**Календарно – тематическое планирование курса ОРКСЭ 4 класс**

Количество часов по учебному плану - 34 часа

#### Количество часов в неделю - 1 чаc

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Тема урока | Кол--во  уроков | Тип урока | Требования к уровню подготовки учащихся | Содержание  (в т. ч. понятия и  термины) | Формы деятельности (опыт  деятельности учащихся | Домашнее задание | Вид контроля | Оборудование | Дата проведения |
| 1 | Глава I «Мир и человек каким его понимают христиане» | Россия – наша  Родина. | 1 | изучение  нового материла | -развивать  коммуникативные  компетенции,  -способствовать  воспитанию  национального  самосознания,  формированию интереса к  изучению предмета.  -углубить знания  (государственная  символика, герои и  великие люди России и | Россия – наша Родина-  Полиэтническое государство, культурные  традиции Патриотизм  многонационального и  многоконфессионального народа России  Основные термины и  понятия: Россия, родина,  патриот, отечество,  столица, президент,  государственные  символы, толерантность | беседа, комментированное  чтение, устный рассказ на тему, работа с  иллюстративным  материалом,  самостоятельная работа с  источниками информации,  подготовка творческой  беседы с членами семьи | Найди материал об  известном человеке (по  выбору). Подготовь  рассказ о нѐм. Объясни,  почему ты выбрал именно  этого человека.  Ответь на вопросы в  пособии-стр.5 | текущий | презентация |  |
| 2. |  | Культура и религия. | 1 | изучение  нового материла | способствовать  формированию  первоначальных  представлений о православной культуре и её роли в современности России | Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека.  Основные термины и понятия: культура, религия. | беседа, комментированное  чтение, устный творческий  рассказ на тему, работа с  иллюстративным  материалом,  самостоятельная работа с источниками информации,  подготовка творческой  беседы с членами семьи | Ответь на вопросы в  пособии-стр.7.Прочитай  или перескажи членам  семьи и друзьям статью из  пособия, обсуди с ними ее  содержание. Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 3 |  | Человек и Бог в православии.  . | 1 | изучение  нового материла | способствовать  формированию  первоначальных  представлений о Боге и православии. | Бог и православие  Основные термины и понятия: Бог, православие, Творец. | беседа, комментированное  чтение, устный творческий  рассказ на тему, работа с  иллюстративным  материалом; | Ответь на вопросы в  пособии-стр.11.Прочитай  или перескажи членам  семьи и друзьям статью из  пособия, обсуди с ними ее  содержание. Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 4 |  | Православная молитва. | 1 | изучение  нового материла | -познакомить детей с понятием православная молитва | Православие. Благодать О молитве «Отче наш». | беседа, устный рассказ на  тему, | Ответь на вопросы в  пособии - стр.15 | текущий | презентация |  |
| 5 |  | Библия и Евангелие. | 1 | изучение  нового материла | -познакомить детей с Библией и Евангелие  Дают определения основных понятий православной культуры. | Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие.  Основные термины и  понятия: христиане, Библия, Евангелие, пророки, Христос, Священное писание, откровение | беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная  работа с источниками  информации, подготовка  творческой беседы с  членами семьи. | Ответь на вопросы в  пособии - стр.19, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 6 |  | Проповедь Христа  . | 1 | изучение  нового материла | познакомить детей с учением Иисуса Христа/  Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей | Проповедь Христа, Завет Христа. Основные термины и  понятия: проповедь, нагорная проповедь. | беседа, комментированное  чтение, устный рассказ на  тему, работа с  иллюстративным  материалом,  самостоятельная работа с  источниками информации,  подготовка творческой  беседы с членами семьи | Ответь на вопросы в  пособии- стр.21, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 7 |  | Христос и Его крест.  . | 1 | комбинированный | Раскрыть значение православного креста | Как Бог стал человеком. Символика креста.  Основные термины и понятия: голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста. | беседа, устный рассказ на  тему, подготовка творческой  беседы с членами семьи | Ответь на вопросы в  пособии - стр.27, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи.  Нарисуй православный крест, объясни каждую из составляющих его частей. | текущий | презентация |  |
| 8 |  | Пасха.  . | 1 | комбинированный | Познакомить детей с православными праздниками и традициями | Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник. | Дают определения основных понятий православной культуры. | Ответь на вопросы в  пособии - стр.31. | текущий | презентация |  |
| 9 |  | Православное учение о человеке  . | 1 | комбинированный | Раскрыть понятие образ Божий в человеке, помочь понять детям значение слова душа. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей  Основные термины и понятия:  Душа, внутренний мир человека. | беседа, комментированное  чтение, устный рассказ на  тему, работа с  иллюстративным  материалом,  самостоятельная работа с  источниками информации,  подготовка творческой  беседы с членами семьи | Ответь на вопросы в  пособии - стр.35, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 10 |  | Совесть и раскаяние  . | 1 | комбинированный | Дать понятие о совести и раскаяние. | Через поступки людей учатся различать добро и зло; учить уметь прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам.  Основные термины и понятия: совесть, грех, зло, раскаяние. | беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии - стр.39, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 11 |  | Заповеди | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить детей с понятием «заповеди» православных, сопоставить заповеди с принятыми нормами в социуме. | О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др.  Основные термины и  понятия: | беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге | Ответь на вопросы в  пособии - стр.68, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 12 |  | Милосердие и сострадание. | 1 | комбинированный. | Показать, чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют «ближним». | Учатся понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знакомятся со значением слова милостыня.  Основные термины и  понятия: милосердие, милостыня. | беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии - стр.45,Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 13 |  | Золотое правило этики. | 1 | комбинированный. | Познакомить с главным правилом человеческих отношений; что такое осуждение. | Узнают правила этики; учатся формулировать свои правила отношений в обществе.  Основные термины и  понятия: | беседа, комментированное чтение, работа в группах, взаимооценивание, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии-стр.47.Прочитай  или перескажи членам  семьи и друзьям статью из  пособия, обсуди с ними ее  содержание. Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 14 |  | Храм.  . | 1 | комбинированный | Познакомить с архитектурным строением православного храма; дать понятие значения в жизни в людей. | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.  Основные термины и понятия: | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии- стр.51, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 15 |  | Икона. | 1 | комбинированный | Познакомить детей со святынями православной культуры.  Показать отличие иконы от картин | Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека.  Основные термины и  понятия: икона, нимб, лик. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии- стр.55, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 16 |  | Творческие работы учащихся. | 1 | комбинированный | Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.  Готовят сообщение по выбранным темам (теме). | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.  Основные термины и  понятия: Храм, икона, иконостас, благословение, алтарь. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии-стр.51.Прочитай  или перескажи членам  семьи и друзьям статью из  пособия, обсуди с ними ее  содержание. Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий |  |  |
| 17 |  | Подведение итогов. |  | комбинированный | Знать значение православной культуры | Повторение основных  содержательных моментов  курса.  Проект и этапы работы  над ним. Определение  темы для индивидуальных  творческих работ на  основе анализа  пройденного материала |  |  |  |  |  |
| 18 | Глава II «Жизнь по христианским добродетелям» | Как христианство пришло на Русь. | 1 | комбинированный | Познакомить с развитием православной культуры в истории России.  Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. | Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.  Основные термины и понятия: Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, | Ответь на вопросы в  пособии- стр.61.Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 19 |  | Подвиг. | 1 | комбинированный | Познакомить с понятием подвиг; дать понятие о человеческой жертвенности. | Знакомятся с понятием подвиг, рассуждают об условиях, при которых расставание становится жертвой.  Основные термины и  понятия: подвиг, Жертва Богу, подвижник. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии- стр.63.Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 20 |  | Заповеди блаженств. | 1 | комбинированный | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.) | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их c нормами религиозной культуры (православной и др.).  Основные термины понятия: блаженный, Царство небесное. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии- стр.64.Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 21 |  | Зачем творить добро? | 1 | изучение  нового материла | способствовать  формированию у детей  представления о добре и зле;  раскрыть смысл понятий  «добро» и «зло»; | Добро и зло.  Основные термины и  понятия: Добро, зло,  гуманность | беседа, устный рассказ на  тему, самостоятельная  работа с источниками  информации, подготовка  творческой беседы с  членами семьи. | Ответь на вопросы в  пособии- стр.67, создай  свою копилку добрых дел  и проиллюстрируй их. | текущий | презентация |  |
| 22 |  | Чудо в жизни христианина. | 1 | изучение  нового материла | Познакомить детей с православной культурой, назначением иконы. | Знакомятся с развитием православной культуры в  истории России.  Основные термины и  понятия: | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии- стр.71, создай  свою копилку добрых дел  и проиллюстрируй их. | текущий | презентация |  |
| 23 |  | Совесть и раскаяние. | 1 | комбинированный | уметь формулировать  разницу между понятиями  совесть и раскаяние  - знать какие компоненты  имеет совесть, раскаяние  - уметь приводить примеры  ситуаций, в которых они испытывали  стыд или им было совестно. | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.  Основные термины и  понятия:  Совесть. Стыд.  Размышления. Раскаяние. | беседа, комментированное  чтение, устный рассказ на  тему, самостоятельная  работа с источниками  информации, составление  плана, подготовка  творческой беседы с | Расскажи членам семьи и  друзьям о совести, раскаянии, спроси,  что нового они узнали, над  чем задумались. | текущий | презентация |  |
| 24 |  | Православие о Божием суде. | 1 | изучение  нового материла | Учить толерантности, честности , справедливости. | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии- стр.72.Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 25 |  | Таинство причастия. | 1 | изучение  нового материл | Познакомить детей с понятиями: Причастие; церковное таинство. | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)  Основные термины и  понятия: | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии- стр.76.Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 26 |  | Монастырь. | 1 | изучение  нового материла | Дать понятие кто такие монахи и от чего отказываются монахи. | Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.  Основные термины и понятия: монах | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии- стр.80Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 27 | Глава III «Православные и семейные праздники» | Отношение христианина к природе. | 1 | комбинированный | Прививать любовь к природе к окружающей среде. | Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.   Основные термины и  понятия: | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии- стр.84. Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 28 |  | Христианская семья. | 1 | комбинированный | Дать понятие семьи, венчание, обручального кольца; культурных традиций православных. | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.   Основные термины и  понятия: семьи, венчание, обручального кольца. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии- стр.86Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 29 |  | Защита Отечества. | 1 | комбинированный | Познакомить детей с понятием справедливая война. Рассказать о святых защитниках Родины. | Учатся различать поступки недопустимые даже на войне.  Основные термины и  понятия:  Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ | беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии- стр.88. Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | текущий | презентация |  |
| 30 |  | Любовь и уважение к  Отечеству. | 1 | урок  обобщения | способствовать  формированию основ  российской гражданской  идентичности, чувства  гордости за свою Родину,  российский народ и  историю России,  - мотивировать на личную  ответственность за свои  поступки на основе  представлений о  нравственных нормах,  - способствовать  укреплению веры в Россию | Категории любви.  Любовь – основа нашей  жизни. Любовь и уважение  к Отечеству. | Беседа, комментированное  чтение, размышление на тему. | Подбери примеры (из  истории, литературы)  беззаветного служения  Отечеству. | текущий | презентация |  |
| 31 |  | Подготовка творческих  проектов. | 1 | урок  систематизации  знаний | - учить определять общую  цель и пути ее достижения,  - формировать умение  договариваться и  распределять роли в  совместной деятельности,  - способствовать развитию  способности принимать и  сохранять цели и задачи  учебной деятельности;  поиска средств ее  осуществления; | Повторение основных  содержательных моментов  курса.  Проект и этапы работы  над ним. Определение  темы для индивидуальных  творческих работ на  основе анализа  пройденного материала. | Формирование групп  учащихся для выполнения  групповых проектов, выбор  тем, разработка плана  работы над проектом.  Определение содержание  проектной работы.  Варианты тем: «Значение  нравственности и этики в  жизни человека и  общества», «Мое отношение  к миру», «Мое отношение к | Работа над проектом (по  индивидуальной теме) | текущий | презентация |  |
| 32-34 |  | Итоговая презентация  творческих проектов  учащихся. | 3 | урок  обобщения | способствовать развитию  умения слушать и  признавать возможность  существования различных  точек зрения и права  каждого иметь свою собственную;  - учить излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку  событий;  - обобщить знания, понятия  и представления о  ценностно-смысловых  мировоззренческих основах,  обеспечивающих целостное  восприятие отечественной  истории и культуры. | Повторение основных  содержательных моментов  курса.  Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. | Презентация творческих  проектов учащихся по  индивидуальным темам. |  | текущий | презентация |  |