**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
средняя общеобразовательная школа № 89**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Разживина Н.И.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ № 89  \_\_\_\_\_\_\_\_ /В.П.Чадина  Приказ №\_\_\_\_\_\_от  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г. |

## Рабочая программа

на 2013-2014 учебный год

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

(модуль «Основы православной культуры»)

для 4\_\_\_\_ класса

Составители рабочей программы:

Разживина Н.И.,

учитель начальных классов высшей категории,

Новожилова В.С., учитель начальных классов первой категории

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №\_\_ от «\_\_\_\_» сентября 20112г.

Челябинск, 2012г.

**Содержание рабочей программы по курсу**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

Общая характеристика учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

I. Пояснительная записка к рабочей программе изучаемого модуля.

1. Цели и задачи изучаемого модуля.

2. Основное содержание изучаемого модуля.

3. Распределение часов по основным разделам программы.

4. Реализация национально-регионального компонента.

5. Учебное и учебно-методическое обеспечение.

6. Требования к уровню подготовки по итогам изучения данного предмета.

II. Календарно-тематическое планирование.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Учебный курс ОРКиСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКиСЭ является культурологическим и направлен на развитие у

школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях,

составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

**Цель учебного курса ОРКиСЭ:**

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному

поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОРКиСЭ**

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской,
2. иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
3. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и
4. ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
5. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали,
6. полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них
7. ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное
8. восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных
9. предметов на ступени основной школы;
10. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и
11. многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя
12. общественного мира и согласия.

**Место комплексного учебного курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**в программе обучения и учебном плане**

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКиСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом,

ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

***Учебный курс ОРКиСЭ включает в себя модули***:

1. Основы православной культуры;

2. Основы исламской культуры;

3. Основы буддийской культуры;

4. Основы иудейской культуры;

5. Основы мировых религиозных культур;

6. Основы светской этики.

Обучающимся изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

***Ключевые идеи программы:***

1. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России;
2. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
3. Духовные традиции многонационального народа России.
4. Духовное единство народа России и объединяющие нас моральные ценности;
5. Образование как фактор духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочения перед лицом внешних и внутренних вызовов;
6. Новая российская школа как фактор, обеспечивающий социокультурную модернизацию российского общества;
7. Личность в центре государственной образовательной политики, обеспечение образовательных прав и возможности реализации обязанностей человека;
8. Открытое образование как ценностно-технологический контекст построения образовательного процесса;
9. Новая «образовательная культура» педагога (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности и т.д.)

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире и в нашей стране в частности.

Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без ущерба для качества образования, становления личности.

Изучение в средней школе основ мировых религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер современной школы определяется, в том числе и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сущность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

* общая историческая судьба народов России;
* единое пространство современной общественной жизни, включающая развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этики посредством:

* ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
* педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
* системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса , а так же между ними и другими учебными предметами;
* ориентация учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
* единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания учебного содержания «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

* понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
* знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
* укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

Вопросы, связанные с введением в школьную программу духовно-нравственной, культурологической тематики, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют особенно важное значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, остается слишком значимым.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Включение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

1. Патриотизм
2. Социальная солидарность
3. Гражданственность
4. Семья
5. Труд и творчество
6. Наука
7. Традиционные российские религии
8. Искусство и литература
9. Природа
10. Человечество

Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

***Личностные результаты****:*

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
* формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

***Метапредметные результаты:***

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

***Предметные результаты:***

* готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
* воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* осознание ценности человеческой жизни.

1. **Пояснительная записка к рабочей программе модуля**

**«Основы православной культуры»**

**Рабочая программа составлена на основе:**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 **«**О внесении изменений в федеральный компонент государственныхобразовательных стандартов начального общего, основного общего исреднего (полного) общего образования, утвержденный приказомМинистерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 **«**О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерныеучебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,реализующих программы общего образования, утвержденные приказомМинистерства образования Российской Федерацииот 9 марта 2004 г. № 1312»
4. Приказ Министерств образования и науки Челябинской области от 19.01.2012 г. «Об организации изучения основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»
5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.02.2012 г. № 01-234 «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года в общеобразовательных учреждениях Челябинской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.02.2012 г. №24-370 «О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012 – 2013 учебный год».
7. Методическое письмо МОиН Челябинской области «Об организации образовательного процесса в начальной школе в образовательных учреждениях Челябинской области в 2012 – 2013 учебном году» от 10 июля 2012г. № 24/ 5135

8. Приказ МБОУ СОШ № 89, № 123/1 – О от 31.08.2010г. «Об утверждении структуры рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, реализуемых МБОУ № 89»

9. Учебный план МБОУ СОШ №89 на 2012-2013 учебный год.

10. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. /А.Я. Данилюк – М.: Просвещение, 2012.

1. **Цель и задачи модуля «Основы православной культуры**»

**Цель модуля «Основы православной культуры**»: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи модуля «Основы православной культуры»:**

* знакомство обучающихся с основами православной культуры. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, обществ;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**2. Основное содержание модуля «Основы православной культуры»**

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно – нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее помимо прочего, задачи духовно – нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа. В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

Для нашей школы стало актуальным включение в школьную программу модуля «Основы православной культуры», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

1. **Распределение часов по основным разделам программы**

Рабочая программа по модулю «Основы православной культуры» составлена на 34 учебные недели по 1 часу неделю - всего 34 часа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1 час |
| 2 | Основы православной культуры. | 28 часов |
| 3 | Духовные традиции многонационального народа России. | 5 часов |
|  | **Итого** | **34 часа** |

В процессе изучения модуля предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной формой.

**4. Реализация национально-регионального компонента**

Для реализации НРК в тематическом планировании программы отводится 4 часа, что составляет 10% от общего количества часов по предмету (Методическое письмо ГОУ ЧИППКРО «Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2009 – 2010 учебном году». Приложение к письму МОиН Челябинской области от 3 августа 2009г. №103/3431).

Содержание НРК реализуется через презентации, беседы, проведение совместных праздников, просмотр слайд-фильмов, экскурсии, целевые прогулки (с согласия законных представителей).

**Цели реализации НРК:**

* повышения интереса к культурным традициям народов России.
* приобщение детей к нравственным и духовным ценностям православной культуры Челябинска.
* стремление возродить традиции семейного воспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока.** | **№ урока** | **Содержание РК** |
| 1. Россия – наша Родина | 1 | Устный журнал «Мой город» |
| 1. Золотое правило этики. | 12 | Выступление детей «Взаимоотношения в семье» |
| 1. Урок – путешествие «Храмы Челябинска» | 15 | Презентации детей по теме. |
| 1. Христианин в труде | 28 | Выставка (совместная деятельность детей и родителей) |

**5. Учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию рабочей программы**

Для реализации рабочей программы определён учебно-методический комплекс, состоящий из учебников, учебных пособий, сборников контрольно – измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Учебник** | **Учебные пособия для учащихся** | **Методическое пособие для**  **учителя** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы/А.Я.Данилюк. – М.: Просвещение, 2012. | Кураев А.В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений А.В. Кураев. – М.: Просвещение,2011 | Основы православной культуры. 4-5 класс. Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразоват. учреждений / [В.А.Тишков, Т.Д. Шапошникова, О.Е. Казьмина и др.] – М.: Просвещение, 2012. |

**6. Требования к уровню подготовки учащихся**

***Требования к личностным результатам:***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

***Требования к метапредметным результатам:***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

***Требования к предметным результатам:***

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» ДЛЯ 4 КЛАССА | | | | | | |
| **Общая тема** | **Кол – во**  **часов** | **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Дата** | **Корректировка** |
| 1.Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1 час | 1. | Россия – наша Родина. | Знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры. |  |  |
| 2.Основы религиозных культур и светской этики | 28часов | 1. | Культура и религия. | Изучают основы духовной традиции православия.  Дают определение основных понятий православной культуры.  Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей  Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.  Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.  Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.  Учатся готовить презентации по заданной теме.  Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.  Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры  (православной и др.).  Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.  Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.  Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. |  |  |
| 2. | Человек и Бог в православии. |  |  |
| 3. | Православная молитва |  |  |
| 4. | Библия и Евангелие |  |  |
| 5. | Проповедь Христа |  |  |
| 6. | Христос и Его крест |  |  |
| 7. | Пасха |  |  |
| 8. | Православное учение о человеке |  |  |
| 9. | Совесть и раскаяние |  |  |
| 10. | Заповеди |  |  |
| 11. | Милосердие и сострадание |  |  |
| 12. | Золотое правило этики |  |  |
| 13. | Храм |  |  |
| 14. | Икона |  |  |
| 15. | Урок – путешествие «Храмы Челябинска» |  |  |
| 16. | Презентация творческих работ на тему: «Величественные Храмы России» |  |  |
| 17. | Как Христианство пришло на Русь |  |  |
| 18. | Подвиг |  |  |
| 19. | Заповеди блаженств |  |  |
| 20. | Зачем творить добро? |  |  |
| 21. | Чудо в жизни христианина |  |  |
| 22. | Православие о Божием суде |  |  |
| 23. | Таинство Причастия |  |  |
| 24. | Монастырь |  |  |
| 25. | Отношение христианина к природе |  |  |
| 26. | Христианская семья |  |  |
|  |  | 27. | Защита Отечества |  |  |
| 28. | Христианин в труде |  |  |
| 3. Духовные традиции многонационального  народа России. | 5часов | 1. | Любовь и уважение к Отечеству. | Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.  Готовят сообщения по выбранной теме. |  |  |
|  | 2. | Урок – конференция на тему  «С чего начинается Россия?» |  |  |
|  | 3. | Защита творческих работ «Как я понимаю православие» |  |  |
|  | 4. | Защита творческих работ  «Моё понимание мира» |  |  |
|  | 5. | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» |  |  |