Диагностика сформированности произвольного внимания.

Используется специально приготовленный текст, содержащий ряд ошибок.

Ученики за определённое время (10 минут) должны найти ошибки и подчеркнуть их.

Старые лебеди склонили перед ним горые шеи.

Зимой в саду расцвели яблони.

Внизу над ними расстилалась пустыня.

В ответ я киваю ему рукой.

Солнце доходило до верхушек деревьев и пряталось за ним.

Сорняки шыпучи и плодовиты.

На столу лежала карта нашего города.

Самолёт сюда, чтобы помочь людям.

Скоро удалось мне на машине.

В лесной чяще было тихо и прохладно.

Оценка результатов.

Об уровне внимания судят по количеству исправленных ошибок:

*Высокий уровень* – не заметили одной, две ошибки.

*Средний уровень* – не заметили трех, четырех ошибок.

*Низкий уровень* – не заметили пяти и более ошибок.