Урок окружающего мира в 4 классе.  
Тема урока: Великая война и Великая Победа.

Цели

1. Знакомство с героическими страницами истории нашей страны.
2. Формирование представлений о воинском долге и верности Отечеству, формирование опыта нравственного поведения личности, побуждение интереса к истории своей страны.
3. Повышение информационной культуры учащихся.
4. Учить работать в команде.
5. Воспитание любви к родной стране, чувства патриотизма.
6. Эмоциональное стимулирование патриотических чувств воспитанников.
7. Воспитание уважения друг к другу, к старшему поколению.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, [презентация к уроку](http://festival.1september.ru/articles/523985/prez.ppt), карта СССР, фотографии ветеранов войны, презентация, выставка книг о Великой Отечественной войне, Книга памяти, Зарайская энциклопедия, выставка плакатов, карта СССР, атлас.

Технологии: ИКТ, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, групповая технология.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **№**  **слайда** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| Определение темы урока | **2**  **3**  **4** | - Сегодня я хочу начать урок видеофрагментом.  Видео- хроника «От героев былых времен…»  - Определите тему урока  - Верно, тема урока В.О.война.  - Какие бывают войны?  - Объясните разницу | Просмотр видеоролика  Определяют тему урока (война)   * Мировые * Гражданские * Отечественные   Объясняют разницу |
| Постановка целей и задач урока | **5** | - Какие цели и задачи поставим перед собой? | Ставят цель, определяют задачи урока. |
| АОЗ |  | - Что же мы уже знаем о В.О. войне? | Отвечают, что знают о В.О. войне. |
| Настрой на работу | **6** | - Работаем сегодня по группам. Вы уже провели поисковую работу, работали дома с доп. литературой и интернетом. Сегодня на уроке мы систематизируем добытую информацию, поделимся ею со всем классом. | Работа в группах. Дети распределяют, какую часть вопроса кто из них рассказывает. |
| Отчет 1 группы | **7** | Расскажите о начале В.О.войны. | Рассказ ученика, показ на карте. |
| Отчет 2 группы | **8** | - Перечислите города герои.  - За что город можно назвать героем? | Перечисляют города - герои  Ответы детей |
| **9** | Расскажите о городе – герое Москве | Рассказ ученика, показ по карте. |
| **10** | Расскажите о городе – герое Ленинграде | Рассказ ученика, показ по карте. |
| **11** | Расскажите о городе – герое  Сталинграде (Волгограде) | Рассказ ученика, показ по карте. |
| **8** | Какие города герои сейчас относятся не к России | Называют |
| Отчет 3 группы | **6** | Теперь заслушаем отчет 3 группы «Главные сражения В.О. войны» |  |
| **12** | - Назовите важнейшие битвы. | Называют битвы |
| **13** | Расскажите о Московской битве | Рассказ ученика, показ по карте. |
| **14** | Расскажите о Сталинградской битве. | Рассказ ученика, показ по карте. |
| **15** | Расскажите о Курской битве. | Рассказ ученика, показ по карте. |
| Отчет 4 группы | **6** | Тема 4 группы «Высокая Гора в годы В.О. В» |  |
| **16** | Группа готовила материал о том, какой вклад внес в общую победу наш город. Расскажите об этом. | Рассказ ученика. |
| **17** | - Каких героев – земляков вы знаете, назовите.  Расскажите кратко о некоторых из них. | Называют.  Рассказ о героях – земляках. |
|  | - Коснулась ли война вашей семьи?  Рассказ учителя с показом подлинных фотографий, писем, записи в «Книге памяти» о воевавших родственниках. | Ответы детей |
| Отчет 5 группы. | **6** | Тема работы 5 группы «Цена победы» |  |
| **18** | Расскажите, какую цену заплатил наш народ за победу в В.О. войне? | Рассказы детей. |
| Закрепление знаний. | **19** | Тест «Проверь себя» | Работают с тестом, проверяют на экране. |
| Заключение | **20** | Видеоролик «Поклонимся великим тем годам»  - Какой вывод сделаем из урока? | Просмотр видеоролика  Нельзя забывать свою историю, чтобы все не повторилось снова. |
| Рефлексия | **21** | Подводим итоги | Сегодня на уроке:   * Я узнал … * Я научился … * Мне понравилось … * Я бы хотел … * Новые знания мне пригодятся … |
| Домашнее задание | **22** | * Учебник с. 140-146 * Узнать, какой след оставила Великая Отечественная война в жизни твоей семьи. * По воспоминаниям близких составить рассказ «Первый день войны». | Записывают д/з |
|  | **23** | Спасибо за урок! |  |