Здоровьесберегающий модуль «Будь здоров»

*Разработка учителей*

*И.В.Дружининой,Т.А. Третьяковой, О.А.Шарко*

Воспитание здорового школьника – один из приоритетов современного образования. Этот процесс внедряется на всех уровнях школьного обучения. Но работу, направленную на воспитание у детей ценностного отношения к своему здоровью, целесообразнее всего начать в младшем школьном возрасте.

Для осуществления работы по воспитанию правильного отношения к своему здоровью нужно создать такие условия, в которых младшие школьники учились бы анализировать факты, выделять их положительные и отрицательные стороны, самостоятельно добывать знания из различных источников, применяя их позже на практике, оценивать свои действия, видеть собственные ошибки и находить пути их устранения.

Нами была разработана простейшая модель такой работы, получившая название «Здоровьесберегающий модуль «Будь здоров!». Она рассчитана на 3 года и состоит из трёх этапов:

1 ЭТАП МОТИВАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ: в начале первого учебного года нами был проведён элементарный мониторинг, включающий экспресс-тестирование детей с учётом возраста, беседы с учащимися и их родителями. Анализ полученных данных показал, что первоклассники не имеют чёткого понятия о том, что такое здоровье; знают только отдельные его составляющие, имеют недостаточное ясное представление о состоянии своего организма; частично и нерегулярно выполняют правила здорового образа жизни; не придают особого значения важности занятий физкультурой и соблюдению режима дня; не всегда сдерживают свои эмоции.

Был намечен план деятельности, проведены беседы с детьми и их родителями, организован ряд мероприятий по выстраиванию добрых отношений внутри коллектива.

2 ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ реализуется в втором учебном году. На этом этапе используются различные средства совместной деятельности, такие как: совместная постановка целей, выявление проблемы, выработка оптимальных средств для достижения цели, анализ и рефлексия. Формы работы разнообразны: подготовка ребят – инструкторов по проведению зарядки и физминуток; знакомство с основами здорового образа жизни, разучивание подвижных игр; проведение уроков здоровья, творческие и исследовательские проекты учащихся.

3 ЭТАП РЕЗУЛЬТАТИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ, планируемый к реализации в третьем учебном году, предполагает помощь в организации индивидуальной и групповой деятельности учеников, помощь в выборе материала для проекта и исследования, помощь в оформлении работы и рефлексивный диалог.

Опыт работы показал, что модуль «Будь здоров» работает, дети готовы к здоровьесберегающей деятельности, но необходимо вносить коррективы в намеченный план мероприятий с учётом объективной ситуации.