**Билгене белдерүче сүзләр**

(2нче сыйныф)

**Татарстан республикасы**

**Актаныш районы Яңа Әлем**

**төп гомуми белем бирү**

**мәктәбенең 1нче квалифика-**

**цион категорияле башлангыч**

**класслар укытучысы Зарипова**

**Фәйрүзә Нәкый кызының**

**иҗади үсеш технологиясенә**

**нигезләнеп үткәрелгән татар**

**теленнән ачык дәрес эшкәртмәсе.**

**Тема:** Билгене белдерүче сүзләр.

**Максат:**I.Предметның билгесен белдерүче сүзләр турында өйрәтү.

II. Логик эзлеклелектә фикер йөртү күнекмәсен үстерү.

III.Коллективта эшләргә өйрәтү.

**Җиһазлау:**схемалар, карточкалар,көзге букет, алмагачлар(2),кәрзиннәр,төсле карандашлар, (юан,нечкә),у,д,з хәрефләре (язма).

**Дәрес барышы:**

1. **Актуальләштерү.**(белемнәрне тигезләү)

1.Уен. “Кайсы сүз артык?” Букча, уенчык,укучы,уйный,сары, дару,зәңгәр.

- Ә нинди хәреф бу сүзләрдә күбрәк кабатлана?

- У хәрефе. Бу хәрефкә нинди хәрефләр язылышы буенча охшаш?

- Д,з.

2. Матур язу минуты.

\_

а) д,з,у. \_\_\_\_\_\_\_\_

б) сары,букча, укучы,уйный,зәңгәр,дару.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Сары яфрак коела.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Җөмлә схемасын төзү:

4. Сүзләр җөмлә булсын өчен нәрсә шарт?

Искә төшерү һәм терәк схема белән чагыштыру:

Җөмлә:

1. Сүзләр бәйләнә.
2. Предметы бар.
3. Предметның хәбәре.
4. Баш хәреф,нокта.
5. Интонация.
6. Тәмамланган уй.
7. **Уку мәсьәләсен кую һәм чишү.**

* Ә тагын нинди сүзләр була?

Уку мәсьәләсен уен аркылы чишү.

а). “Яфракны буярга карандаш эзләү”.

- Илшат, миңа бер карандаш алып бир әле.(Укучы карандашны дөрес итеп бирә алмый).- Уйла әле, бәлки,син берәр сорау бирерсең.

- Сезгә нинди карандаш кирәк?

- Ни өчен Илшат сорауны үти алмады?

- Соравын әйтмәде. Схемасы күрсәтелә:

б) Төркемнәргә бүленә:

Төсе: (яфрак буяу).

Тәме: кызыл миләш белән кара миләш (әче, төче).

Формасы: карандаш,чагыштыру (юан - нечкә) шома кырлы.

Размеры, күләме: костюм кию (зур - кечкенә).

**III.Рефлекция.** (яңа материалны кабатлау).

1. Дәрестә нәрсә өйрәндек? Нәрсәне белдек?

Предметның билгесен атаучы сүзләр сыйфат дип йөртелә.

Сораулары нинди? кайсы?

1. “Сыйфатлары буенча исемнәрен тап!” уены.

Ямьле,җылы, кояшлы... көн.

Соры,куркак,кылый... куян.

Ак, каты,татлы... шикәр.

Йомшак,яшел,куе... үлән.

**IV**.**Гомуми принципны ныгыту:**

1. Тактага язылган сүзләрдән җөмләләр төзеп яз.

Көз килде

Яфраклар коелды

Көз килде.Алтын көз килде.

“Көн - төн” уенында үзеңә бәя күрсәтү.

1. “Алма җыю уены”.

Алмагачтан өч сүз төркеменә аерып алмалар җыю.

Төркем җитәкчеләре җөмлә дә төзеп күрсәтәләр.Алар алма җыйганда калганнар схемага туры китереп сүзләр уйлыйлар:

* Сез эшләгән эшләр нинди мәкальгә туры килә?
* (Эш агачы һәрвакытта бик юмарт китерер җимеш!)

**V. Йомгаклау.**

-Дәрестә кем ничек эшләде?