишите в тетради 2 строчки нашего девиза и обведите в круг предлоги.  Какое правило нам помогло?  Есть ли в правиле то, о чем мы еще не говорили?  Что такое приставка?  Что такое предлог?  Приведите примеры одинаковых предлогов и приставок.  Я предлагаю открыть еще одну тайну о предлоге.  Выполним упражнение 283 на с.41  Прочитаем первое предложение.  **В огороде яблонька росла, а под яблонькой зайка сидел.**  Как мы напишем **в огороде**?  Какое слово можно поставить между предлогом и именем существительным?  Как будем писать **под яблонькой**?  Прочитаем второе предложение.  Налетел на яблоньку ветерок, яблонька закачалась, яблочко хлоп – и зайке попало в лоб.  Как запишем слово **налетел**?  Докажите, поставьте к слову вопрос.  Как запишем слово **на яблоньку**?  А как запишем слово **закачалась**?  Докажите.  Как запишите слово в лоб?  Какой сделаем вывод?  Мы получили 1 знание или 2?  Возьмите в руки шкалу знаний и закрасьте следующий круг.  Запишем второе предложение в тетрадь. Два человека работают у доски.  1- выписывает слова с предлогом  2-слова с приставкой.  Предлоги обводим в круг, а приставку выделяем. | Предлоги со словами пишутся раздельно.  Да, существуют одинаковые приставки и предлоги. Не знаем как различать. Между предлогом и существительным можно вставить другое слово.  это часть слова.  это часть речи  ***на, из, по, об, от, в, у, о, с, над***  Раздельно, потому что в-это предлог, огород-это имя существительное.  В большом огороде  Раздельно.  Слитно, потому что это глагол.  Ветерок (что сделал?) налетел.  Раздельно, на красивую яблоньку.  Слитно, потому что это глагол.  Яблонька (что сделала?) закачалась  Раздельно, в широкий лоб.  Глаголы употребляются без предлогов. Между предлогом и именем существительным можно поставить слово. |  |
| Закрепление нового знания | **Предлагаю вам выполнить задания на карточках.**  **Карточка**  **Следующее задание.** Определить в предложениях где предлог, а где приставка. Между предлогом и именем существительным вставьте слово.  **Карточка.**  *(За)бежал (за)дерево зайчонок. (У)видел (у)гриба муравья.*  Какой можем сделать вывод?  Мы с вами узнали очень много правил о предлоге. Какая же цель была на уроке. Давайте проверим как вы поняли.  Перед вами лежит листок со шкалой знаний, а внизу находятся клеточки, в них вы сейчас и будете работать.  Если услышите утверждение, с которым вы согласны ставьте +, если не согласны ставьте -.  Предлоги служат для связи слов в предложении.  Предлоги с именем существительным пишутся слитно.  Перед глаголом не бывает предлогов.  Все слова в предложении пишутся слитно.  Теперь проверьте с доской верно ли вы выполнили задание.  Кто сделал все верно поднимите руку.  **Как вы думаете, о предлогах вы все знаете?** | Предлоги пишутся с именами существительными и между ними можно вставить слово, глаголы не употребляются с предлогами.  +  -  +  - |  |
| Рефлексия | Какова же была цель нашего урока?  – Какую цель ставили? Достигли?  - Достигли мы ее?  - Как пишутся предлоги с именем существительным и как можно доказать?  – Где пригодятся новые знания?  Кто доволен своей работой на уроке поднимите руку.  Спасибо за урок. | Узнать как правильно писать предлоги со словами.  Раздельно, можно поставить между предлогом и именем существительным слово.  Грамотно писать письма |  |