Лист заданий для учащихся

1. Прочитайте и запишите из каждой группы слов лишнее слово.

**Прыгать, сорока, стрекотать, летать.**

**Вперёд, назад, затем, галерея.**

**Черёмуха, заяц, пшеница, рябина.**

**Аромат, хозяйственный, волшебный, серебряный.**

**Пассажир, корреспондент, грамматика, иллюстратор.**

1. Выпишите из текста группы слов: одушевленные и неодушевленные имена существительные.

**У жучков идёт обед.**

**Мама-древоточица**

**Молвит сыну**

**-Ешь буфет!**

 **А ему не хочется…**

**-Ну тогда попробуй стол.**

**-Ну куда же ты пошёл?**

1. Игра «Веришь - не веришь»

Прочитайте высказывания и определите: истинные они или ложные.

Поставьте рядом с высказыванием знак **+** или **-**

1. **Слова, обозначающие предметы и отвечающие на вопросы кто? или что? называются именами существительными.**
2. **Слова, отвечающие на вопрос что? являются одушевлёнными существительными -**
3. **Неодушевлённые существительные отвечают на вопрос что?**
4. **Слова, называющие людей – одушевленные существительные.**
5. **Слова, называющие животных – неодушевленные существительные.**
6. **Слова, называющие растения - одушевленные существительные.**
7. Составьте текст, дополнив его недостающими по смыслу именами существительными

**Зима в лесу**

 **Наступила … .  Белое пушистое …. укрыло землю. … украсил деревья.**

 **А вот … прыгает с ветки на ветку. А … стучит по верхушке дерева. Хорош … зимой!**