Занятие 1

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 1. Восстанови определение «корень слова». Запиши нужные слова.

Корень – это .....................часть ................................... слов, в которой передаётся их основное

...............................................................

№ 2. Прочитай стихотворение. Напиши на «ветках дерева» однокоренные родственные слова, «выросшие» из слова «сад».

Как-то много лет назад

Посадили странный сад.

Не был сад фруктовым –

Был он только словом.

Это слово, слово-корень,

Разрастаться стало вскоре

И плоды нам принесло –

Стало много новых слов.

Вот из сада вам рассада,

Вот ещё посадки рядом.

А вот садовод,

С ним садовник идёт.

Очень интересно

Гулять в саду словесном.

Е. Измайлов

№ 3. Выпиши однокоренные родственные слова в три столбика. Нарисуй символ каждого столбика рядом со звёздочкой.

Горевал, загорел, пригорок, горцы, горестные, горит, горный, пригорюнился, гористая, погорельцы, выгорит.

ГОР\* ГОР\* ГОР\*

№ 4. Подбери проверочное слово, затем впиши нужную букву.

гн … здо д … жди

б … бры зв … зда

в … сна ст … кло

р … ка м … ста

ц … нить к … рмить

п … сать ух … дить

бр … сать ут … нуть.

Запомни! ОРО ОЛО ЕРЕ ЕЛЕ

ворона оловянный бережок зеленеет

город половина деревянный пелена

огород молоко дерево березняк

№ 5. Найди слова, в которых есть указанные сочетания букв, и выдели их по образцу зеленым карандашом:

оро оло

порошок голос черепаха

порог скоро сторож

переулок сорочка колонна

хорош окорок через

молоток водоросль бугорок

холодильник ворота колоть

№ 6. Выпиши однокоренные родственные слова, выдели в них корень.

Игла, иголочка, шип, игра;

......................................

...............................

№ 7. Придумай и запиши предложение, используя слова:

Н … чной, л … ства, сад, ш … лестит.

............................................................................................

............................................................................................

.......................

№ 8. Из слов составь предложения-загадки:

Весной, а, зимой, лежал, в, поле, весной, в, побежал, реку;

............................................................................................

..............................................

Ходит, по, лесу, кто, голодный, холодной, зимой?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 9. Впиши пропущенные буквы в предложения. Напиши проверочные слова.

Кр…чит кр…кливый кр…кун.

Вот ландыш б…леет в затишье л…сном.

Ветер с синею в…лною речь сердитую ведёт.

В кухне злится п…вариха, плачет у станка ткачиха.

№ 10. Выпиши только те пары слов, которые являются родственными. Подчеркни пары-синонимы.

Гористый – косогор

Закрепление – крепость

Ученый – неуч

Соль – засолить

Крутить – вертеть

Длинный – короткий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 11. Как называются эти слова – родственными или однокоренными? Напиши родственные слова к каждому слову.

Водить

Водичка

№ 12. Впиши пропущенные гласные в словах. В правом столбике запиши к ним проверочное слово.

разг … вор, г … ворит

в … дичка, прив … дниться

л … сной, л … сник, л … систый

п…вец, зап…вала, п…вунья

№ 13. Впиши пропущенные буквы. Выдели орфограммы: одной чертой – безударный гласный; двумя чертами – согласный в корне слова; поставь \* около словарного слова.

повя … кА цв … тник м … рковь м … лыш

… блака ул … ца яг … да д … ро … ка

в…кзал хол…д тр…пинка сосе…ка

ло…кА в…робей тор… св…тлячок

№ 14. Прочитай словосочетания. Впиши пропущенные гласные в корне. Запиши проверочные слова.

Разгл…дел св…тлячка

Посв…тил в т…мноте

Хитрая л…са

Строительные л…са

№ 15. Прочитай слова, выпиши в два столбика группы родственных слов, нарисуй символ для каждой группы слов.

Святой, свято, свет, подсветка, освещение, вянет, свежий,

сверкать, святыня.

ПОСВЯТИТЬ ПОСВЕТИТЬ

№ 16. Зачеркни «лишние» слова.

Разговор, переговоры, воры, говор, ворон, горн, говорить.

Игрушка, кукла, мячик, играть, поиграть, игривый.

Судить, присудить, суд, сосуд.

№ 17. Вставь пропущенные буквы в корнях слов, проговаривая проверочные слова.

Наступил октябрь. Д…ревья давно скинули кр…сивый наряд. Пусто стало в л…су. Л…ства к…вром лежит под н…гами. Ягодные кустики ст…ят без листьев и пл…дов. Но до з…мы еще далеко.

№ 18. Вставь пропущенные слова с тем же корнем, что и у выделенных слов. Объясни значение этих выражений.

Скоро сказка ................................., да не скоро дело

..................................................................................

Молодое растёт, а старое ....................................................

На ...........................и рак – рыба.

Смотрите так же