Диагностика сформированности понятийного мышления.

 1. Определение существенных признаков понятий. Перед скобками слово, а в скобках ещё пять слов. Найди два слова из написанных в скобках, которые наиболее существенны для слова перед скобками. Подчеркни эти слова.

 чтение (слово, глаза, книга, печать, очки)

 сад (растение, садовник, земля, вода, забор)

 река (берег, тина, вода, рыболов, рыба)

 игра (шахматы, игроки, правила, футбол, штраф)

 куб (углы, дерево, камень, чертёж, сторона)

 2. Сравнение понятий. Предлагается пять пар слов. Надо определить, что между ними общего (очень коротко, предложение должно содержать не более трёх – четырёх слов).

 дождь – град, нос – глаза, сумма – произведение,

 водохранилище – канал, предательство - трусость

 3. Исключение понятий. Какое понятие в каждом из перечней является лишним? Подчеркни его.

 дуб, дерево, ольха, ясень

 горький, горячий, кислый, солёный, сладкий

 дождь, снег, осадки, иней, град

 запятая, точка, двоеточие, союз, тире

 сложение, умножение, деление, слагаемое, вычитание

 4. Смысловое соотнесение понятий. Даны три слова. Два первых находятся в определённой связи. Третье и одно из пяти, приведённых ниже, находятся в такой же связи. Найди и запиши на листе это четвертое слово.

 волк – пасть; птица – (воздух, клюв, соловей, яйцо, пение)

 птица – гнездо; человек – (люди, рабочий, птенец, дом, разумный)

 холодно – горячо; движение – (взаимодействие, покой, мяч,

 трамвай, идти)

 война – смерть; тепло – (дыхание, жизнедеятельность, вещество,

 температура, гибель)

 роза – цветок; кислород– (газ, дыхание, горение, состояние

 вещества, прозрачный)

Оценка результатов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Высокий уровень – 20 – 16 баллов.

Средний уровень – 15 – 11 баллов.

Низкий уровень – меньше 10 баллов.