Тематическое планирование ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (2ч/нед. – 66 ч.)

1 четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол  -во ч | Тип урока | Содержание | УУД | Дидактическое  обеспечение | Дата | | |
| План | | Факт |
| 1 | Нас окружает удивительный мир Урок – экскурсия «Моя школа» | 1 | УПНЗ | Что такое окружающий мир. Как можно объединить разные предметы и объекты окружающего мира | Называть объекты окружающего мира. Классифицировать объекты | «Окружающий мир» 1 класс, ЭОР, Вентана-Граф.  Разработан к УМК «Окружающий мир. 1 класс» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) системы учебников «Начальная школа XXI века».  Содержит задания к каждой теме | 03.09.13г | |  |
| 2 | Давай познакомимся  *А/М Приветствие. Школьные правила вежливости* | 1 | УПНЗ | Знакомимся с одноклассниками, рассказываем о себе: кто я (он, она), чем я (он, она) люблю (любит) заниматься, чем особенно интересуюсь (интересуется). Развитие речи: составление описательного рассказа по картинкам. | Рассказывать о себе необходимую информацию.  Составлять рассказ описательного характера | 05.09.13г | |  |
| 3 | Мы – школьники  *А/М Самооценка, критерии, оценка.* | 1 | УПНЗ | Какие помещения есть в нашей школе? Для чего они предназначаются? | Ориентироваться в школе. Находить нужное помещение в школе. | 10.09.13г | |  |
| 4 | Правила поведения в  школе.  *А/М Отработка введенных ранее знаков «+», «-», «Я», «Мы», «Хор».* | 1 | УПНЗ | Первоклассник должен знать и выполнять правила поведения в школе | Выполнять правила поведения в школе. Составлять правила для школьников. Анализировать свое поведение в школе. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 12.09.13г | |  |
| 5 | Сентябрь - первый месяц осени. *Экскурсия в парк.* | 1 | УПНЗ | Изменения, которые происходят осенью в период золотой осени: листопад, состояние неба, погода, цветение растений в осенних цветниках. Развитие умения наблюдать: замечать изменения в природе, определять причину и следствие отдельного явления, отвечать на вопросы по теме наблюдения. | Наблюдать за изменениями в природе осенью. Называть характерные признаки осени. Определять причину явлений природы. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 17.09.13г | |  |
| 6 | Что нам осень  подарила  А/М *Адресованность действия при групповом взаимодействии.* | 1 | УПНЗ | Сад, огород, цветник осенью. Особенности внешнего вида разных овощей и фруктов: форма, цвет, вкусовые качества, способ употребления в пищу, польза. Развитие описательной речи, умения составлять описательный рассказ. Формирование умения работать с таблицей | Классифицировать объекты по месту их выращивания: в саду, огороде, цветнике. Составлять рассказ о работах на участке летом и осенью. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 19.09.13г | |  |
| 7 | Грибная пора  *А/М Развитие линии оценки: противопоставление правильности и оригинальности.* | 1 | УПНЗ | Формирование умении сравнивать и различать грибы, плоды разных растений.  Формирование умения работать с таблицей.  Формирование умения классифицировать объекты по разным признакам | Классифицировать объекты по разным признакам. Различать съедобные и несъедобные грибы. Осознавать последствия использование плохих грибов в пищу. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 24.09.13г | |  |
| 8 | Семья  *А/М Критерии оценки, точка зрения оценивающего.* | 1 | УПНЗ | Что такое семья? Моя семья: ее члены, их труд, семейные обязанности. Как мы понимаем слова «Семья крепка ладом»? | Называть членов семьи. Анализировать слово «семья». | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 26.09.13г | |  |
| 9 | О маме | 1 | УПНЗ | Мама в жизни каждого человека. Знакомство с произведениями о маме. Почему слово « мама» самое тёплое и доброе? | Составлять словесный портрет мамы. Находить отличительные черты своей мамы. |  | 01.10.13г | |  |
| 10 | Любимые занятия | 1 | УПНЗ | Чем любят заниматься члены семьи в свободное время? Театр, музеи, концерты, загородные поездки – любимый досуг многих семей. Чтение книг и рассказывание любимых сказок – часть досуга. Хозяйственный труд в семье | Рассказывать о занятиях своей семьи в свободное время. Понимать важность совместного отдыха всей семьи. Характеризовать свое поведение в домашней среде. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 03.10.13г | |  |
| 11 | Воскресный день. **Проект.** | 1 | УПНЗ | Семейные занятия в воскресный день. Традиции. | Объяснять семейные традиции. |  | 08.10.13г | |  |
| 12 | Как из зерна получилась булка | 1 | УПНЗ | Народная мудрость гласит: "Худ обед, когда хлеба нет". Хлеб – главное богатство  людей. Для того, чтобы хлеб был в каждом доме, трудятся люди разных профессий. | Осознать роль людей многих профессий, помогающим попасть хлебу на наш стол. Объяснять, в чем состоит ценность хлеба. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 10.10.13г | |  |
| 13 | Человек и домашние  животные | 1 | УПНЗ | Домашние и дикие животные: различия. Профессии людей, ухаживающих за животными. Как заботиться о домашних животных. | Различать домашних и диких животных. Классифицировать их по общему признаку. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 15.10.13г | |  |
| 14 | Октябрь уж наступил | 1 | УПНЗ | Лес (парк) изменился. Листопад почти закончился. Небо неприветливо, хмуро. День пасмурный. Птиц мало. Перелетные птицы (кроме водоплавающих) уже улетели в теплые страны. Животные укрылись в своих зимних жилищах. | Анализировать изменения в природе осенью. Наблюдать за поведением домашних и диких животных осенью. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 17.10.13г | |  |
| 15 | Явления природы | 1 | УПНЗ | Все, что происходит вокруг нас в природе (дождь, снег, град, туман, гроза и др.) -  явления природы. Они зависят от времени года, погоды, особенностей той или иной местности. | Рассказывать о явлениях природы. Классифицировать их по временам года. Осознавать, что они зависят от времени года, погоды, особенностей той или иной местности. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 22.10.13г | |  |
| 16 | Где ты живёшь? | 1 | УПНЗ | Мы живем в городе (поселке, селе). Что такое дорога? Какие правила нужно знать, чтобы по дороге в школу не попасть в беду? Наша дорога в школу идет мимо (через, рядом, около…). На ней расположены знаки дорожного движения… | Рассказывать о местности, в которой проживают дети. Контролировать свое поведение по пути передвижения в школу и домой. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 24.10.13г | |  |
| **2 четверть** | | | | | | | | | |
| 17 | Правила дорожного движения | 1 | УПНЗ | Мы должны обязательно знать знаки ДД: "Движение пешеходов запрещено", "Пешеходный переход", "Велосипедная дорожка" и др. Чтобы с пешеходом не случилось беды, он должен выполнять правила поведения на улицах, перекрестках, дорогах. | Соблюдать правила дорожного движения. Называть необходимые дорожные знаки, помогающие человеку. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 05.11.13г | |  |
| 18 | Все профессии важны | 1 | УПНЗ | Кто делает разные вещи: профессии людей. Умение классифицировать предметы по заданному признаку. Правила отношения к вещам и  окружающим предметам. Понятия-антонимы:  аккуратный - неаккуратный, бережливый - расточительный (небережливый | Осознать важность каждой профессии. Классифицировать предметы по заданному признаку. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 07.11.13г |  | |
| 19 | Кто работает ночью | 1 | УПНЗ | Профессии людей, которые работают ночью, значение их труда для общества. | Рассказывать о ночных профессиях. |  | 12.11.13г |  | |
| 20 | Что такое здоровье | 1 | УПНЗ | Формирование понятия «здоровье». Необходимые меры по сохранению здоровья. Пагубные для здоровья факторы | Выполнять необходимые меры по сохранению здоровья. Осознавать роль пагубных привычек на сохранность детского организма. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 14.11.13г |  | |
| 21 | Твои помощники –  органы чувств | 1 | УПНЗ | Что такое здоровье. Хорошее состояние органов чувств – показатель здоровья. Как человек воспринимает мир с помощью органов чувств.  Правила охраны зрения, слуха, вкуса. | Называть органы чувств. Осознавать их неоценимую роль в познании мира. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 19.11.13г |  | |
| 22 | Ноябрь – зиме родной брат | 1 | УПНЗ | Изменения в природе в ноябре. Характеристика предзимья: признаки ненастной погоды,  завершение листопада, исчезновение насекомых, мелких зверьков | Характеризовать предзимья: признаки ненастной погоды,  завершение листопада, исчезновение насекомых, мелких зверьков | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 21.11.13г |  | |
| 23 | Правила гигиены | 1 | УПНЗ | Зачем нужны правила гигиены. Почему человек должен их соблюдать. Уточнение понятий:  аккуратный - неаккуратный, чистоплотный -  нечистоплотный (чистюля - грязнуля). | Соблюдать правила гигиены. Уточнять понятия: аккуратный - неаккуратный, чистоплотный -  нечистоплотный (чистюля - грязнуля). | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 26.11.13г |  | |
| 24 | О режиме дня | 1 | УПНЗ | Что такое режим дня и зачем он нужен. Умение определять время по часам как условие правильной организации труда и отдыха. Понятия:  организованный – неорганизованный | Соблюдать режим дня. Составлять для себя режим дня. Осознавать понятия: организованный – неорганизованный | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 28.11.13г |  | |
| 25 | О временах и о часах |  | УПНЗ | Определении время по часам. Обобщение знаний детей о временных промежутках. Чтение и анализ стихотворения А.Ю. Усачёва «Часы». | Определять время по часам. Анализировать произведение. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 03.12.13г |  | |
| 26 | Урок в спортивном  зале | 1 | УПНЗ | Будем развивать силу, ловкость и быстроту. Правила закаливания | Развивать силу, ловкость и быстроту. Соблюдать правила сохранения здоровья. |  | 05.12.13г |  | |
| 27 | Дикие  животные | 1 | УПНЗ | Жизнь диких животных поздней осенью. Различение животных по внешним характеристикам. Названия животных и их детенышей | Различать животных по внешним характеристикам.  Называть животных и их  детенышей | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 10.12.13г |  | |
| 28 | Звери -  млекопитающие | 1 | УПНЗ | Звери – меньшие «братья» человека. Характерные особенности зверей - млекопитающих: кормление молоком детенышей. Различные представители этого класса: медведь, заяц, лиса, летучая мышь, дельфин, кит и др. Классификация: домашние - дикие животные. | Объяснять характерные особенности зверей, млекопитающих: кормление молоком детенышей. Различать представителей этого класса. Классифицировать: домашние - дикие животные. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 12.12.13г |  | |
| 29 | Что мы знаем о  птицах | 1 | УПНЗ | Классификация птиц по признаку «перелетные - зимующие», отличительные особенности этих птиц. Установление зависимостей наступающего сезона и поведения птиц. Причины сезонных перелетов птиц: отсутствие пищи, холода | Классифицировать птиц по признаку «перелетные - зимующие». Находить отличительные особенности этих птиц. Устанавливать зависимостей  наступающего сезона и поведения птиц. | Презентация  «Какие бывают птицы» | 17.12.13г |  | |
| 30 | Родной край. | 1 | УПНЗ | Характерные особенности разных населенных пунктов: город, село (общее, различное). Наш населенный пункт – часть нашей страны России. | Характеризовать особенности разных населенных пунктов. Осознавать место нашего села в масштабах страны. | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 19.12.13г |  | |
| 31 | Зима.  *Экскурсия в парк.* | 1 | УПНЗ | Сезонные изменения в начале зимы. Декабрь – первый месяц зимы. Развитие речи: составление описания. | Объяснять сезонные изменения в природе. Различать пред-ставителей животного мира (по внешнему виду, месту обитания, способу движения и т. п.) |  | 24.12.13г |  | |
| 32 | С Новым годом | 1 | УПНЗ | Развитие речевого творчества | Составлять рассказ о подготовке к празднику. |  | 26.12.13г |  | |
| Урок № 26 «Ноябрь – зиме родной брат» подняла на № 22 для того, чтобы тема совпадала календарём 2013 года. | | | | | | | | | |

**3 четверт ь.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | Дом, в котором ты живешь. | 1 | УПНЗ | Описание зданий разных функциональных значений: учреждение, жилой дом городского и сельского типа. Узнавание здания по вывеске | | Описывать здания по их функциональной принадлежности. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 14.01.14г |  | |
| 34 | Зачем люди трудятся | 1 | УПНЗ | Зачем люди трудятся. Знакомство с выражением «рабочие руки». Развитие речи: составление  описательного рассказа. | | Объяснять роль труда в жизни людей. Объяснять, почему и в каких случаях руки, голову называют золотыми. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 16.01.14г |  | |
| 35 | Какая бывает  вода? | 1 | УПНЗ | Вода – вещество. Свойства воды: текучесть,  прозрачность, бесцветность. Вода – растворитель; различные состояния воды. Понятия: тело, вещество. | | Наблюдать за разным  состоянием воды. Различать состояние воды. Характеризовать понятия: тело, вещество. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 21.01.14г |  | |
| 36 | О дружбе | 1 | УПНЗ | Кого называют друзьями. Правила дружбы | | Различать основные нравственно-этические понятия. Выполнять трудовые поручения взрослых | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 23.01.14г |  | |
| 37 | Идем в гости | 1 | УПНЗ | Правила поведения в гостях. Как выбирать подарок. Развитие письменной речи: письмо другу. | | Объяснять правила поведения в гостях. Составлять письмо другу. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 28.01.14г |  | |
| 38 | Январь – году начало. | 1 | УПНЗ | Наблюдение за деревьями в зимнее время. Определение их названия. Опыт. (Поставим срезанные веточки в воду..). Развитие речи, составление описания. | | Наблюдать за деревьями в зимнее время. Проводить опыт. Составлять текст описание. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 30.01.14г |  | |
| 39 | Хвойные деревья.. | 1 | УПНЗ | Сравнение хвойных деревьев.  Отличие хвойных деревьев от лиственных. | | Сравнивать хвойные деревья. Называть характерные признаки хвойных деревьев. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 04.02.14г |  | |
| 40 | Жизнь птиц | 1. | УПНЗ | Разнообразие птиц. Разделение птиц на насекомоядных и хищных. Особенности каждой птицы. Развитие речи, составление описания | | Разделять птиц на группы: насекомоядных и хищных. Составлять текст описание. | | Презентация «Птицы Хаб. края» | 06.02.14г |  | |
| 41  42 | Наша страна – Россия  Символы Российского государства: герб, флаг, гимн (Интеграция уроков) | 1  1 | УПНЗ | Россия – наша Родина. Государственная символика. Достопримечательности России.  . | | Называть государственную символику. Объяснить, почему гражданин любит свою Родину | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 11.02.14г |  | |
| 43 | Богата природа России | 1 | УПНЗ | Знакомство с картой России. Природные зоны. Разнообразие растительного и животного мира. | | Ориентироваться по карте России. Называть цвета и их обозначения на карте. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 13.02.14г |  | |
| 44 | Мы – Россияне. | 1 | УПНЗ | Принадлежность каждого народа к своей стране. Знакомство с культурой разных народов. | | Характеризовать принадлежность каждого народа к своей стране. Уточнять культурные традиции страны. Объяснить, почему гражданин любит свою Родину | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 25.02.14г |  | |
| 45 | Февраль – месяц метелей | 1 | УПНЗ | Сезонные явления природы. Чтение и обсуждение рассказа « Лесные картинки». Рисование по представлению. | | Объяснять зимние явления природы. Рассказывать о жизни животных зимой. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 27.02.14г |  | |
| 46 | Народная сказка. | 1 | УПНЗ | Произведения народного творчества : пение, танцы, сказки, игрушки. Выразительное чтение фольклорных произведений. | | Объяснить, почему гражданин любит свою Родину. Пересказывать сказки. Выразительно читать фольклорные произведения. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 04.03.14г |  | |
| 47 | 8 Марта – праздник всех женщин. | 1 | УПНЗ | Празднование женского дня. Различные способы сделать маме приятное. | | Дорожить мамой. Контролировать этапы работы. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 06.03.14г |  | |
| 48 | Звери - млекопитающие | 1 | УПНЗ | Особенности присущие всем млекопитающим. Деление млекопитающих на насекомоядных, растительноядных, хищных и всеядных. | | Делить млекопитающих на насекомоядных, растительноядных, хищных и всеядных. Характеризовать каждую группу. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 11.03.14г |  | |
| 49 | Наш уголок природы. | 1 | УПНЗ | Наблюдение за аквариумными рыбками. Рассказ – описание об одной из них. Разнообразие комнатных растений. Уход и разведение. | | Наблюдать за аквариумными рыбками. Составлять рассказ о рыбах. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 13.03.14г |  | |
| 50 | Мы – граждане России. | 1 | УПНЗ | Права и обязанности каждого гражданина России. Значение образования в жизни каждого человека. | | Объяснять права и обязанности каждого гражданина России. Осознавать значение образования в жизни каждого человека. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | 18.03.14г |  | |
| 51 | Март – капельник.  *Экскурсия в парк.* | 1 | УПНЗ | Сезонные изменения природы. Наблюдение за изменениями в жизни растений и животных. | | Объяснять сезонные изменения в природе. Наблюдать за изменениями в жизни растений и животных. | |  | 20.03.14г |  | |
| 4 четверть | | | | | | | | | | |
| 52 | О правилах поведения. | 1 | УПНЗ | Опыт общения со сверстниками и взрослыми, освоение правил поведения в обществе. | Освоить правила поведения в обществе. | |  | | 01.04.14г |  |
| 53 | Здоровая пища. | 1 | УПНЗ | Усвоение и выполнение здорового образа жизни. Полезные и вредные привычки. | Выполнять мероприятия по сохранению ЗОЖ. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | | 03.04.14г |  |
| 54 | Закаливание | 1 | УПНЗ | Различные способы закаливания. Виды спорта. | Выполнять мероприятия по сохранению ЗОЖ. | | 08.04.14г |  |
| 55 | Какое бывает настроение | 1 | УПНЗ | Что такое настроение и какое оно бывает. Способы поднять настроение. Как избежать плохое настроение. | Характеризовать хорошее и плохое настроение. Осознать роль настроение в жизни человека. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | | 10.04.14г |  |
| 56 | Апрель - водолей | 1 | УПНЗ | Изменения на водоёме с приходом весны. Ледоход на реке. Безопасное поведение на водоёме. Насекомые. | Объяснять сезонные изменения в природе. Объяснять правила поведения в близи весенних водоемов. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | | 15.04.14г |  |
| 57 | Весенние работы | 1 | УПНЗ | Труд людей весной. Из чего делают белый хлеб, а из чего – чёрный. Весенние полевые работы. | Осознать роль людей многих профессий, помогающим попасть хлебу на наш стол. Объяснять, в чем состоит ценность хлеба. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | | 17.04.14г |  |
| 58 | Кто работает на транспорте. | 1 | УПНЗ | Виды транспорта. Профессии людей, которые трудятся на транспорте. Животные – как средство передвижения людей. | Рассказать о профессиях людей, которые трудятся на транспорте. Наблюдение за животными - как средство передвижения людей. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | | 22.04.14г |  |
| 59 | День космонавтики. | 1 | УПНЗ | Первый полёт человека в космос. Женщины – космонавты. Каким должен быть настоящий космонавт. | Рассказывать о космосе, о полете человека. Характеризовать черты настоящего космонавта. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | | 24.04.14г |  |
| 60 | Май | 1 | УПНЗ | Экскурсия в парк. Изменения в природе в преддверии лета. Цветущие растения. Развитие речи, воображения. | Наблюдать за сезонными изменениями в природе. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | | 29.04.14г |  |
| 61 | Жизнь земноводных весной. | 1 | УПНЗ | Знакомство с земноводными. Почему их так называют? Этапы развития лягушки. | Объяснять этапы развития лягушки. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | | 06.05.14г |  |
| 62 | Животное – живое существо. | 1 | УПНЗ | Обобщение знаний о животных. Зависимость человека от природы. Взаимосвязь всего живого в природе. Охрана редких животных. | Осознавать роль природы на жизнь человека. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | | 08.05.14г |  |
| 63 | Скоро лето.  *Экскурсия в парк.* | 1 | УПНЗ | Особенности времени года - лето. Планирование летних каникул. Летние занятия и увлечения. | Наблюдать за сезонными изменениями в природе. Планировать летний отдых. | |  | | 13.05.14г |  |
| 64 | Ты – пешеход. | 1 | УПНЗ | Безопасное поведение на дорогах. | Соблюдать правила дорожного движения. Называть необходимые дорожные знаки, помогающие человеку. | | ЭОР «Окружающий мир. 1 класс» | | 15.05.14г |  |
| 65 - 66 | Экскурсия по улице.  Урок – экзамен (Итоговый тест) | 11 | УПНЗ | Безопасное поведение на дорогах, при переходе улицы по «зебре»  Обобщение и проверка знаний. | Соблюдать правила дорожного движения. Называть необходимые дорожные знаки, помогающие человеку | |  | | 20.05.14г  22.05.14г |  |