

Математика и конструирование

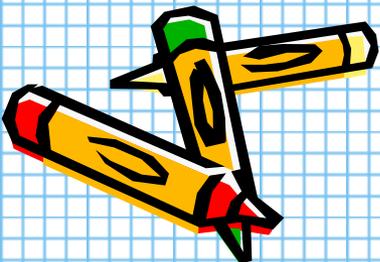
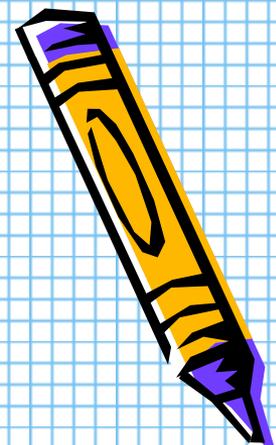
МОУ Мутасьевская СОШ
учитель начальных классов
Морозова Татьяна Борисовна

2008 г



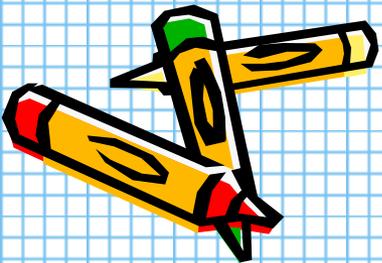
Направленность программы:

- по виду деятельности - интеллектуально - познавательная,
- по уровню содержания - опережающая,
- по функциональному назначению - учебная



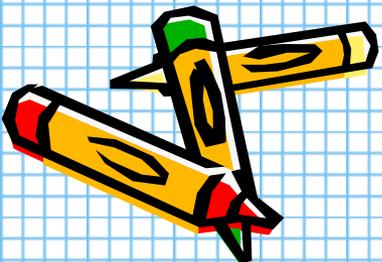
Цель курса:

в доступной и занимательной
форме познакомить детей с
основными понятиями
геометрии



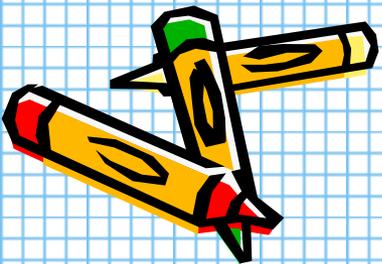
Задачи курса:

- **формирование** графических навыков, навыков изготовления макетов геометрических фигур из подручного материала,
- **развитие** пространственного мышления,
- **развитие** творческого воображения, нешаблонности оригинальности в решении задач



Срок реализации
программы – 3 года

1 час в неделю (34 часа)
во 2 – 4 классах
(всего 102 часа)

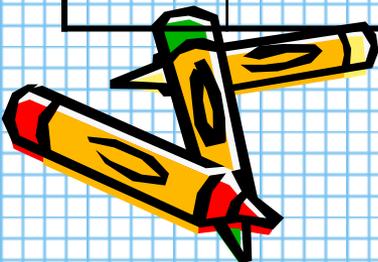


Тематическое планирование

2 класс



№	Название темы	всего часов	теория	практика
1	Введение	5	2	3
2	Поверхности. Линии	10	5	5
3	Угол. Виды углов	5	2	3
4	Многоугольники	14	6	8

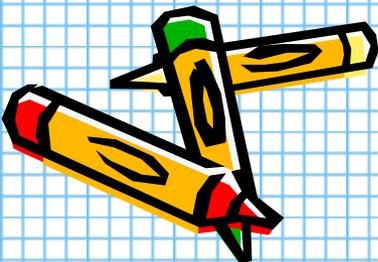


Тематическое планирование

3 класс



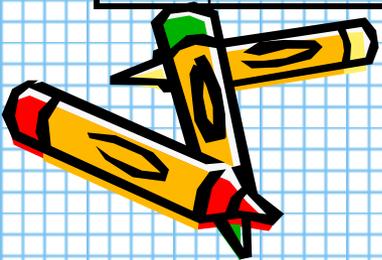
№	Название темы	всего часов	теория	практика
1	Повторение	6	3	3
2	Многоугольники	28	14	14



Тематическое планирование

4 класс

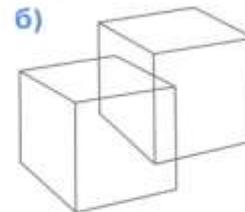
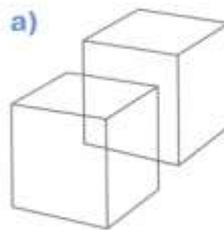
№	Название темы	всего часов	теория	практика
1	Повторение	10	4	6
2	Плоские фигуры	12	5	7
3	Многогранники	7	4	3
4	Тела вращения	5	3	2



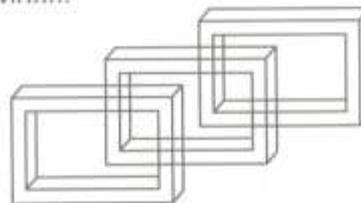
Примеры заданий:

1-ый год
обучения

31 Раскрась кубики, если: **а)** красный ближе зелёного; **б)** зелёный ближе красного.

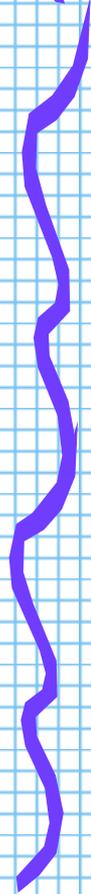
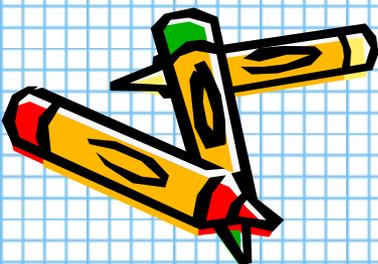
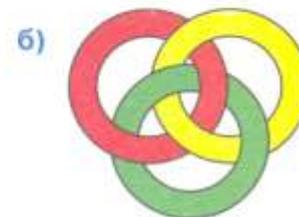
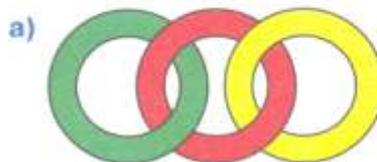


32 Раскрась все рамки, если ближе других рамка красного цвета, за ней следует зелёная, самая дальняя — синяя.



33 Догадайся! Какое кольцо нужно разрезать, чтобы можно было зацепить все кольца одно за другое так, как показано на рисунках.

Вырежи заготовки колец из Приложения 1 и проверь свой ответ.



Примеры заданий:



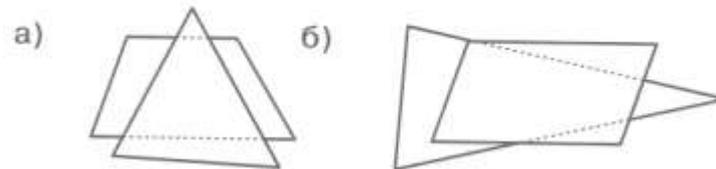
2-ой год
обучения

36 Представь, что зелёный лист бумаги лежит на белом листе.



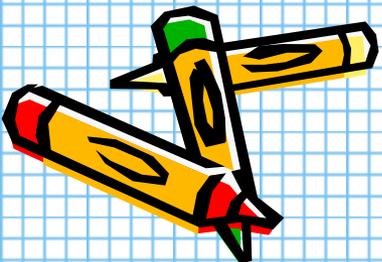
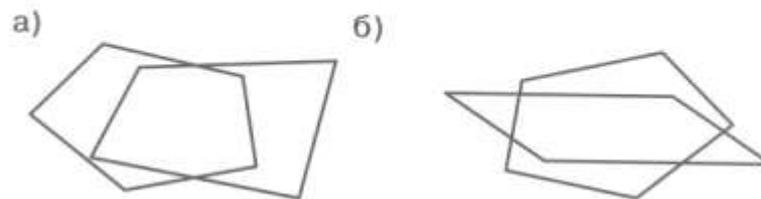
Обведи сплошной красной линией те части границ одного и другого листа, которые ты можешь видеть, а красной штриховой линией — те части границ, которые ты не видишь.

37 Закрась фигуру, которая лежит сверху, зелёным цветом.

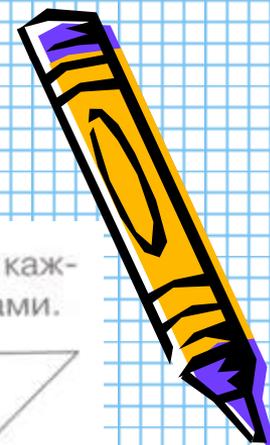


38 Проведи красным цветом сплошные и штриховые линии, если:

- а) пятиугольник лежит на четырёхугольнике;
- б) пятиугольник лежит под четырёхугольником.

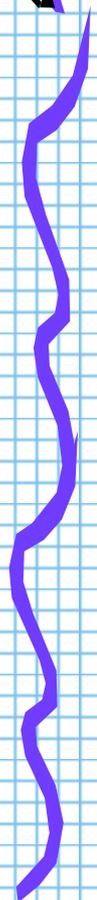
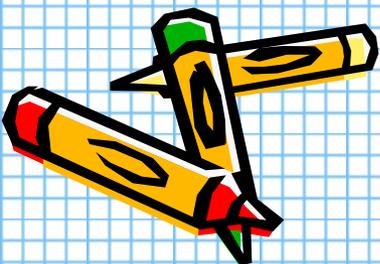
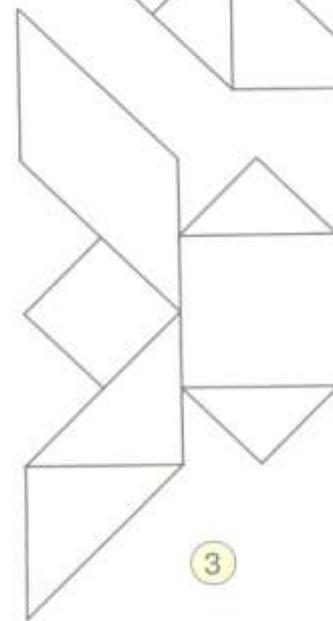
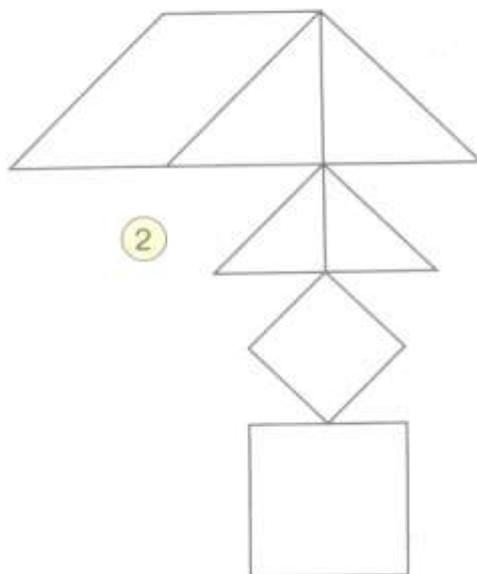
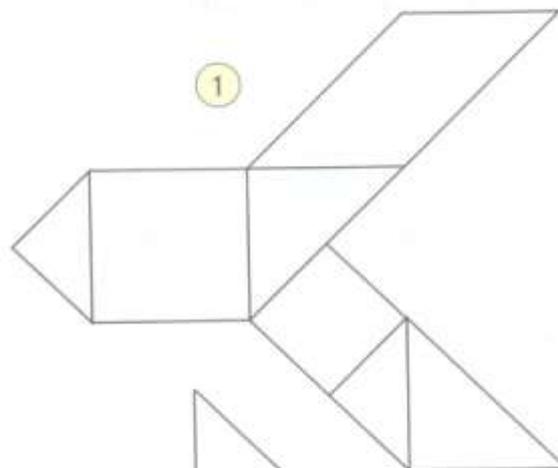
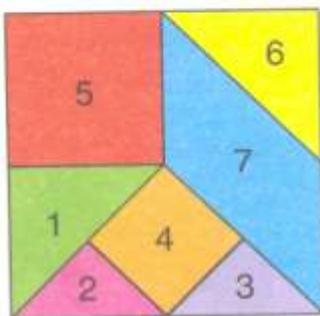


Примеры заданий:



2-ой год
обучения

28 а) Найди выделенные в квадрате фигуры на каждом рисунке и обозначь их теми же номерами.

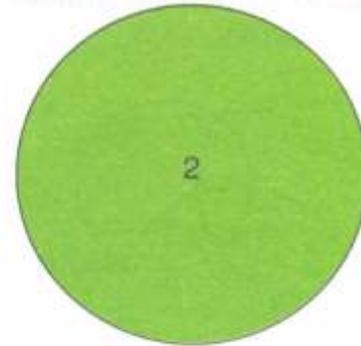
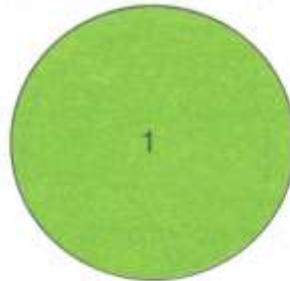


Примеры заданий:

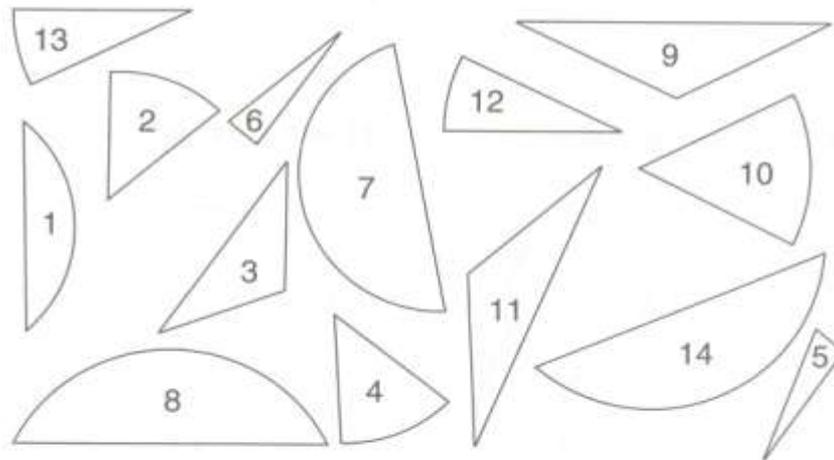


3-ий год
обучения

41 Представь, что каждый из этих кругов разрежали на 5 частей



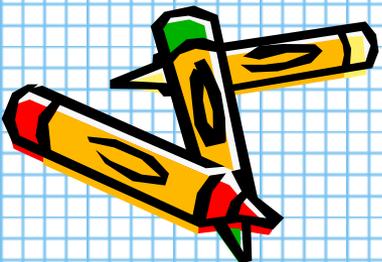
и получили 14 фигур:



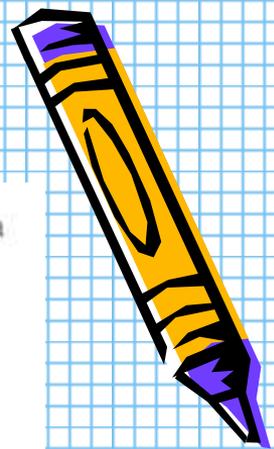
а) Выпиши номера фигур, из которых можно составить: круг 1 _____

круг 2 _____

б) Проверь свой ответ. Для этого разрежь круги из Приложения 3 и наложи полученные фигуры на те рисунки кругов, которые даны в задании.

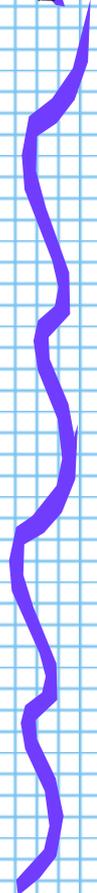
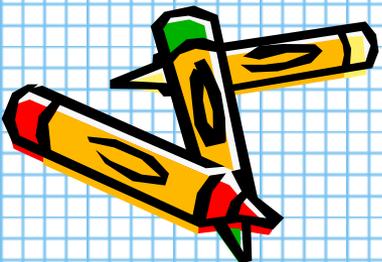
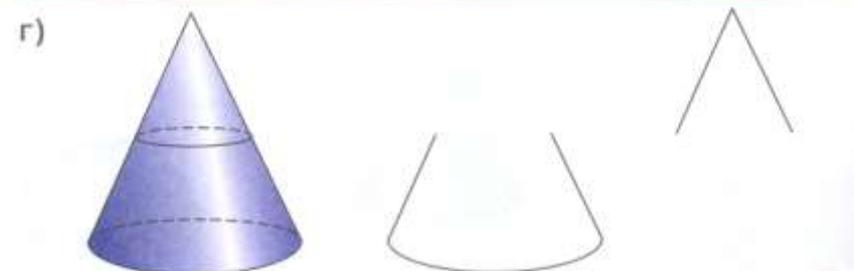
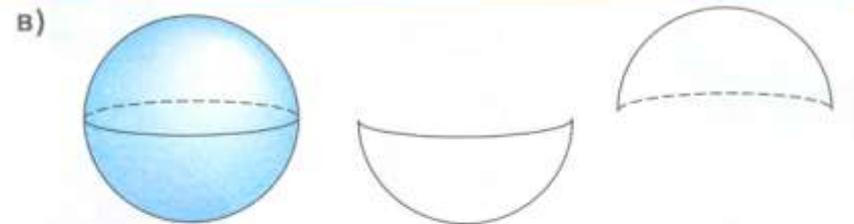
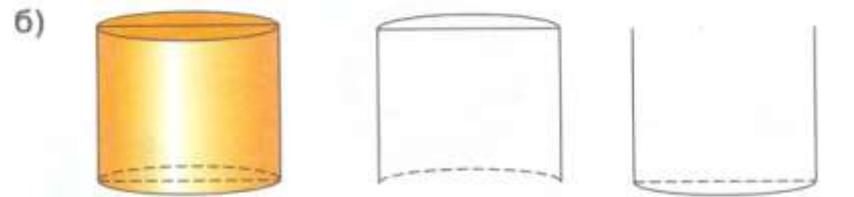
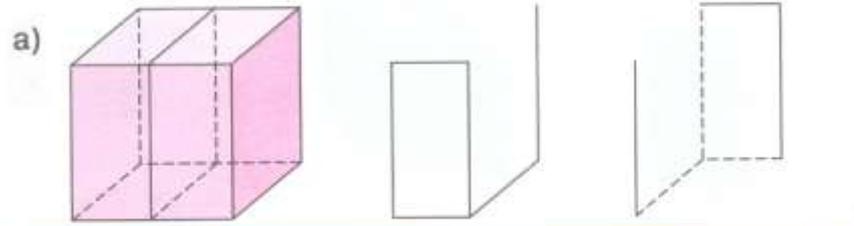


Примеры заданий:

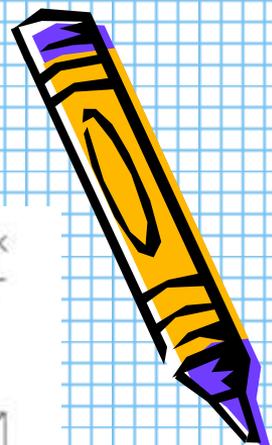


3-ий год
обучения

- 17** 1. Представь, что каждую фигуру разрезали на две части.
2. Закончи рисунок каждой части фигуры.

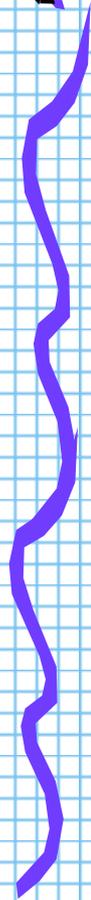
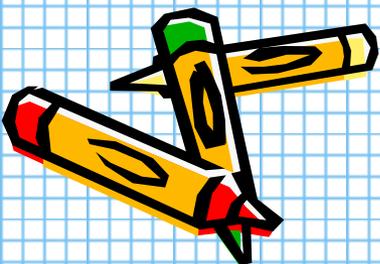
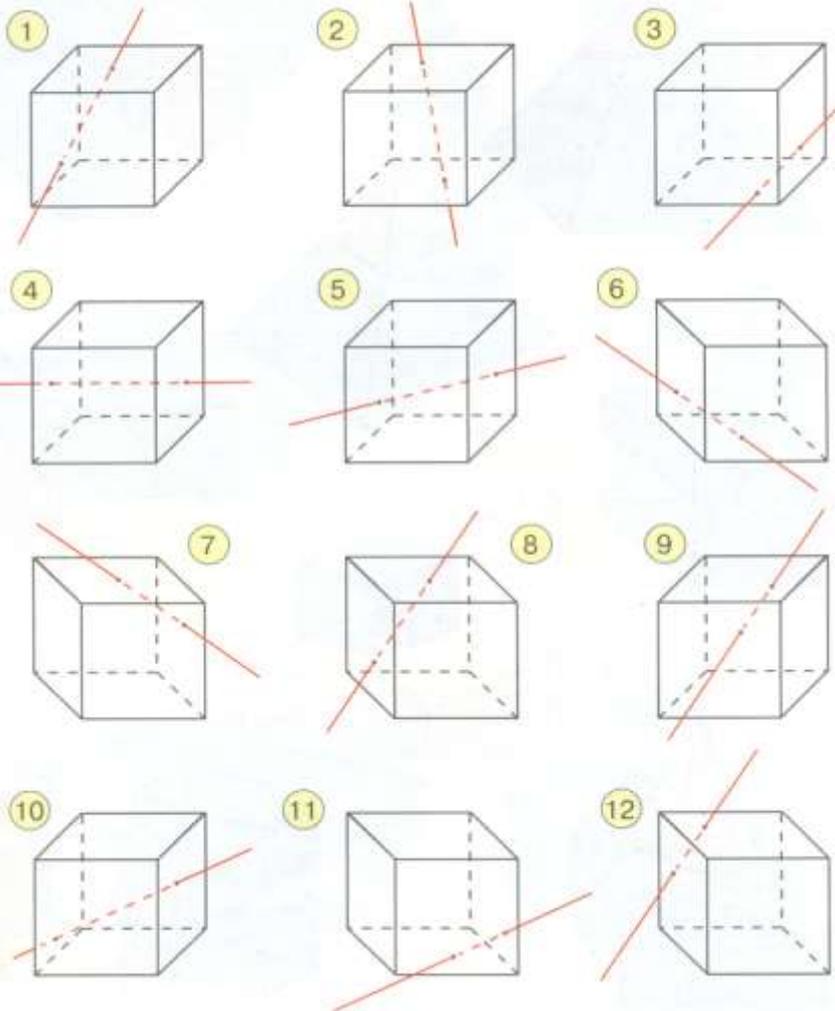


Примеры заданий:



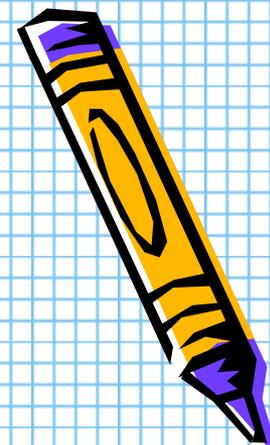
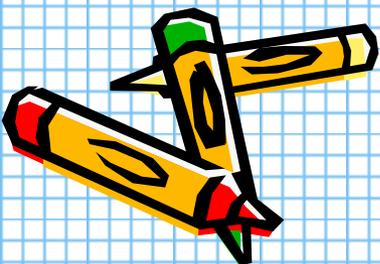
3-ий год
обучения

15 Представь, что кубик проткнули спицей так, как показано на рисунках. Закрась жёлтым и зелёным цветом грани куба, которые спица пересекла.

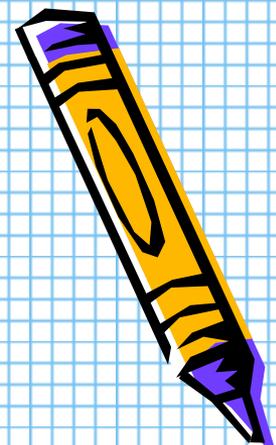


Данная программа
реализуется в течение 10 лет

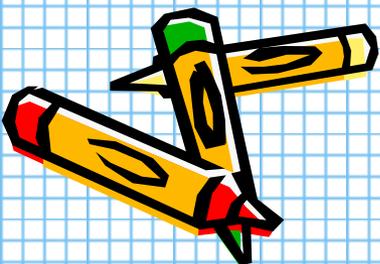
Учащиеся осваивают данный курс и
им легче учиться в среднем звене
школы по математике
и геометрии



У нас на уроке



фоторепортаж



Мы с геометрией

на «ты»:

Умеем складывать

плоты,

Умеем площадь

измерять

И симметричность

проверять.

Про круг умеем

песни петь...

Нам очень нравится

уметь!

