**Модуль:** Основы светской этики

**Класс**: 4 класс

**Тема урока:** «Добро и зло*»*

**Цель урока:** формирование этических и культурных ценностей у школьника.

**Задачи:**

**Предметные:**

o формировать знания о понятиях добро и зло как об основополагающих в этике;

o формировать умение рассуждать на тему морали и этики с привлечением личного опыта;

**Развивающие:**

o развивать познавательный интерес к предмету;

o развивать коммуникативные навыки и культуру выражения мысли;

o развивать логическое мышление, воображение, эмоциональную сферу;

o развивать творческие способности;

**Воспитательные:**

o формировать положительное отношение к нравственным поступкам;

o формировать навыки доброжелательности, уважения к другому Человеку, адекватной самооценки;

o воспитывать добропорядочность, неравнодушное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:**

1. Компьютер, проектор, мультимедийная презентация.

2. «Основы светской этики» 4-5 классы: учебное пособие для общеобраз. учр.- М.:Просвещение, 2010

3. Электронное пособие к учебному пособию «Основы светской этики».

***Ход урока***

**1.Организационный момент**

**Учитель.** Добрый день! Встаньте, пожалуйста! Возьмитесь за руки.

 Дружно за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

 Всем, всем добрый день

 И работать нам не лень.

**Учитель.** Ребята, мы единое целое, от работы каждого зависит общее дело, его результативность.

А хотите начать работать прямо сейчас?

 **Дети.** Да.

 **Учитель.** Садитесь, пожалуйста.

**2. Создание проблемной ситуации**

**Учитель.** Добрый доктор Айболит,

 Он под деревом сидит.

 Приходи к нему лечиться

 И корова, и волчица,

 И жучок, и червячок,

 И медведица!

 **Учитель.** А почему доктор Айболит добрый: потому, что он под деревом сидит? А если под дерево посадить Бармалея, он тоже будет добрый? (Ответы детей)

**Учитель.** В нашем мире добро и зло всегда идут рядом. А что такое добро и зло? Какие качества им присущи?

**ДОБРО ЗЛО**

**Учитель.** В каждом из нас есть маленькое солнце – доброта.

**3. Введение в тему урока**

**Учитель.** Я просила Вас найти в словаре Сергея Ожегова определение, что такое добро и зло.

**Из словаря Ожегова**

**Учитель.** Какого же человека можно назвать добрым?

**Сочинения «Кто такой добрый человек?»**

**Учитель.** Как Вы думаете, что в общении друг с другом помогает делать отношения добрее и искреннее? (Дети дают версии.)

**Учитель.** Конечно же, это добрые, теплые слова.

**Учитель.** Какие?

**Дети.** Доброго здоровья, счастливого дня, будьте добры.

**4. Парная работа**

 **Упражнение «Пять добрых слов».**

Дети предварительно делятся на группы по 5-6 человек.

Дети рассаживаются в круг. Каждый должен обвести свою руку на листе бумаги и на ладошке написать своё имя. Потом вы передаёте свой лист соседу справа, а сами получаете рисунок от соседа слева. В одном из пальчиков, на полученном рисунке, вы должны будете написать какое-нибудь положительное слово-качество, подходящее обладателю листка (например, «Ты очень добрый», «Ты всегда заступаешься за слабых» и т.д.) и так пока лист не вернётся к владельцу.

Учитель собирает листки и уже все вместе угадывают, о ком написаны комплименты, которые зачитывает ведущий с каждого листа. Лист вручается владельцу и остаётся у него.

**5. Игра «Доскажи словечко»**

**Учитель.** Давайте мы немного поиграем.

**Учитель.** Я прочту стихотворение, а ваша задача – досказать подходящее по смыслу доброе слово.

**Учитель.** И каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро продлится до вечера.

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит: ... («добрый день!»)

**Учитель.** Растает ледяная глыба

От слова доброго ... («спасибо!»)

 **Учитель.** Когда бранят за шалости,

 Мы говорим: ... («прости, пожалуйста!»)

**Учитель.** Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы: ... («спасибо!»)

**Учитель.** Доброта – это самое ценное нравственное качество русского народа.

Большое количество пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость.

**Учитель.** Какие Вы знаете пословицы о доброте? Назовите.

**6. Работа с пословицами**

**Учитель.** Я предлагаем вам игру. Нужно собрать пословицы и поговорки

 Добро не умирает, а зло пропадает

 Добра желаешь, добро и делай

 Добро помни, а зло забывай

 Доброе слово лечит, а злое – калечит

**Учитель.** Выберите ту пословицу, которая пришлась вам по сердцу.

(Если какая-то пословица осталась невыбранной, её следует тоже объяснить)

**Учитель.** Только ли хорошие слова нужно говорить, что бы быть добрым?

Научиться быть добрым сложно. Добро и зло всегда идут рядом. Дорога к добру нелегка, поэтому важно осознавать свои действия и их результаты.

Не раз мы убеждались в том, что добро побеждает зло. Но и добро нужно уметь делать правильно.

**7. Древняя китайская история (рассказ учителя)**

**ДОБРО БЕЗ УМА**

Итак, добро и зло являются основными понятиями этики. Они служат нам как бы ориентиром при освоении огромного морального мира. Человек строит свою деятельность таким образом, чтобы увеличивать добро и уменьшать зло.

**8. Работа в группах.**

**Учитель.** Добро многогранно. Поищите варианты доброго поведения в ситуациях. Что вы сделали бы, если:

• расстроенная подруга плачет;

• приятель в компании беззастенчиво врёт;

• родители несправедливо сердятся;

• девочка разбила мамину любимую чашку, обвинила кошку;

• мальчишки играли в футбол и разбили окно;

• брат (сестра) надел(а) твою новую куртку, которой ты очень дорожишь.

**9. Работа на карточках.**

**Учитель.** Закончите предложение.

• “Я могу простить другого человека, если ….”,

• “Мне было одиноко, когда ….”,

• “Я раздражаюсь, если …”,

• “Я страдаю, когда ….”.

**Ученик.**

Спешите делать добрые дела,

Пока еще не склевана рябина,

Пока береста совести бела

Спешите делать добрые дела.

В колесах дружбы так привычны палки,

В больницах так медлительны каталки,

А щель просвета так порой мала,

А ложь святая столько гнезд свила.

Спешите делать добрые дела

**Учитель.** «Спешите делать добро» – это изречение выбито на памятнике Ф.П.Гаазу (1780 – 1853), «святому доктору» Москвы, посвятившему свою жизнь служению добру.

Ф.П. Гааз был одним из первых врачей, привлекших женщин к уходу за больными. Начинание увенчалось успехом.

Первая в России гражданская больница была открыта в 1650 году стараниями боярина Федора Рилищева.

**10. Рефлексия. Оценка.**

**Учитель.** Наш урок подходит к концу.

Пусть каждый из вас поделится своими впечатлениями об уроке. Не забывайте использовать слова…

Сегодня я узнал…

Мне было интересно…

Активно работали на уроке….

Интересны были высказывания…

**11. Итог. Д / З**

**Учитель.** Вместе с родителями составьте рассказ на тему: «Добро всегда побеждает зло»

Сегодня мы условно прошли дорогами добра и зла.

**Музыкальное сопровождение « Дорогою добра»**

**Учитель.** Ребята, стремитесь к лучшему, к нравственной чистоте, совершенству. Познайте радость общения. Смотрите друг на друга по доброму, чаще улыбайтесь. Пусть ваша улыбка дарит людям

радость, добро. Наши добрые деяния в итоге составляют счастье. Желаю вам всегда по жизни идти только дорогою добра.