Сценарий праздничного мероприятия

«Праздник осени»

**Цель:** Формирование и становление детского коллектива.

**Задачи:**

-Создать условия для выявления активности и артистичности детей и для выявления активности родителей.

**Планируемый результат:**

-Учащиеся добиваются выразительного чтения стихотворений, артистичности, умение передавать в стихотворениях и в рисунках, нарисованных к праздничному мероприятию, красоту осени.

**Оборудование:**

-Шапочки с изображением овощей и грибов.

-Разные овощи для конкурсов.

-Счетный материал.

-Шишки.

-Две корзинки.

**Оформление зала:**

-Вырезанные из цветного картона осенние листья.

-Букеты из осенних цветов.

**Ход мероприятия.**

Подмузыку в зал входят нарядно одетые дети, с шапочками на головах изображающими овощи или грибы (согласно сценарию).

**Исполняется песня «Листопад» сл. Н Найденова. муз. Т Потапенко.**

Осень! Славная пора!

Любит осень детвора,

Сливы, груши, виноград,

Все поспело для ребят.

И арбуз увидев важный,

Оживится детвора-

И радушно скажет каждый:

«Здравствуй, осени пора»!

Журавли на юг летят,

Здравствуй, здравствуй, осень!

Приходи на праздник к нам,

Очень, очень просим.

Здесь мы праздник радостный,

Весело встречаем!

Приходи мы ждем тебя,

Осень золотая.

**Под музыку появляется «Осень».**

**Осень:** Вы обо мне? А вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

Вы рады встретится со мной?

Вам нравится наряд лесной,

Осенние сады и парки?

Я пришла на праздник к вам,

Петь и веселиться.

Я хочу со всеми здесь,

Крепко подружиться.

**Ученик:** Здравствуй, Осень, здравствуй, Осень.

Хорошо, что ты пришла,

 У тебя мы, Осень, спросим:

 Что в подарок принесла?

**Осень:** Принесла я вам муки.

**Дети:** Значит, будут пироги,

**Осень:** А уж яблоки, как мед,

**Дети:** На варенье, на компот,

**Осень:** Принесла я меду, полную колоду.

**Ученик:** Ты и яблок, ты и хлеба,

 Ты и меду принесла,

 А хорошую погоду,

 Ты нам, Осень, припасла?

**Осень:** Дождику вы рады?

**Дети:** Не хотим, не надо!

**Ведущая:** Собирают осенью урожай плодов,

 Много людям радости после всех трудов,

 И мы тебя встречаем богатым урожаем.

На сцену выходят дети в шапочках, изображающих овощи: баклажаны, морковь, горошек, помидор, свеклу, картофель, лук, капусту, огурец, редис.

**Ведущая:** Урожай у нас хорош, уродился густо,

 И морковка, и картошка, белая капуста,

 Баклажаны синие, красный помидор,

 Затевают длинный и серьезный спор.

 Кто из нас, из овощей, и вкуснее, и нужней?

 Кто при всех болезнях будет всех полезней?

**Горошек:** Я такой хорошенький, веселенький мальчишка!

 Если только захочу, всех горошком угощу.

**Свекла:** Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала,

 Свеклу надо для борща и для винегрета,

 Кушай сам и угощай, лучше свеклы нету!

**Капуста:** Ты уж, свекла, помолчи! Из капусты варят щи.

 А какие вкусные, пирожки капустные!

 Зайчики- плутишки любят кочерыжки,

 Угощу ребяток кочерыжкой сладкой.

**Огурец:** Очень будете довольны,

 Съев огурчик малосольный.

 А уж свежий огуречик,

 Всем понравится, конечно!

**Редиска:** Я, румяная редиска,

 Поклонюсь вам низко- низко,

 А хвалить себя зачем?

 Я и так известна всем!

**Морковь:** Про меня рассказ недлинный:

 Кто не знает витамины?

 Пей всегда морковный сок,

 И грызи морковку-

 Будешь ты всегда, дружок,

 Крепким, сильным, ловким.

**Помидор:** Не болтай, морковка, вздор,

 Помолчи немного,

 Самый вкусный и приятный,

 Уж, конечно сок томатный.

**Лук:** Я- приправа в каждом блюде,

 Я всегда полезен людям,

 Угадали? Я ваш друг,

 Я- простой, зеленый лук.

**Картошка:** Я, картошка, так скромна,

 Слова не сказала…

 Но картошка так нужна,

 И большим, и малым.

**Баклажан:** Баклажанная икра,

 Так вкусна, полезна…

**Ведущая:** Спор давно кончать пора! Спорить бесполезно!

 (Раздается стук в дверь).

 Кто-то, кажется, стучит…

 (Входит ученик в костюме Айболита).

 Это доктор Айболит!

**Айболит:** Ну, конечно, это я!

 О чем спорите, друзья?

 Кто из нас, из овощей,

 Всех вкусней и всех важней?

 Кто при всех болезнях,

 Будет всех полезней?

**Айболит:** (расхаживая).

 Чтоб здоровым, сильным быть,

 Надо овощи любить,

 Все, без исключения,

 В этом нет сомнения!

 В каждом польза есть и вкус,

 И решить я не берусь,

 Кто из вас вкуснее,

 Кто из вас нужнее!

**Исполняется песня «Урожай» сл. Ю. Тувима. Муз. Э.Силиня.**

**Ведущая:** Ребята! Очень много хорошего вы говорили об осени. А пришла она к нам на праздник с тремя осенними месяцами. Попросим наших гостей- мам и пап угадать кто из них кто?

**Сентябрь:** Опустел наш школьный сад,

 Паутинки вдаль летят,

 И на южный край земли,

 Потянулись журавли,

 Распахнулись двери школ,

 Что за месяц к нам пришел?

**Октябрь:** Все мрачней лицо природы,

 Почернели огороды, оголяются леса,

 Молкнут птичьи голоса,

 Мишка в спячку завалился,

 Что за месяц к вам явился?

**Ноябрь:** Поле черно- белым стало,

 Падает то дождь, то снег,

 А еще похолодало,

 Льдом сковало воды рек,

 Мерзнет в поле озимь ржи,

 Что за месяц, подскажи?

**Ведущая:** Молодцы, гости! Правильно отгадали осенние месяцы. А теперь, ребята, порадуем нашу гостью своими знаниями, отгадаем загадки

 - Пришла без красок и без кисти,

 И перекрасила все листья. (Осень).

 - Что за месяц к нам пришел,

 Золотом расшил кругом,

 Сад и лес, поля и луг,

 Изменил он все вокруг? (Сентябрь).

 - Кто всю ночь по крыше бьет, да постукивает,

 И бормочет, и поет, убаюкивает? (Дождь).

 - Она под осень умирает,

 И вновь весною оживает,

 Коровам без нее беда,

 Она их главная еда. (Трава).

 - Висят на ветке золотые монетки. (Осенние листья).

Собрались и полетели,

Утки в дальнюю дорогу,

Под корнями старой ели,

Мастерит медведь берлогу.

Заяц в мех оделся белый,

Стало зайчику тепло,

Носит белка месяц целый,

Про запас грибы в дупло.

Прячет на зиму кедровка,

В старый мох орехи ловко,

Хвою щиплют глухари,

Зимовать к нам прилетели,

Северяне- снегири.

**Ведущая:** Действительно, дни и ночи стали холоднее, на огородах убрали овощи, чтобы они не замерзли. Убрали лук, картошку, репу, морковку – одна капуста осталась. У нее, у капусты, 77 одежек – она и холода не боится. А сейчас мы проверим, знаете ли вы овощи? Слушайте внимательно, отгадывайте старательно.

**Загадки про овощи.**

- Лето целое старалось: одевалось, одевалось,

А как осень подошла, все наряды отдала.

Сотню одежонок сложили мы в бочонок. (капуста).

- Что копали из земли: жарили, варили,

Что в земле мы испекли, ели да хвалили? (картофель).

- Скинули с Егорушки золотые перышки,

Заставил Егорушка плакать без горюшка. (лук).

- Нарядилася Алена в сарафанчик свой зеленый,

Завила оборки густо, узнаешь ее? (капуста).

- Красная мышка с зеленым хвостиком,

В норке сидела, под зеленым листиком. (редиска).

- Над землей трава, под землей алая голова. (свекла).

- Росли на грядке зеленые ветки,

А на них – красные детки. (помидоры).

**Ведущая:** Молодцы ребята! Загадки отгадали правильно, и рисунки нарисовали замечательные, и поделки сделали. А теперь попробуем с закрытыми глазами угадать на вкус овощи.

**Игра «Угадай на вкус».**

**Ведущая:** Ребята, я недавно ходила в лес, и лесные зверюшки рассказали мне удивительную историю, которая произошла у них в лесу.

**Инсценировка сказки «Теремок» или «Грибная сказка».**

**Ведущая:** Как-то раз, порой осенней, чтоб грибочков понабрать,

 Дед да баба вставши рядом в лес густой пошли гулять.

 Долго-ль, коротко-ль шагали, про житье-бытье вздыхали,

 Спохватились, оглянулись, а лукошко потеряли!

 Бабка тут же забранилась, дед затылок почесал,

 Что-же делать, зря пришли? Ну, тогда искать пошли.

 А лукошко недалече, под осинкой обронилось,

 И для маленьких грибочков в теремочек превратилось.

 Стоит в поле теремок – теремок,

 Он не низок не высок, не высок.

 Прибежали сыроежки – шляпки разноцветные,

 И в траве приметные,

**Сыроежки:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Ведущая:** Никто не живет, свободный теремок.

 Зашли они в теремок, стали жить-поживать,

 Да добра наживать.

 Со хвоинками на шляпах, прибежали тут маслята.

**Маслята:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Сыроежки:** Это мы, сыроежки, шляпки разноцветные,

 И в траве приметные. А вы кто?

**Маслята:** А мы маслята, хвоинки на шляпах.

**Сыроежки:** Ступайте к нам жить.

**Ведущая:** Стали они жить вместе.

 Подосиновик шел, дети, в ярком, красненьком берете,

 Теремок он увидал, постучался и сказал:

**Подосиновик:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Сыроежки:** Это мы, сыроежки, шляпки разноцветные,

 И в траве приметные.

**Маслята:** Это мы, маслята, хвоинки на шляпах.

 А ты кто?

**Подосиновик:** Я подосиновик – красненький беретик.

**Грибы:** Ступай к нам жить.

**Ведущая:** И стали они жить пятером.

 Важно топал по дорожке боровик на белой ножке,

 Теремочек он заметил, постучался и спросил:

**Боровик:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Сыроежки:** Это мы, сыроежки, шляпки разноцветные,

 И в траве приметные.

**Маслята:** Это мы, маслята, хвоинки на шляпах.

**Подосиновик:** Это я, подосиновик, красненький беретик.

 А ты кто?

**Боровик:** Я, боровичок, с коричневою шляпкой,

 Цвет ножки, как снежок.

**Грибы:** Ступай к нам жить.

**Ведущая:** И стали они вместе, дружно жить.

 Тут к теремочку украдкою, подошла парочка сладкая.

**Мухомор:** Я – мухомор, в ярко-красной панаме,

 В белый, модненький горох, вообщем, я совсем не плох.

**Поганка:** А я его подружка, бледная поганка – белая панамка.

**Ведущая:** В гости их они не звали. Приглашенья и не ждали:

 Ворвались и растолкали, место лучшее заняли.

**Мухомор и поганка:** Ну, и как же вы без нас,

 Мы, грибочки, высший класс!

**Ведущая:** А меж тем бабуля с дедом на полянку забрели,

 И лукошечко нашли. Глянь, она полна грибов:

 Подосиновик, маслята, сыроежки, боровик...

**Дед и баба:** А это что за красота? Красота-то да не та.

 Оставайтесь-ка вы здесь, нам, ребята, вас не съесть!

**Ведущая:** тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

**Ведущая:** А теперь, ребята, я хочу узнать, кто из вас самый наблюдательный.

- Кто собирает яблоки спиной? (еж).

- Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (белка).

- Листья каких деревьев осенью краснеют? (осина, рябина…).

- У какого зверя осенью, в листопад, появляются детеныши? (у зайца).

**Ведущая:** Наш праздник подходит к концу, но осень нам преподнесла еще один подарок – это осенние игры. Поиграем!

- **«Угадай что в мешочке».**

- **«Кто с закрытыми глазами больше соберет шишек».**

- **«Какая команда быстрее перенесет предметы с одного места на другое».**

Праздник заканчивается чаепитием.

**Использованная литература:**

1. Л. И. Гайдина. «Группа продленного дня». – М.: ВАКО, 2007. - 272с.- (Мастерская учителя).
2. Н. А. Касаткина. «Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня». Конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации,- Волгоград: Учитель, 2007. -253 с.
3. Л. Н. Яровая, О. Е. Жиренко, Л. П. Барылкина, Л. А. Обухова. «Внеклассные мероприятия» 2 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 256 с. –(Мозаика детского отдыха).