**Тема**: Твоя семья. Моё имя и фамилия.

**Предмет: окружающий мир**

 **Учитель: Роговской СОШ Токмачёва Т.А.**

**Цель:** Раскрыть смысл понятий, «тёзка», «день ангела», «легенда», «род»

 дать возможность детям познакомиться с нужной и интересной наукой «этимологией»;

 уточнить значение слов «имя», «фамилия», «отчество»;

 сформировать интерес к данной теме;

 воспитывать чувство гордости за своё имя, отчество и фамилию.

 **Результатами данного урока должны стать:**

 -знания происхождения своего имени и фамилии;

 -умение оперировать словами и понятиями «тёзка», «день ангела», « родовая фамилия», «легенда»;

 -интерес к данной теме, желание выполнить предложенное задание.

 **Ход урока**

**! Оргмомент**

-Сейчас я вам раздам ромашки - это любимый цветок древних

славян. Мы будем весь урок писать на её лепестках. Что?

Сейчас узнаете.

**!! Актуализация знаний**

-Назовите, пожалуйста, своё имя (полностью), фамилию и отчество

Дети называют. Кто затрудняется, помогаю. А вы никогда не задумывались: что обозначает ваше имя, фамилия? Для вас это тайна?

**!! ! Постановка проблемы**

Ребята, вы любите разгадывать тайны? Так вот сегодня на уроке мы попытаемся разгадать тайну вашего имени и фамилии. Источником ваших новых знаний сегодня буду я и мой помощник- этимологический словарь. Кто помнит, что можно найти в этимологическом словаре? (Сильный ученик должен ответить, это понятие уже встречалось).

**IV Открытие новых знаний**

1. Работа над основными понятиями

-Правильно , с помощью этимологического словаря можно разгадать тайну происхождения того или иного слова. Вот , например, слово «имя» обозначает-«взятое себе». Когда вы появились на свет, у вас не было ещё имени. И родственники спорили: как вас назвать. Когда сегодня придёте домой, спросите :кто был главным в принятии данного решения, о чём они думали. Но уже сейчас можно сказать, что наверняка вместе с именем вам перешла энергия добра, любви и силы рода. Николай (от греч.) победитель народов, Андрей(от греч.) мужественный, храбрец, Даниил (от евр.) божий суд Вячеслав (славян.) наиславнейший, Илья (от евр.) крепость Господня, Олег(сканд.) священный. Марианна-состоит из двух –Мария и Анна, (оба имени еврейского происхождения) обозначают госпожа и благодать. Давайте заполним свою ромашку: в центре напишем своё имя, на лепестке напишите ,что оно обозначает и как по- другому вас называют родственники. Например , я свою дочь Дарью называю: Дашенька, Дарина, Дарьял, Дарусик, Дарочка, Даринка. (Дети пишут свои имена)

-Я вижу вам даже места не хватает на лепестке, переходите на другой. Значит, вас любят. А вы знаете , что кроме дня рождения у вас есть день ангела? (Выслушать тех детей, которые знают или что- то слышали об этом).

-Этот день приходится на день христианского святого, который вам покровительствует, т. е. незримо защищает вас от несчастья. Давайте разучим небольшое стихотворение:

 «**Ангел мой, будь со мной:**

 **Ты- впереди, я за тобой».**

**Физминутка**

**Под классическую музыку изобразить танцевальные движения или просто покружиться.**

1. **Работа с опорой на опыт**

-Дальше за именем идет – отчество. Как вы думаете: как оно образуется? (Сильные ученики попытаются дать ответ)

-Правильно, отчество передаётся нам от отца. По имени отчеству называют человека взрослого, а сейчас вам достаточно и имени .Но тем не менее , запишите своё отчество на ромашке. Ну вот, имена у ребят одинаковые., а отчества разные. А как называют тех, у кого имена одинаковые? Тёзки, т.е. люди с одинаковыми именами . Запишите это слово на ромашке.

-Что у нас осталось ещё? Правильно, фамилия. Когда вы появились на свет: родственники вас внимательно рассматривали, нос как у деда. овал лица как у папы ,волосы в прапрадеда, а то и в прапрабабушку. Каждый человек наследует черты своей родни , за каждым из нас стоят десятки поколений. Слово «фамилия» появилось в петровские времена , в переводе с польского обозначает- «семья»,»род», «родовая семья». Фамилии появились позже имени, поэтому, когда нужно было придумать фамилию, придумывали её по имени- сын Петра- будет Петров, Ивана- Иванов. У человека с выдающимися частями тела- Ушаков, Головков, Носов. По профессии. занятию человека: Кузнецов, Сапожников ,Попов, Рыбаков. У каждой фамилии есть своё объяснение. Есть специальный этимологический словарь фамилий . Давайте попробуем разгадать происхождение наших фамилий: Банчук ( бунчук наз знамя у казаков) Кому могли дать, за что?

 Беляев ( цвет волос)

 Белоносов ( возможно предок отморозил нос)

 Бессикирский ( секира по укр. топор. оружие укр.казаков в бою)

 Можаев ( от казачьего «можай»-дородный, богатый.

 Полищук (беларус . полесье)

 Ушаков (выдающ. части тела)

Запишите в ромашке свою фамилию и кратко её значение.

**Физминутка**

**Встаньте и произнесите своё имя, отчество и фамилию. при этом наклоните голову вперёд, как будто вы знакомитесь с нами .**

-Вот ,молодцы, так солидно и важно это у вас получилось, что шалить и баловаться просто не к лицу . Нужно уважать и гордиться своей фамилией, какой бы на первый взгляд она не была .Ведь её носило до вас не одно поколение и наверняка среди них были те, кто прославлял вашу фамилию.

**V Первичное закрепление**

Давайте рассмотрим свою ромашку и вспомним: о чём мы сегодня говорили?

-Имя, отчество, тёзка, этимология, фамилия, род ,день ангела.

**VI Вторичное закрепление**

 -Объясните значение этих слов.

**VII Итог урока**

 Ребята, понравилось вам разгадывать тайны?

Как вы думаете, а надо ли вам это знать? Зачем?

Хотели бы вы сами разгадывать тайны ?

А кто вам в этом поможет?

**VIII Домашнее задание**

 1 Что обозначает ваше имя?

 2.Мой день ангела.

 3. Устный рассказ «Как мне давали имя».

 \*4. Придумайте легенду происхождения своей фамилии.