***Урок по окружающему миру в 1- г классе***

***Тема урока:*** «Где живут белые медведи».

***Цель урока:*** познакомить с понятием глобус; умением находить на глобусе разные районы, как самые холодные, так и самые жаркие; познакомить с животными, которые обитают в холодных районах.

***Прогнозируемые результаты:*** дети узнают самые холодные районы – Антарктидой и Северным Ледовитым океаном; научатся находить их на глобусе, приводить примеры животных этих районов.

**Формирующие УУД:**

**Регулятивные:** выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (способы помощи редким животным); использовать речь для регуляции своего действия.

**Познавательные:** *общеучебные –* самостоятельно выделяют и формулируют познавательные цели*; логические –* осуществляют поиск существенной информации (из материалов учебника, из рассказа учителя, по воспроизведению в памяти).

**Коммуникативные:** договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Личностные:** осознание ответственности человека за общее благополучие, принятие образа «хорошего ученика».

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Оборудование:** ПК, интерактивная доска, проектор, документ камера, лесенки успеха, презентация, рабочие тетради на печатной основе.

**Технологии:** технология проблемного обучения технолгия сотрудничества и игровая технология.

**Ход урока.**

1. ***Орг. момент.***
2. ***Актуализация знаний.***

- О чём мы говорили на прошлом уроке?

- Сколько времён года вы знаете?

- Какое время года у нас сейчас?

- Какие признаки зимы вы знаете? (Холодно, морозно)

1. ***Мотивация учебной деятельности.***

-Что произошло ребята, почему вы удивлены, что к нам кто-то пришёл?

- Кто это?

- А Умка - это кто, медведь, какой то он странный для медведя, а почему он белый?

- Скажите ребята, какой же вопрос для нас приготовил муравьишка?(Г)

- Чтобы наше путешествие было удачным, мы должны знать, куда нам путешествовать. **Глобус.**

- Наша земля круглая, и не везде она согрета одинаково солнцем. Мы уже говорили с вами, что существуют очень холодные места. Есть северный и южный полюса.

-Сегодня мы с вами будем в роли мореплавателей открывающих новые земли.

- Итак, усаживаемся поудобнее, отправляемся в путь. Положите голову на руки и представьте картину, куда мы с вами отправимся (песня про «Умку»)

**4. Работа по теме урока.**

- Отправимся для начала на северный полюс - Арктика.

- Эта территория отличается своеобразной погодой. Здесь долгая зима и очень короткое лето с белыми ночами, когда солнце почти не уходит с места. Снег лежит почти круглый год. С середины октября до конца февраля здесь царит долгая полярная ночь, когда солнца почти не видно. Температура в это время года может опускаться до – 60 градусов.

-Несмотря на то, что в Арктике очень холодно, там можно встретить некоторых животных. Давайте посмотрим, кто живёт в Северном Ледовитом океане.

1). Белый медведь крупный и хищный зверь на земле. Белые медведи, нигде кроме Арктике, не живут. Всю жизнь они проводят во льдах и в воде. Белый медведь может долго плыть со скоростью 4-5 км в час, хорошо ныряет и может провести под водой несколько минут. Питается он тюленями, рыбой и птицами. Когда приходит пора обзаводиться потомством, медведица забирается в снежную пещеру. Детёныши, только что родившиеся у медведицы, по размеру похожи на маленького котёнка. В отличие от бурого медведя, белые медведи в спячку не впадают.

2). Живёт в Арктике морж. Этот великан не боится медведей. Хотя у моржа острые и могучие клыки, сам по себе он безобидный.

3).Ещё один обитатель Арктики тюлень. Он питается рыбой. Тюлень прекрасно плавает и ныряет. Вместо ног у него ласты. Тюлень может очень долго находится под водой, но ему обязательно нужен воздух.

- Дети, как вы думаете, что помогает зверям и птицам Арктики выжить в таких суровых условиях? Животные Арктики имеют большой подкожный жировой слой, густой мех или пух.

**5.Физкультминутка.**

- Мы с вами были в северной части земного шара в гостях у Умки. А теперь отправимся в южную часть в Антарктиду. Но, а как мы туда отправимся, вы мне сейчас скажите.

-Мы с вами на уроках физкультуры, познакомились с новым зимним видом спорта, ходьба на лыжах.

-Представим, что мы с вами идём на лыжах, зашнуровали ботинки, взяли палки и приняли позу лыжника. Но конечно же мы не сможем только на лыжах добраться, поэтому нам нужно будет лететь на самолёте.

**6. Продолжение работы по теме урока.**

- Антарктида лежит на крайнем юге Земного шара. Весь год её земля покрыта снегом. Несмотря на то, что он называется южным, это самое холодное место на земле. Зимой температура опускается до -80 градусов. Лето здесь холоднее нашей зимы. Но и здесь есть постоянные жители.

 - Посмотрите на иллюстрацию в учебнике, кто живёт в Антарктиде?

- Кого вы увидели?

-Пингвины-коренные жители Антарктиды. Вы помните, что это птица, которая не умеет летать, зато очень хорошо плавает?

-Чем питаются пингвины? (Рыбой.)

-У пингвинов нет гнёзд, их не из чего сделать в Антарктиде, пингвины не высиживают своих птенцов, а выстаивают.Но, не смотря на то, что в Арктике и Антарктиде никто не живёт, из людей кроме исследователей, ребята возможность экологической катастрофы. Предотвратить её можем и мы с вами, если каждый из нас будет помнить, что нужно беречь и любить свою природу, не загрязнять её.

**7.Работа в рабочей тетради.**

-Мы побывали на северном и на южном полюсах, а теперь что бы проверить, как вы поняли весь материал, мы выполним упражнение в рабочей тетради.

Задание 1.

- Прочитайте, что нужно сделать.

- Кто выполнил задание,поменялся со своим товарищем по парте, что проверить его работу.

**8. Итог урока.**

-Итак, ребята, мы ответили на вопрос муравьишки, где живут белые медведи? (На северном полюсе).

- А кто живёт на южном полюсе?

- Мы справились с вами со всеми заданиями.

- Вот и подошло к концу наше путешествие.

**9. Рефлексия учебной деятельности.**

- Молодцы ребята, оцените свою работу на сегодняшнем уроке на лесенке успеха.

- Вам понравился сегодняшний урок? У меня для вас сюрприз, у вас под стульчиками есть подарочки (рисунок белого мишки).