**Программа «Преемственность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель  проводимого мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Задачи** |
| Собеседование директора  с учителями и  классными руководителями 5 классов | Ознакомление  классного руководителя с окончательным списком, особенностями адаптационного периода учащихся 5классов и  планом работы на период адаптации | Август  |  Директор    | Корректировка плана  работы по преемственности на период адаптации |
| Стартовый контроль  знаний и умений учащихся 5 классов  по русскому языку, математике | Определить  степень сохранности ЗУН учащихся за курс начальной и основной школы  | Сентябрь  | Председатели  МО | Разработать систему повторения учебного материала за курс начальной и основной школы. |
| Родительские  собрания в5классах  при участии  учителей – предметников  | Ознакомление  родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5классов, с  содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5классов | Классные руководители | Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий. |
| Контрольные срезы  знаний после повторения основных вопросов курса начальной и основной школы по русскому языку (диктант), математике (к\р) | Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному  продолжению обучения, оценка реального  состояния уровня ЗУН. Сравнение  полученных результатов с результатами на выпуске из начальной и основной школы | Председатели  МО | Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях МО.  |
| Проверка школьной документации |  Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников. | Зам. директора  по УВР  | Собеседование с учителями и классными руководителями. |
| Классно-обобщающий контроль 5 классов | Оценка уровня обученности, коррекция деятельности педагогов с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов |  ОктябрьВ течение годаВ течение года | Администрация, педагог-психолог. | Разработка  системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов. |
| Посещение уроков |  Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых  учителями к учащимся 5классов | Администрация, учителя начальной школы | Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных  мер |
| Изучение организации  домашней работы | Выявление и  предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков).  | Зам. директора по УВР  | Индивидуальная  работа с учителями-предметниками, с родителями |
| Посещение внеклассных  мероприятий | Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период. | Ответственный за ВР | Помощь классным руководителям в коррекции плана    работы, организации ученического актива |
| Родительские  собрания 5 классов при участии  учителей -  предметников  | Ознакомление  родителей с итогами проверочных  контрольных работ, с психико-эмоциональным  состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся  | Классный руководитель, педагог - психолог  | Рекомендации  родителям о ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная  работа с родителями. |
| Педагогический совет по проблеме адаптации учащихся. | Подведение  предварительных итогов успеваемости учащихся 5 класса в 1 триместре. Оценка степени адаптации каждого  ученика к условиям и требованиям  средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов. | Зам. директора по УВР, педагог-психолог | Завершение  работы по вопросам адаптации учащихся 5классов |
| Изучение организации  домашней работы | Выявление и  предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков).  | Ноябрь  | Зам. директора по УВР | Индивидуальная  работа с учителями-предметниками, с родителями |
| Контрольные срезы  знаний учащихся 4 класса по математике (к\р), русскому языку (диктант) | Промежуточный контроль ЗУН: -проверка  уровня усвоения знаний учащимися  по математике по темам: сложение, вычитание, умножение и деление  на однозначное число, решение  задач; -проверка  уровня усвоения знаний учащимися  по русскому языку по темам: предложение, словосочетание, состав слова, части речи, правописание окончаний существительных, правописание слов с безударными гласными. | Декабрь  | председатели МО русского языка и математики. | Индивидуальные беседы с учителями 4 класса. Рекомендации по коррекции знаний учащихся. |
| Знакомство  с классным коллективом 4 класса. Посещение уроков администрацией, учителями средней школы, классным  руководителем будущего 5 класса. | Изучение программ начальных классов, ознакомление с  особенностями выпускников начальной  школы. Изучение уровня работоспособности  учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство учащихся с их новыми учителями. | Январь - май | Зам. директора по УВР | Проведение  в 4 классе пробных уроков учителями  средней школы. Внедрение НОТ  учащихся, приближенной к требованиям средней школы, внедрение программы постепенного ознакомления учащихся со «взрослой» лексикой |
| Совместная  методическая работа учителей начальной  школы и учителей русского языка  и математики. | Определение соответствия программных требований, предъявляемых  к учащимся выпускных классов  начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней  школы. Изучение методов организации  учебной деятельности учащихся с  целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу. | Февраль  | Председатели  МО математики и русского языка | Проведение  председателями МО средней школы  консультаций для учителей начальной школы, для учителей русского языка и математики будущего 5 класса. Обмен опытом посредствам открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО учителей средней школы. |
| Родительские  собрания  4 классов по вопросам преемственности начальной и основной, основной и средней школы. | Ознакомление  родителей с перспективами обучения детей в 5,10 классов | Март   | Ответственный за УВР средней школы | Предварительное комплектование 5,10 классов. |
| Контрольные работы за курс начальной школы  по русскому языку (диктант) и математике (к\р) | Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4 класса к дальнейшему обучению в средней школе. | Апрель | Зам. директора по УВР | Анализ работ  на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся.  |
| Экскурсии выпускных 4 классов с участием педагогов  и классного руководителя будущего 5 класса | Знакомство  учащихся с кабинетной системой основной  школы. | Май | Классный руководитель 4 класса и классный руководитель будущего 5 класса. |   |