**Оценка образного мышления**

Для проведения исследования потребуются наборы из пяти картинок, на каждой из которых изображены четыре предмета. Экспериментатору необходим секундомер и протокол для регистрации ответов.

**Протокол исследования образного мышления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Серия | Результат | Время выполнения задания, с |
| задания |  |  |
| I |  |  |
| II |  |  |
| III |  |  |
| IV |  |  |
| V |  |  |

Исследование проводится индивидуально. Работа начинается после установления доверительных отношений с ребенком. Инструкция испытуемому: «Из изображенных на рисунке четырех предметов три имеют между собой нечто общее, их можно объединить в одну группу, назвать одним словом, а один предмет существенно отличается и должен быть исключен. Укажите, какой из четырех предметов лишний». Если испытуемый не усвоил инструкцию, то один-два дополнительных примера можно решить вместе с ним. Картинки предлагаются в определенной последовательности — с нарастающей сложностью.

При обработке результатов оценивается время и точность выполнения каждой серии задания в баллах по табл. 2.9. Вычисляется интегральный показатель образного мышления *А* по каждой серии задания, объединяющий точность *В* и время выполнения теста с учетом поправки *Т* по формуле

*А = В + Т.*

*Таблица 2.9*

**Балльные оценки времени и точности выполнения задания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Серия | Номер картинки | Точность, баллы | Время, с | Поправка на время, баллы |
| I | 1 2 3 4 | 1 9 15 | <66-6060-120>120 | +1 0—1 -2 |
| 11 | 1 2 3 4 | 1 1 5 9 | <33-4040-60>60 | + 10-1-2 |

*Окончание табл. 2.9*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Серия | Номер картинки | Точность, баллы | Время, с | Поправка на время, баллы |
| III | 1 2 3 4 | 1 9 1 1 | <3 3-40 40-60>60 | +1 0-1 -2 |
| IV | 1 2 3 4 | 1 9 1 5 | <33-4040-60>60 | + 10-1-2 |
| V | 12 3 4 | 1 9 1 | <33-4040-60>60 | + 1 0-1 -2 |

Общий показатель образного мышления *Ао6щ* по данной мето-дике как сумма пяти серий рассчитывается по формуле



На основе индивидуальных данных по показателю образного мышления подсчитывается средняя арифметическая величина по группе в целом. Для получения групповых (возрастных) разли-чий необходимо сопоставить рассчитанные показатели между со-бой. В случае необходимости для сопоставления данных, полу-ченных при изучении образного мышления с другими характе-ристиками мышления, а также для интериндивидуального сопо-ставления можно осуществить перевод абсолютных значений об-разного мышления в сопоставимые шкальные оценки.

При анализе результатов экспериментального исследования следует иметь в виду, что нормативных данных для этой методи-ки нет и поэтому каждый отдельный результат может быть ин-терпретирован лишь в сравнении с другими. Необходимо заме-тить, что в результате сопоставления экспериментальных данных представляется возможным сделать вывод о наличии или отсут-ствии межгрупповых различий, о том, в какой мере отличаются данные, полученные на одном испытуемом, от среднегрупповых данных, о степени выраженности индивидуальных различий как одномодальных, так и разномодальных показателей.