**Календарно – тематическое планирование курса ОРКСЭ 4 класс**

Количество часов по учебному плану - 34 часа

#### Количество часов в неделю - 1 чаc

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Тема урока | Кол--воуроков | Тип урока | Требования к уровню подготовки учащихся | Содержание(в т. ч. понятия итермины) | Формы деятельности (опытдеятельности учащихся | Домашнее задание | Вид контроля | Оборудование | Дата проведения |
| 1 | Глава I «Мир и человек каким его понимают христиане» | Россия – нашаРодина. | 1 | изучениенового материла | -развиватькоммуникативныекомпетенции,-способствоватьвоспитаниюнациональногосамосознания,формированию интереса кизучению предмета.-углубить знания(государственнаясимволика, герои ивеликие люди России и | Россия – наша Родина-Полиэтническое государство, культурныетрадиции Патриотизммногонационального имногоконфессионального народа РоссииОсновные термины ипонятия: Россия, родина,патриот, отечество,столица, президент,государственныесимволы, толерантность | беседа, комментированноечтение, устный рассказ на тему, работа силлюстративнымматериалом,самостоятельная работа систочниками информации,подготовка творческойбеседы с членами семьи | Найди материал обизвестном человеке (повыбору). Подготовьрассказ о нѐм. Объясни,почему ты выбрал именноэтого человека.Ответь на вопросы в пособии-стр.5 | текущий | презентация |  |
| 2. |  | Культура и религия. | 1 | изучениенового материла | способствоватьформированиюпервоначальныхпредставлений о православной культуре и её роли в современности России | Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека.Основные термины и понятия: культура, религия. | беседа, комментированноечтение, устный творческийрассказ на тему, работа с иллюстративнымматериалом,самостоятельная работа с источниками информации,подготовка творческой беседы с членами семьи | Ответь на вопросы в пособии-стр.7.Прочитайили перескажи членамсемьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними еесодержание. Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 3 |  | Человек и Бог в православии.. | 1 | изучениенового материла | способствоватьформированиюпервоначальныхпредставлений о Боге и православии. | Бог и православиеОсновные термины и понятия: Бог, православие, Творец. | беседа, комментированноечтение, устный творческийрассказ на тему, работа силлюстративнымматериалом; | Ответь на вопросы в пособии-стр.11.Прочитайили перескажи членамсемьи и друзьям статью из пособия, обсуди с ними еесодержание. Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 4 |  | Православная молитва. | 1 | изучениенового материла | -познакомить детей с понятием православная молитва  | Православие. Благодать О молитве «Отче наш». | беседа, устный рассказ натему, | Ответь на вопросы в  пособии - стр.15 | текущий | презентация |  |
| 5 |  | Библия и Евангелие. | 1 | изучениенового материла | -познакомить детей с Библией и ЕвангелиеДают определения основных понятий православной культуры. | Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие.Основные термины ипонятия: христиане, Библия, Евангелие, пророки, Христос, Священное писание, откровение | беседа, устный рассказ на тему, самостоятельнаяработа с источникамиинформации, подготовкатворческой беседы счленами семьи. | Ответь на вопросы впособии - стр.19, Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 6 |  | Проповедь Христа. | 1 | изучениенового материла |  познакомить детей с учением Иисуса Христа/Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей | Проповедь Христа, Завет Христа. Основные термины ипонятия: проповедь, нагорная проповедь. | беседа, комментированноечтение, устный рассказ натему, работа силлюстративнымматериалом,самостоятельная работа систочниками информации,подготовка творческойбеседы с членами семьи | Ответь на вопросы впособии- стр.21, Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 7 |  | Христос и Его крест.. | 1 | комбинированный | Раскрыть значение православного креста | Как Бог стал человеком. Символика креста.Основные термины и понятия: голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста. | беседа, устный рассказ натему, подготовка творческойбеседы с членами семьи | Ответь на вопросы впособии - стр.27, Подготовь вопросы по содержаниюстатьи.Нарисуй православный крест, объясни каждую из составляющих его частей. | текущий | презентация |  |
| 8 |  | Пасха.. | 1 | комбинированный | Познакомить детей с православными праздниками и традициями | Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник. | Дают определения основных понятий православной культуры. | Ответь на вопросы в пособии - стр.31. | текущий | презентация |  |
| 9 |  | Православное учение о человеке. | 1 | комбинированный | Раскрыть понятие образ Божий в человеке, помочь понять детям значение слова душа. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.  | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людейОсновные термины и понятия:Душа, внутренний мир человека. | беседа, комментированноечтение, устный рассказ натему, работа силлюстративнымматериалом,самостоятельная работа систочниками информации,подготовка творческойбеседы с членами семьи | Ответь на вопросы впособии - стр.35, Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 10 |  | Совесть и раскаяние. | 1 |  комбинированный | Дать понятие о совести и раскаяние. | Через поступки людей учатся различать добро и зло; учить уметь прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам.Основные термины и понятия: совесть, грех, зло, раскаяние. | беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии - стр.39, Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 11 |  | Заповеди | 1 | Урок изучения нового материала | Познакомить детей с понятием «заповеди» православных, сопоставить заповеди с принятыми нормами в социуме. | О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др. Основные термины ипонятия: | беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге | Ответь на вопросы впособии - стр.68, Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 12 |  | Милосердие и сострадание. | 1 | комбинированный. | Показать, чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют «ближним». | Учатся понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знакомятся со значением слова милостыня.Основные термины ипонятия: милосердие, милостыня. | беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии - стр.45,Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 13 |  | Золотое правило этики. | 1 | комбинированный. | Познакомить с главным правилом человеческих отношений; что такое осуждение. | Узнают правила этики; учатся формулировать свои правила отношений в обществе.Основные термины ипонятия: | беседа, комментированное чтение, работа в группах, взаимооценивание, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии-стр.47.Прочитайили перескажи членамсемьи и друзьям статью изпособия, обсуди с ними еесодержание. Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 14 |  | Храм.. | 1 | комбинированный | Познакомить с архитектурным строением православного храма; дать понятие значения в жизни в людей. | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.Основные термины и понятия: | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.51, Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 15 |  | Икона. | 1 | комбинированный | Познакомить детей со святынями православной культуры.Показать отличие иконы от картин | Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека.Основные термины ипонятия: икона, нимб, лик. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.55, Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 16 |  | Творческие работы учащихся. | 1 | комбинированный | Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.Готовят сообщение по выбранным темам (теме). | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.Основные термины ипонятия: Храм, икона, иконостас, благословение, алтарь.  | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии-стр.51.Прочитайили перескажи членамсемьи и друзьям статью изпособия, обсуди с ними еесодержание. Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий |  |  |
| 17 |  | Подведение итогов. |  | комбинированный | Знать значение православной культуры | Повторение основныхсодержательных моментовкурса.Проект и этапы работынад ним. Определениетемы для индивидуальныхтворческих работ наоснове анализапройденного материала |  |  |  |  |  |
| 18 | Глава II «Жизнь по христианским добродетелям»  | Как христианство пришло на Русь. | 1 | комбинированный | Познакомить с развитием православной культуры в истории России.Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. | Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.Основные термины и понятия: Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, | Ответь на вопросы впособии- стр.61.Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 19 |  | Подвиг. | 1 | комбинированный | Познакомить с понятием подвиг; дать понятие о человеческой жертвенности. | Знакомятся с понятием подвиг, рассуждают об условиях, при которых расставание становится жертвой.Основные термины ипонятия: подвиг, Жертва Богу, подвижник. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.63.Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 20 |  | Заповеди блаженств. | 1 | комбинированный | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)  | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их c нормами религиозной культуры (православной и др.).Основные термины понятия: блаженный, Царство небесное. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.64.Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 21 |  | Зачем творить добро? | 1 | изучениенового материла  | способствоватьформированию у детейпредставления о добре и зле;раскрыть смысл понятий«добро» и «зло»; | Добро и зло.Основные термины ипонятия: Добро, зло,гуманность | беседа, устный рассказ натему, самостоятельнаяработа с источникамиинформации, подготовкатворческой беседы счленами семьи. | Ответь на вопросы впособии- стр.67, создайсвою копилку добрых дели проиллюстрируй их. | текущий | презентация |  |
| 22 |  | Чудо в жизни христианина. | 1 | изучениенового материла | Познакомить детей с православной культурой, назначением иконы. | Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.Основные термины ипонятия: | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.71, создайсвою копилку добрых дели проиллюстрируй их. | текущий | презентация |  |
| 23 |  | Совесть и раскаяние. | 1 | комбинированный | уметь формулироватьразницу между понятиямисовесть и раскаяние- знать какие компонентыимеет совесть, раскаяние- уметь приводить примерыситуаций, в которых они испытывалистыд или им было совестно.  | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.Основные термины ипонятия:Совесть. Стыд.Размышления. Раскаяние. | беседа, комментированноечтение, устный рассказ натему, самостоятельнаяработа с источникамиинформации, составлениеплана, подготовкатворческой беседы с | Расскажи членам семьи идрузьям о совести, раскаянии, спроси,что нового они узнали, надчем задумались. | текущий | презентация |  |
| 24 |  | Православие о Божием суде. | 1 | изучениенового материла | Учить толерантности, честности , справедливости. | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.72.Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 25 |  | Таинство причастия. | 1 | изучениенового материл | Познакомить детей с понятиями: Причастие; церковное таинство. | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)Основные термины ипонятия: | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.76.Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 26 |  | Монастырь.  | 1 | изучениенового материла | Дать понятие кто такие монахи и от чего отказываются монахи. | Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.Основные термины и понятия: монах | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.80Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 27 | Глава III «Православные и семейные праздники» | Отношение христианина к природе. | 1 | комбинированный | Прививать любовь к природе к окружающей среде. | Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Основные термины ипонятия: | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.84. Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 28 |  | Христианская семья. | 1 | комбинированный | Дать понятие семьи, венчание, обручального кольца; культурных традиций православных. | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Основные термины ипонятия: семьи, венчание, обручального кольца. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.86Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 29 |  | Защита Отечества. | 1 | комбинированный | Познакомить детей с понятием справедливая война. Рассказать о святых защитниках Родины. | Учатся различать поступки недопустимые даже на войне.Основные термины ипонятия:Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ | беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.88. Подготовь вопросы по содержаниюстатьи. | текущий | презентация |  |
| 30 |  | Любовь и уважение кОтечеству. | 1 | урокобобщения | способствоватьформированию основроссийской гражданскойидентичности, чувствагордости за свою Родину,российский народ иисторию России,- мотивировать на личнуюответственность за своипоступки на основепредставлений онравственных нормах,- способствоватьукреплению веры в Россию | Категории любви.Любовь – основа нашейжизни. Любовь и уважениек Отечеству. | Беседа, комментированноечтение, размышление на тему. | Подбери примеры (изистории, литературы)беззаветного служенияОтечеству. | текущий | презентация |  |
| 31 |  | Подготовка творческихпроектов. | 1 | уроксистематизациизнаний | - учить определять общуюцель и пути ее достижения,- формировать умениедоговариваться ираспределять роли всовместной деятельности,- способствовать развитиюспособности принимать исохранять цели и задачиучебной деятельности;поиска средств ееосуществления; | Повторение основныхсодержательных моментовкурса.Проект и этапы работынад ним. Определениетемы для индивидуальныхтворческих работ наоснове анализапройденного материала. | Формирование группучащихся для выполнениягрупповых проектов, выбортем, разработка планаработы над проектом.Определение содержаниепроектной работы.Варианты тем: «Значениенравственности и этики вжизни человека иобщества», «Мое отношениек миру», «Мое отношение к | Работа над проектом (поиндивидуальной теме) | текущий | презентация |  |
| 32-34 |  | Итоговая презентациятворческих проектовучащихся. | 3 | урокобобщения | способствовать развитиюумения слушать ипризнавать возможностьсуществования различныхточек зрения и правакаждого иметь свою собственную;- учить излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценкусобытий;- обобщить знания, понятияи представления оценностно-смысловыхмировоззренческих основах,обеспечивающих целостноевосприятие отечественнойистории и культуры. | Повторение основныхсодержательных моментовкурса.Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. | Презентация творческихпроектов учащихся поиндивидуальным темам. |  | текущий | презентация |  |