Диагностика сформированности произвольного внимания.

 Используется специально приготовленный текст, содержащий ряд ошибок.

Ученики за определённое время (10 минут) должны найти ошибки и подчеркнуть их.

 Старые лебеди склонили перед ним горые шеи.

 Зимой в саду расцвели яблони.

 Внизу над ними расстилалась пустыня.

 В ответ я киваю ему рукой.

 Солнце доходило до верхушек деревьев и пряталось за ним.

 Сорняки шыпучи и плодовиты.

 На столу лежала карта нашего города.

 Самолёт сюда, чтобы помочь людям.

 Скоро удалось мне на машине.

 В лесной чяще было тихо и прохладно.

 Оценка результатов.

 Об уровне внимания судят по количеству исправленных ошибок:

 *Высокий уровень* – не заметили одной, две ошибки.

 *Средний уровень* – не заметили трех, четырех ошибок.

 *Низкий уровень* – не заметили пяти и более ошибок.