*Тема:* «Раздельное написание предлогов со словами в предложении».

*Цель:*знакомство с раздельным написанием предлогов со словами в предложении

*Задачи:*

- познакомитьс правилом написания предлогов со словами;

- расширять словарный запас учащихся;

- развивать коммуникативные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

*Осваиваемые УУД*

*Регулятивные:* определять цель урока, анализировать и сравнивать с эталоном, корректировать и оценивать выполненную работу по заданным критериям, планировать учебное сотрудничество.

*Коммуникативные:* правильно употреблять предлоги в речи *(прийти из школы);*выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, учитывать разные мнения.

*Познавательные:* извлекать необходимую информацию из учебника; осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством учителя или самостоятельно); выполнять действия по алгоритму.

*Личностные:* проводить самооценку на основе критериев успешности; развитие навыков сотрудничества с учителем, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |  |
| Орг. | Здравствуйте ребята!Я рада что этот урок русского языка мы проведем вместе. |  |  |
| Актуализация знаний | **Давайте вспомним о чем вы говорили на прошлых уроках. А поможет нам в этом таблица** **Исключите лишнее слово из каждой строки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сон | с | нос | сом |
| красивый | тяжелый | к | яркий |
| в | плывет | стоит | едут |

Исключите лишнее слово из 1 строки. Исключите лишнее слово из 2 строки.Исключите лишнее слово из 3 строки.У нас получилось 2 группы.Как называются слова, которые остались в таблице?Продолжите предложение. Имя существительное, имя прилагательное, глагол – это … части речи.Как называются слова из другой группы?Продолжите предложение. Предлоги – это … часть речи. Определите тему сегодняшнего урока. | В первой строке лишнее слово с - предлог, так как все остальные имена существительныеВо второй строке лишнее слово к-предлог, так как остальные имена прилагательные.В третьей строке лишнее слово в-прелог, так как остальные слова-глаголы.Имена существительные, глагол, прилагательные.Самостоятельныепредлогислужебнаяпредлоги |  |
| Минутка чистописания | Сейчас откроем тетрадки, запишем число.Мы сейчас пропишем узоры из этих предлоговскв вкс ксв Сегодня мы продолжим открывать тайны этой части речи. | 4 февраля.Классная работа.скв вкс ксв  |  |
| Актуализация знаний | Вспомните, что вы уже знаете о предлогах?Какие предлоги вы знаете?Почему их назвали служебными?Возьмите в руки шкалу знаний и закрасьте круг, на котором вы находитесь.Вам хочется подняться выше? | Предлог-это служебная часть речи, которая вместе с окончанием служит для связи слов в предложении.***на, из, по, об, от, в, у, о, с, над*** Служат для связи слов в предложении.**предлог**да |  |
| Постановка проблемы (Вызов) | **Тогда нам поможет девиз урока. (сначала сама говорю, потом показываю детям)**Давай, дружок, смелее **…**бой!**….** ошибкой справимся любой!И**….** каждой маленькой удачей Идет **…**тебе успех большой.Что заметили в нашем девизе?Верно, как вы думаете какое будет задание? Из нашей таблицы исключения мы выделили 3 предлога, вставьте их.Прочитаем 1 строку, какого предлога не хватает?Как мы его напишем с именем существительным?Я предлагаю написать предлог с именем существительным слитно, кто со мной согласен поднимите руку, а кто считает по другому?У нас мнения разделились, задание было одно, а выполняем мы его по разному.У нас появилась проблема, которую мы должны решить.**Какова же будет наша цель урока?** | Не хватает словВставить предлоги в девиз**Узнать как правильно писать предлоги со словами** |  |
| Поиск решения | Как мы можем узнать?Для того чтобы ответить на вопрос, мы проведем небольшое исследование.Будем работать в группах.**1группа** исследует текст в учебнике на стр.39, упр.279**2 группа****3 группа** работают с моим**4 группа** предложеннымтекстом, находит предлоги, обводят их в круг и делают выводы.**5 группа** выбирает из нескольких правил одно, которое нам подходит по данной теме.После выполнения задания каждая группа записывает свой вывод на карточке.Каждая группа начинает свой ответ с нашего предложенияПредлоги со словами пишутся ….А теперь прочитаем наш вывод все вместе.Предлоги со словами пишутся раздельно. Откроем учебник на с.41 и сравним свой вывод с правилом в учебнике.Мы получили еще знание о предлоге?Возьмите в руки шкалу знаний и закрасьте следующий круг. | 1) пронаблюдать в тексте 2) выбрать из нескольких правил одно, которое нам подходит3) самостоятельно опытным путем привести примеры и доказать4) посмотреть в учебнике**1гр.**Текст про бабочки.**2гр.**Живет заяц в лесу. Он спасается от врагов бегством.**3гр.**У зайца длинные задние ноги. В гору он взбирается легко. Прячется под кустом.**4гр.**Питается корой с деревьев. **К зиме меняет цвет шубки.****5гр.**1. из, под, на, в-предлоги2. Предлог-служебная часть речи.3. Предлоги служат для связи слов в предложении.4.Предлоги со словами пишутся раздельно.предлог |  |
| Физминутка | Скачут, скачут во лесочкеЗайцы – серые клубочки(Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки).Прыг – скок, прыг – скок –Встал зайчонок на пенек(Прыжки вперед – назад)Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.Раз! Шагают все на месте.Два! Руками машут вместе.Три! Присели, дружно встали.Все за ушком почесали.На четыре потянулись.Пять! Прогнулись и нагнулись.Шесть! Все встали снова в ряд,Зашагали как отряд. |  |  |
|  | Запишите в тетради 2 строчки нашего девиза и обведите в круг предлоги.Какое правило нам помогло?Есть ли в правиле то, о чем мы еще не говорили?Что такое приставка? Что такое предлог?Приведите примеры одинаковых предлогов и приставок.Я предлагаю открыть еще одну тайну о предлоге.Выполним упражнение 283 на с.41Прочитаем первое предложение.**В огороде яблонька росла, а под яблонькой зайка сидел.**Как мы напишем **в огороде**?Какое слово можно поставить между предлогом и именем существительным?Как будем писать **под яблонькой**?Прочитаем второе предложение.Налетел на яблоньку ветерок, яблонька закачалась, яблочко хлоп – и зайке попало в лоб.Как запишем слово **налетел**?Докажите, поставьте к слову вопрос.Как запишем слово **на яблоньку**?А как запишем слово **закачалась**?Докажите.Как запишите слово в лоб?Какой сделаем вывод?Мы получили 1 знание или 2?Возьмите в руки шкалу знаний и закрасьте следующий круг.Запишем второе предложение в тетрадь. Два человека работают у доски.1- выписывает слова с предлогом2-слова с приставкой.Предлоги обводим в круг, а приставку выделяем. | Предлоги со словами пишутся раздельно.Да, существуют одинаковые приставки и предлоги. Не знаем как различать. Между предлогом и существительным можно вставить другое слово.это часть слова.это часть речи***на, из, по, об, от, в, у, о, с, над*** Раздельно, потому что в-это предлог, огород-это имя существительное.В большом огородеРаздельно.Слитно, потому что это глагол.Ветерок (что сделал?) налетел.Раздельно, на красивую яблоньку.Слитно, потому что это глагол.Яблонька (что сделала?) закачаласьРаздельно, в широкий лоб.Глаголы употребляются без предлогов. Между предлогом и именем существительным можно поставить слово. |  |
| Закрепление нового знания | **Предлагаю вам выполнить задания на карточках.****Карточка** **Следующее задание.** Определить в предложениях где предлог, а где приставка. Между предлогом и именем существительным вставьте слово.**Карточка.***(За)бежал (за)дерево зайчонок. (У)видел (у)гриба муравья.* Какой можем сделать вывод?Мы с вами узнали очень много правил о предлоге. Какая же цель была на уроке. Давайте проверим как вы поняли.Перед вами лежит листок со шкалой знаний, а внизу находятся клеточки, в них вы сейчас и будете работать.Если услышите утверждение, с которым вы согласны ставьте +, если не согласны ставьте -.Предлоги служат для связи слов в предложении.Предлоги с именем существительным пишутся слитно.Перед глаголом не бывает предлогов.Все слова в предложении пишутся слитно.Теперь проверьте с доской верно ли вы выполнили задание.Кто сделал все верно поднимите руку.**Как вы думаете, о предлогах вы все знаете?** | Предлоги пишутся с именами существительными и между ними можно вставить слово, глаголы не употребляются с предлогами.+-+- |  |
| Рефлексия | Какова же была цель нашего урока?– Какую цель ставили? Достигли?- Достигли мы ее?- Как пишутся предлоги с именем существительным и как можно доказать?– Где пригодятся новые знания?Кто доволен своей работой на уроке поднимите руку.Спасибо за урок. | Узнать как правильно писать предлоги со словами.Раздельно, можно поставить между предлогом и именем существительным слово.Грамотно писать письма |  |