**1. Методика “Отношение к предметам”**

Под редакцией И.В. Дубровиной

**Цель**:

Изучение уровня удовлетворенности изучаемыми предметами и познавательной активности.

**Инструкция**:

Испытуемым предлагается список из школьных предметов, которые в данный момент они проходят по школьной программе (десять предметов). Рядом с каждым предметом предлагается проставить букву:

**К**расный – предмет нравится (к)

**Ч**ерный – не нравится (ч)

**З**еленый – иногда нравится, иногда не нравится (з)

В течении двадцати секунд предлагается проставить буквы напротив школьных предметов.

**Обработка результатов**:

Проводится подсчет букв К (красный) и Ч (черный) и определяется уровень удовлетворенности школьными предметами. Например такой результат: красный – 9, черный – 1, (9-1). Считается только количество красных. Общая сумма предметов делится на три и получаются следующие результаты:

Высокий уровень: **8-10 баллов**

Средний уровень: **4-7 баллов**

Низкий уровень: **от 3 и ниже**

**2. Методика “Шкала успешности”**

**Цель**:

Определить уровень самооценки учащихся в учебной деятельности

**Инструкция**:

Методика проводится на том же самом листе со списком изучаемых испытуемыми школьных предметов. Преподаватель предлагает Определить насколько вы успешны при изучении разных предметов. Рядом с каждым предметом поставьте одну из этих цифр, насколько вы сами чувствуете себя успешными. Ниже приводится шкала ответов:

1. – очень успешен

**3. –** достаточно успешен

**5.** – не успешен совсем

После предлагается еще варианты  **2** и **4,** промежуточные варианты, если ребенок не может сказать точно.

**Обработка результатов**:

Подсчитывается только ответы 1 и 2 или 5. Числа 1 и 2 записываются первыми, например (**9** – 1), а сумма пятерок вторыми (9-**1**).

Сравнивается первое число из методики “Отношение к предметам” и из методики “Шкала успешности”. Если оба числа равны или близки друг к другу (разница в 1-2 единицы), то самооценка успешности адекватная.

Если показатель из методики “Отношение к предметам” меньше показателя методики “Шкала успешности” на 3 и более единиц, то самооценка испытуемого завышенная.

Если же показатель методики “Отношение к предметам” больше чем показатель методики “Шкала успешности”, то самооценка испытуемого заниженная.

Может быть вариант, что оба показателя низкие, это значит, что самооценка испытуемого устойчиво низкая.

**Методика “Удовлетворенность взаимоотношениями в семье” Х. Г. Галямовой**

**Цель:**

Определить уровень удовлетворенности испытуемого в его семье, семейных отношениях.

**Инструкция:**

Испытуемому предлагается ответить на четырнадцать вопросов, с вариантами ответов:

а) да

б) иногда

в) нет

Ниже приведены вопросы по данной методике:

1. Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание между вами и родителями?

2. Говорите ли вы с родителями “по душам”, советуетесь ли по личным вопросам?

3. Интересуетесь ли вы работой ваших родителей?

4. Знают ли родители ваших друзей?

5. Участвуете ли вы вместе с родителями в хозяйственных делах?

6. Проверяют ли ваши родители то, как вы учите уроки?

7. Есть ли у вас с родителями общие занятия и увлечения?

8. Участвуете ли вы в подготовке к семейным праздникам?

9. “Детские праздники” – предпочитаете ли вы, чтобы родители были вместе с вами?

10. Обсуждаете ли вы вместе прочитанные книги?

11. Обсуждаете ли вы с родителями просмотренные телевизионные передачи и фильмы?

12. Бываете ли вместе с родителями в театрах, музеях, на выставках и концертах?

13. Участвуете ли вы вместе с родителями в прогулках и туристических походах?

14. Предпочитают ли ваши родители проводить свой отпуск вместе с вами?

**Обработка результатов:**

Подсчитываются баллы за буквы:

**а) – 2 балла**

**б) – 1 балл**

**в) – 0 баллов**

Ниже приведена шкала подсчета по данной методике:

**20 – 28** баллов высокий уровень удовлетворенности в семье, испытуемый доволен своей семьей

**14 – 19** баллов средний уровень удовлетворенности

**13** и ниже баллов низкий уровень удовлетворенности в семье, ребенка не устраивает его семья и семейные отношения