**Конспект** урока по русскому языку в 4 классе

Тема: «Знаки препинания в конце предложения».

**Цели**: развитие умения правильно оформлять предложение в письменной речи, употреблять точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения.

**Задачи урока:**

1. Формировать умение отличать предложение среди группы предложений; правильно оформлять предложение из данных слов в письменной речи; употреблять большую букву в начале предложения и знаки препинания (точка,вопросительный,восклицательный знаки) в конце предложения

2. Воспитывать любовь к природе,усидчивость,старание.

3.Развивать и корректировать речь, память ,мышление.

**Ход урока.**

**I.Организационный момент.**

– Давайте улыбнемся друг другу, я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что сегодняшний день принесет нам радость общения друг с другом. Успехов вам и удач!

-Оценивать я вас буду с помощью лепестков. За лучший ответ вы получаете его.

-Дежурный, какое сегодня число, месяц?

-Откройте свои тетради. Проверим посадку .

* Правила посадки.(Я тетрадочку открою…)

-Запишите число, классная работа.

# II. Чистописание:

-Минутка чистописания .Про какую букву так говорят?

Палочка,

Рядом две ровные дужки-

Вот и готовы

Очки …для лягушки.

-Посмотрите ,как правильно пишется эта буква ,заглавная и маленькая.

***Ввв Ввв Ввв***

***Весна, ,цветы ,разлив, скворец.***

# III.Сообщение темы и целей урока.

-Составьте предложение, используя слова ***весна, цветы.***

(Весной распустились первые цветы.)

-Докажите что мы составили предложения.

-Запишем это предложение.

-Что поставили в конце этого предложения? Почему?

-Какие ещё знаки препинания могут стоять в конце предложения?

-Посмотрите, что изменилось в нашем предложении?

-Прочтите это предложение с нужной интонацией.

-У кого получится лучше.

-Запишите это предложение.

-А если я закончу предложение вопросительным знаком, кто попробует его прочитать?

-Запишем и это предложение.

-Тема наше сегодняшнего урока : «Знаки препинания в конце переложения».

# IV.Работа по теме.

1. **Деформированные предложения.**

-Что записано на доске?

воробей, обедал, Где.

в, хорошо, лесу, Как, весной.

поют, В, птицы, саду.

-Составьте из слов каждой строчки предложения. Подумайте, какой знак нужно поставить в конце предложений.

(Разбор каждой строчки и запись предложений под диктовку учащихся.)

-Прочитайте предложение, в котором о чём-то спокойно сообщается, т. е повествуется (В саду щебечут птицы).

- Какой знак надо поставитли в конце предложения, если в нем

о чём-либо сообщается?

-Найдите предложение, которое надо произнести с чувством восхищения и радости. (Как хорошо весной в лесу!)

-Какой знак нужно поставили в конце этого предложения .

-Прочитайте предложение, в котором содержится вопрос. ( Где обедал воробей?).

-Какой знак нужно ставили в конце такого предложения?

Итог работы.

**Физкультминутка.**

1.Гимнастика для глаз.(Смотрим вправо ,смотрим влево ,смотрим прямо ,смотрим вверх, смотрим вниз.)

2.Руки вверх если в конце предложения ставим восклицательный знак.

Руки в стороны если в конце предложения ставим вопросительный знак.

Присядем если в конце предложения ставим точку.(Как хорошо весной! На речке начался леход. Весь снег растаял? В лесу распустились цветы. НА улице прекрасная погода! Ласточка перелётная птица?)

3.Раз,два – выше голова

Три, четыре – руки шире,

Пять, шесть – тихо сесть.

1. **Деформированный текст.**

-Посмотрите на карточку на парте. Прочтите. Что вы прочли?

***В апреле тает последний снег из тёплых стран прилетели птицы на деревьях распускаются нежные листочки хорошо весной.***

- Все ли понятно?

-Чего не хватает?

- Разделите текст на предложения, в конце каждого предложения ставьте или точку, или восклицательный знак, вопросительный знак.

-Проверяем.

-Запишите этот текст к себе в тетрадь.

Итог работы.

1. **Самостоятельная работа.**

-Поставьте карандашом нужный знак препинания в конце предложений.

***Вы любите слушать дождь***

***Медом пахнут луговые цветы и травы***

***Как чудесно весной***

Итог работы.

**V.Домашнее задание.**

-Дома нужно выполнить точно такое же задание на карточках.

-Посмотрите всё ли вам понятно. У кого есть вопросы?

VI. **Итог урока.**

-У нас на доске распускается подснежник. Нам нужно ему помочь.

-Давайте его ещё раз вспомним все о предложении.

(На доске лепестки на них есть все ,что относится к предложению:

1.Наша речь состоит из …..

2.Предложение состоит из ….

3.Предложение выражает …..

4.Слова в предложении связаны…..

5.Первое слово в предложении…...

6.В конце предложения ставится…)

***Выставление оценок.***

-Всего вам доброго! Урок окончен.