Диагностика сформированности саморегуляции.

 Фронтально для всего класса на 10 минут даётся задание: писать на тетрадном листе в одну линейку последовательность единиц и тире ( 1 – 1 – 1 – 1), делать в конце каждой строчки перенос, не «заезжать на поля», писать не на каждой строчке, а через одну.

 Оценка результатов.

 *Высокий уровень* – ученик принимает все правила и удерживает их в полном объёме в процессе самостоятельной деятельности; работает сосредоточенно,

не отвлекаясь; по окончании работы в ответ на предложение найти ошибки тщательно проверяет сделанное.

 *Средний уровень* – ученик изначально принимает все правила, но по ходу работы теряет одно (чаще забывает делать перенос), ошибок не замечает; в конце работы в ответ на предложение проверить сделанное ограничивается беглым (формальным) просмотром.

 *Низкий уровень* – ученик принимает не все правила, а в процессе работы теряет и их, работает хаотично; от проверки сделанного отказывается.