Урок самопознания в 1 классе.

Любовь в моем сердце.

Шадрина Оксана Александровна,

Учитель самопознания,

Карасуская ОШ,

Жаркаинский район,

Акмолинская область.

«Любовь — это бесценный дар.

Ты можешь подарить любовь,  
И все же она у тебя останется.»

Лев Толстой

**Цель занятия**: Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств;

Развивать стремление проявлять лю­бовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру.

Воспи­тывать позитивное восприятие мира.

Ресурсы: сердечки , лебеди, шары-сердечки, вазочки, сердечки на палочках, аудиозаписи, видеофильм.

**Ход урока.**

**1. Круг радости**

Перед занятием вазочки расставлены по кругу.

Учитель:

— Дети, я очень рада, что мы снова , вместе на уроке «Самопознания». Я с большим удовольствием приглашаю вас в наш «Круг радости». Посмотрите, какой приятный сюрприз приготовил «Круг радости». Это самая настоящая радуга любви: красные сердечки — это любовь к семье, оранжевые — это любовь к друзьям, зеленые — это любовь к природе, желтые — это любовь к солнышку, голубые - это любовь к Родине, а фиолетовые — это любовь к самому себе. Возьмите из каждого подноса по одному сердечку. Давайте подбросим сердечки вверх и вместе дружно скажем.

Дети:

«Прими планета наш салют,  
  
Летит он выше крыши.  
  
А мир наполнила любовь  
  
Девчонок и мальчишек »

Любим, любим, любим, *(руки вверх и в стороны)*

Любим мир вокруг,

Рады, рады, рады, *(хлопают в ладоши)*

Что рядом с нами друг! *(обнимают друг друга)*

— Теперь ,покружитесь друг с другом, обнимитесь, улыбнитесь. Как здорово наш кабинет наполнился любовью и радостью.

**2.Аппликация «Любовь»**

**3. Беседа-работа над понятием «Любовь»**

— Давайте начнем день с Любви, наполним день Любовью, завершим день с Любовью.

1) — Прекрасное слово любовь, может быть вместе ,попробуем дать определение этому слову, используя эпитеты (ученики по кругу называют слова: светлая, счастливая, верная, прекрасная, красивая, великая, исцеляющая, могущественная…)  
— Спасибо!

2) — А что такое любовь?  
— Попробуем ответить на этот вопрос вместе. (Ответы учащихся.)  
(Любовь — это радость, печаль, умение отдавать, делиться, понимать сердцем окружающий мир.)  
Любовь — большое, тёплое слово, оно обнимает своими ласковыми руками весь мир. Это самое главное чувство на Земле, во всей Вселенной.  
Любовью создана вся жизнь.

— Вы любите своих родных и близких?

-Как вы выражаете свою любовь?

-Бывает так, что человек не любит никого?

-Как поступает такой человек? А как об этом мы узнаем?*(Рассуждения детей).*

**4. Минутка тишины**

— Всегда приятно видеть, как дети улыбаются друг другу, улыбаются миру. Я приглашаю вас в очередное путешествие в прекрасное королевство, которое называется «Страна Любви» (звучит музыка). Если хотите, то можете закрыть глаза. Представьте себе красивую страну, где растут волшебные деревья, цветут дивные цветы, живут сказочные животные. В этом королевстве по-особенному светит солнце. Это солнце Любви (пауза). Все люди в этом королевстве любят друг друга. Матушка Природа любит каждого жителя королевства.

А люди дарят свою любовь природе (пауза). Птицы поют песни любви, дети любят родителей, родители любят детей (пауза). И у всех людей любовь живет в сердце. Всем в этом королевстве хорошо: и птичкам, и животным, и растениям, и солнышку, и звездам. Самое главное — очень хорошо всем людям этого королевства (пауза). Мы чувствуем, как хорошо уметь любить, как хорошо дарить любовь всему миру (пауза). Заполните эти чувства (пауза). Пусть эти прекрасные чувства останутся с вами навсегда (пауза). Вдохните аромат любви этого королевства.

— Ребята, какое прекрасное чувство «любовь» подарило нам это путешествие, расскажите о нем.

Учитель:

— Кого на Земле вы любите больше всего?

— Что значит любить маму и папу?

— А как ваш друг узнает, что вы его любите?

— Что такое любить природу

— Как человек проявляет свою любовь к Родине?.

**5. Игра-упражнение «Аромат любви»**

— Знаете, ребята, когда я вместе с вами путешествовала по королевству Любви, я познакомилась с одним замечательным мудрецом. Я рассказала ему о нашей стране, о нашей школе, о нашем классе, о каждом из вас. Он внимательно послушал меня и подарил вот этот хрупкий волшебный флакончик. Его волшебство в том, что он приходит на помощь тому, кто нуждается в любви. Для этого его нужно просто открыть и аромат принесет любовь тому, кто в ней нуждается. Но есть один секрет: для того, чтобы аромат любви не иссяк, каждый человек, который берет в руки флакончик, должен сказать добрые пожелания для тех, кого он больше всего любит, чтобы любовь никогда не кончалась. ( Учитель открывает флакончик). Разрешите, я скажу первая — для мамы, чтобы она никогда не уставала. (Учитель передает флакончик по кругу).

Дети:

Я для бабушки, потому что она меня любит и всегда со мной гуляет.  
  
Я для папы, чтобы он был сильным и добрым.  
  
Я для птичек, чтобы они пели песни своим птенчикам.  
  
Для нашего города, чтобы он был красивым, а люди всегда улыбались.  
  
Для нашей страны, чтобы люди всегда жили в мире.  
  
Для солнышка, чтобы оно согревало всех своим теплом.  
  
Для осени, чтобы она радовала богатым урожаем.  
  
Для сестренки, чтобы она быстрей росла и не болела.  
  
Для себя, чтобы я был честным и справедливым.

Как хорошо и прекрасно, когда мир, в котором мы живем, наполнен волшебным чувством любви.

**Разминка**

Если любишь мир вокруг,

Делай так! *(хлопки в ладоши)*

Если рядом с тобой друг,

Делай так! *(прыжки на месте)*

Если дождик вдруг польется,

Делай так! *(хлопки над головой)*

Если мама улыбнется,

Делай так! *(хлопки и прыжки одновременно)*

*6.* **. Упражнение «Шкатулка с сюрпризом» (музыка для души)**

— Я приготовила для вас неожиданный сюрприз. В этой шкатулке находится самое дорогое, что есть на свете. Загляните в неё, и вы увидите, что является самым ценным. (Каждый ребёнок заглядывает в шкатулку и видит своё отражение.)  
— Так, что вы увидели? (зеркало)  
— А в зеркале вы увидели? (своё отражение, себя)  
— Кто удивлён тем, что увидел? Почему? (ответы детей)  
— Пока мы не научимся любить себя такими, какими мы есть, нам не суждено любить других людей. Любовь к миру начинается с любви к себе. Любовь начинается в сердце человека, светит в его глазах.

7 **. Просмотр видеофильма**

— Я предлагаю вам совершить путешествие в мир живой природы.  
— Что вы почувствовали, смотря эти кадры? (Ответы учащихся).  
— Всё живое на планете наделено этим чувством — любовь.

Любовь можно дарить не только тому, кто рядом с вами, но и тому, кто находится далеко от вас, кто живёт в другом городе или другом конце нашей планеты, потому что у любви нет границ, ведь Любовь — это могущественная и великая сила жизни.

Любовь — это свет, озаряющий мир. От этого света людям становиться тепло и уютно. Сердца их радуются. Люди поют песни, говорят друг другу тёплые слова. Любовь — это чувство, которое наполняет особым смыслом жизнь человека. У любящего человека добрый приветливый взгляд. Почувствуйте любовь в вашем сердце. Отправьте этот свет любви своим близким. Пусть они ощутят вашу любовь, и она согреет их своим теплом.

**8. Работа над притчей.**

— Я расскажу вам историю, которая произошла в селе Ново-Раевка. Там очень красивые места: речка, луга… И вот однажды осенью на зимовку летели лебеди. Держались не очень высоко. Может, хотели на луга присесть. Увидел дед Фёдор стаю, взял ружьё и выстрелил наобум. Ранил лебедицу,  перебил ей крыло. Дед схватил птицу, внёс в избу. Когда крыло срослось, вынес её во двор, и она ходила с гусями, так и прозимовала. Но крылышко оставалось повисшим. Подошла весна. Птицы стали возвращаться. И вот как-то утром гуси и с ними лебёдушка вышли на луг. А в небе летели лебеди. Закурлыкали. Лебёдушка начала подавать голос, и вдруг из стаи вниз колом пошёл лебедь. Опустился к лебёдушке, и стали они крыльями обнимать друг друга, слепились клюв с клювом. …. (остановка)

— Почему это произошло?

— Как вы считаете, что произойдёт потом? И умерли вместе. Выяснилось: у обоих был разрыв сердца. Вся деревушка сбегалась смотреть на мёртвых птиц, многие плакали. Расходились с грустью и долго не могли забыть этот случай.

— Чему учит нас эта история?

— О какой любви она нам рассказала? (верной)

**9. Стихотворение «Лебединая верность» .**

Друзья, учитесь верности у лебедей!  
Любите так, как любят эти птицы!  
Ведь если взять Вселенную, ни с чем…  
Любовь такая не сравнится.  
Они не люди, но какая стать,  
Какая нежность, преданность друг другу.  
Их чувство невозможно передать,  
Оно подобно истинному Чуду!  
Ну как не чудо? Ведь всегда вдвоем,  
Крылом к крылу. В красивом оперенье  
Они скользят по чистому пруду. Божественны!  
Остановись мгновенье! А преданность?  
Ведь если роковой наступит час — один погибнет,  
То жить не станет и другой, он тоже этот мир покинет.  
Вот так плывут по жизни, по воде  
Два нежных, преданных творенья!  
Учитесь верности у лебедей!  
Храните жизни чудные мгновенья!

— Любите и будьте любимы — это бесценный дар. Если мы правильно распоряжаемся этим даром, мы можем найти свое место в жизни и быть счастливыми.

**10. Круг «От сердца к сердцу» (под музыку «для души»)**

**«Свеча любви»**  
Любовь сравнивается с огнем, который горит в сердце.  
Представьте себе, что любовь в нашем сердце подобна свече.  
— Давайте зажжем свечу любви.  
Посмотрите, огонь разгорается…все ярче и ярче.  
Нам передается его тепло.  
Этот свет заполняет все пространство вокруг.  
Нам хорошо вместе и мы любим друг друга.

— Давайте мысленно произнесём слова любви друг другу.

(По кругу дети передают свечу)

В народе бытует легенда, что огонь очищает мысли и чувства человека, принося в сердце мир, покой, добро, гармонию. Я желаю вам, мои дорогие ребята, чтобы вы в своей жизни могли сами определить жизненные приоритеты, всегда поддерживали своих родных и близких, помогали знакомым и незнакомым людям. Зажигали в их сердцах искры Любви, Добра и Мира.

— Спасибо за урок.