Кирьян Жанна Сергеевна учитель нач. классов МБОУСОШ № 31

***Основы православной культуры***

Заповеди

Урок 11 (4 класс)

***Заповеди.***

**Цель:** обсудить с учащимися такие нормы христианской этики, как милосердие и сострадание.

**Задачи:**

***образовательные:***

* знакомство учащихся с десятью заповедями Моисея;

***воспитательные:***

* формирование у учащихся представлений о законах и ценностях христианской морали;

***развивающие:***

* расширение кругозора учащихся;
* способствование развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений;
* содействие развитию волевой сферы ребёнка: осознанности поведения и самоконтроля.

**Оборудование:**

* ноутбук, проектор,
* слайды, диск по курсу ОРКСЭ (православный модуль),
* мультфильм из серии «Истории ветхого завета»
* *раздаточный материал:* объяснение слов «заповеди», «скрижали»,
* текст с десятью заповедями, данными Богом Моисею;
* итоговое задание «Проверь себя» (тесты, аналог задания с диска).

1. **Организация деятельности учащихся.**

Включение в деловой ритм.

-Прозвенел звонок, начинается урок. Подготовка класса к работе.

**II. Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности. Выявляет уровень знаний. Задаёт вопросы.**

- Мы с вами живём в огромном, бесконечном мире. И вы уже знаете, что мир по-другому, называется – природа. Вы знаете, что у природы есть свои законы, то есть правила, по которым она живёт.

-Назовите, какие законы природы вы знаете?

- А что будет, если эти законы нарушатся?

Участвуют в диалоге.

Формулируют ответы.

Учащиеся отвечают на вопрос.

( Например, смена времён года. В нашей местности зиму сменяет весна, весну лето и т.п., в жарких странах сезон засухи сменяет сезон дождей, что земля вращается вокруг солнца, и мы видим каждый день, что солнце всходит и заходит. И еще множество разных законов)

Ученики высказывают предположения, фантазии о том, какие могут быть последствия.

Формулируют вывод.

Общий вывод: мир ждёт разрушение и катастрофа.

**III.Постановка учебной задачи.**

Активизация знаний учащихся.

(Создание проблемной ситуации.)

- Человек – это часть природы. Человечество – все люди, живущие на земле. И у людей тоже есть свои законы, свои правила жизни.

- Какие законы и правила жизни человека вы знаете?

(Ответы детей)

-Кто составляет эти закон

-Как вы думаете, есть

законы Библии?

-Как они называются?

-Как появились?

-О чём будем говорить?

Участвуют в диалоге. Формулируют ответы.

(Правила для учащихся. .Законы страны.)

(Государство, правительство, совет школы. Одним словом, люди)

Высказывают предположения.

Формулируют тему урока.

**IV. Построение проекта выхода из затруднения. Организация учащихся по исследованию проблемной ситуации.**

-Тема нашего урока «Заповеди». Заповеди записаны в Библии, которая говорит о том, что они даны людям от Бога.

-Прежде, чем мы поговорим о том, как это произошло, давайте подумаем, что обозначает слово**: заповедь** .

-Попробуем сформулировать задачи, которые мы поставим перед собой на уроке.

Итак , задачи нашего урока:

- познакомиться с описанными в Библии обстоятельствами, при которых были даны заповеди;

-выяснить значение заповедей;

-подумать: легко ли соблюдать заповеди?

-подумать : нужны ли заповеди нам? Зачем? Не устарели ли они?

Находят информацию в толковом словаре С.И. Ожегова.

Выяснить значение слова «**заповедь**».

В толковом словаре С. И. Ожегова мы прочитаем:

«1. **Правило, положение, служащее руководящим указанием для кого- нибудь, чего- нибудь.**

2. **Изречение, содержащее религиозно- нравственное предписание**».

**Формулируют задачи урока.**

Составляют план достижения цели ( выяснить, подумать, найти, прочитать, поделиться)

V.Реализация построенного проекта. Работа над темой урока.

-А кто из вас знает, как люди получили от Бога заповеди?

-Из Библии мы узнаем: Господь через Моисея на Синайской горе дал людям Свой закон .

**Я предлагаю вам посмотреть мультфильм из серии «Истории Ветхого Завета»**

**http://video.yandex.ru**

-Что нового вы узнали из этого мультфильма?

Давайте подумаем : должны ли мы знать заповеди. И зачем нам они?

\_-Прочитаем Заповеди на первой скрижали(каменной доске)

На первой Скрижали были написаны Заповеди, которые учат , как мы должны вести себя по отношению к Богу.

-Прочитаем Заповеди на второй Скрижали. Чему они нас учат?

Формулируют ответы.

Участвуют в диалоге. Дают ответы на вопросы.

Читают заповеди.

Осмысливают прочитанное.

Формулируют ответы.

(как мы должны относиться к другим людям)

**VI.Первичное закрепление.**

1.Работа со статьёй учебника.

2.Работа с иллюстрацией

**VII. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.**

1. Работа в группах.

2.Игра «Найди ошибку».

3.Дидактические карточки.

**VIII.Заключительная беседа.**

**IX.Рефлексия.**

X.Домашнее задание. Устанавливает осознанность восприятия.

Даёт опережающее задание.

-Что нового вы узнаете из текста?

Отмечайте новую информацию.

Даёт задания, направленные на выяснение смысла слов, словосочетаний, выражений.

Задаёт вопросы.

-Какие заповеди даны людям?

-Что общего у убийства и воровства?

-Как зависть гасит радость?

-Как вы думаете, почему именно на скрижалях Моисею были вручены заповеди?

Рассматривание гравюры Г. Доре «Моисей с заповедями на горе Синая».

Беседа по картине:

-Что вы видите?

-Что происходит на картине?

-Где происходит событие?

-Когда происходит?

-Что вы видите здесь такого, что позволяет вам так говорить?

Организовать деятельность по применению новых знаний.

Предлагает группам заполнить таблицу, используя справочный материал. Дополнить своими примерами.

Вопросами подводит к выводу.

-Нужны ли заповеди? Не устарели ли они?

-Легко ли соблюдать заповеди?

Чтение текста с.40-41

Читают текст, находят ошибки автора в назывании последовательности заповедей, данных Моисею, а также правильно их формулируют.

Выполняют самостоятельно задание, осуществляют самопроверку , сравнивая с эталоном.

Делают выводы.

(У каждого ученика на столе тест)

**Продолжи предложение:**

-На уроке я познакомился с описанными в Библии обстоятельствами, при которых..

-Заповеди- это…

-Я думаю, что заповеди современному человеку..

-Если мы нарушаем заповеди, то…

-Я понимаю, что соблюдать заповеди…

-Если мы стараемся соблюдать заповеди, то…

**Прослушивание проповеди Хазрата Шамиля Аляутди**