***Урок бурятского языка в 1 классе***

***Тема:* ГЛАСНЫЙ ЗВУК [*э*], БУКВА *Ээ***

**Цели**: познакомить с гласным звуком [э], буквой *Э э*; развивать родную речь

**Ход урока**

1. **Мобилизующая часть урока.**
2. **II. Формирование новых знаний, умений и навыков.**

**Фонетическая зарядка.**

– Что произносим, когда удивляемся! (ЭЭЭ или же hэээ)

-Когда огорчаемся? (ЭЙ) (ЭЭЭХ)

-Какой звук постоянно произносится? (Э)

-Когда еще произносим данный звук?

**Постановка целей и задач урока. Знакомство со звуком Э**

-Значит, с каким звуком мы познакомимся на уроке? С какой буквой? (Э)

Попробуйте произнести этот звук. Какой он? (гласный)

-Докажите (воздух проходит свободно, не встречает препятствий, его можно пропеть)

-В каком звуковом домике он поселится?

-Каким цветом будет показан в схеме? Какого цвета будет согласный звук, в схеме-слиянии?

**Знакомство с буквой Э**

- Кто знает его обозначение ? (буква Э)

**-На что похожа буква Э?**

Буква *Э* на *С* дивится,

Словно в зеркало глядится,

Сходство есть наверняка

Только нет языка! *А. Шибаев*

Над лугами в синеве

Пролетает буква *Э*.

Это ласточка весной

 Возвращается домой. *В Степанов*

-Давайте смастерим нашу букву при помощи проволоки или же пряжи.

-Посмотрите на слайд, как пишется буква Э.

-Пропишем букву в воздухе.

**Работа в тетрадях.** Запись буквы Э э

**Физкультминутка**

**Словарная работа (знание детьми названий животных на бурятском языке)**

Совершим экскурсию в скотный двор, в лес

-Кого видим? ( тэхэ, эшэгэн, ухэр, эрэ тахяа, элжэгэн, тэмээн, урхэр…)

-С кем встретились в лесу? ( хэрмэн, унэгэн, мэлхэй)

-Как вы думаете, каким образом эти животные оказались вместе? (в каждом слове слышим звук э)

**Разбор слова эшэгэн**

-Сколько слогов?

Попробуйте напечатать это слово. Составьте схему слова.

-Сколько букв э написали в слове. Где они находятся в слове?

**Составление слов из данных слогов (** шэ, рэ, нэ, рэ, хэ, мэ, рэ, лэ)

**Работа по учебнику**

А)Чтение слов в столбиках

Б) Игра «Какое слово лишнее?»

В) Игра «Раздели слова на группы»

**III. Закрепление пройденного материала.**

А) Игра «Найдите слова со звуком э в частях своего тела».

Б) Хлопните в ладоши, если услышите звук [э] в словах

В) Назовите имена людей, которые начинаются со звука Э

**IV. Итог урока.**

– Какую новую букву узнали на уроке?

– Что особенно запомнилось?

– Какие были затруднения?