# Технологическая карта урока

**Предмет \_\_**русский язык\_\_

**Класс \_\_\_\_\_\_**1 «В»\_\_\_

**Автор УМК \_\_\_\_\_** «Перспективная начальная школа**»\_\_\_**

**Тема урока \_\_** «Распознавание твердых и мягких согласных»\_

**Тип урока** \_\_\_\_\_\_урок закрепления знаний\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащегося** | | | | | |
| **Познавательная** | | **Коммуникативная** | | **Регулятивная** | |
| Осуществляемые действия | Формируемые умения | Осуществляемые действия | Формируемые умения | Осуществляемые действия | Формируемые умения |
| **1.**Органи-  зационный момент | Эмоциональный настрой,  проверка готовности к уроку | Проверка готовности к уроку | Анализировать объекты, наблюдать | Организуют свое рабочее место, слушают | Контролировать, сотрудничать | слушают | Уметь слушать |
| **2**.Актуализация знаний | Фронтальный опрос | отвечают | Делают выводы, строят цепочки рассуждений, устанавливают причинно – следственные связи | отвечают | Оформлять свои мысли в устной форме | отвечают | Проговаривать последовательность своих действий |
| **3.**Постановка цели урока | Фронтальный опрос | Отвечают, называют тему и сами определяют цели урока |  |  | Оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других | Самостоятельно определяют цель на уроке | Целеполагание, планирование реализации целей |
| **4.**Словарная работа | Показ слайдов сл. на стр. РТ, дает задание | Читают, дописывают, анализируют | Практическое освоение деятельности, работа со стр. тетради, приобретение потребности поиска известной информации | Сотрудничают, принимают решения, слушают | Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, развитие речевой деятельности | Корректируют, оценивают, уточняют, исправляют самостоятельно ошибки, осуществляют контроль | Выбор путей и средств, конроль и оценивание своих действий |
| **5.**Актуализация знаний, практическая работа ( с интерактивной доской) | Показ слайда с буквами на доске, формирует задание | Наблюдают, характеризуют, называют, отвечают, выполняют, работают с интерактивной доской | Практическое освоение деятельности, практическое освоение методов познания | Принимают решение, высказывают свою точку зрения | Оформлять свои мысли в устной форме, слушать других и понимать | Планируют свои действия, принимают учебную цель, оценивают | Проговаривать последовательность дейсвтий |
| **6.**Закрепление материала. Работа на интерактивной доске | Показывает слайд и ставит задачу | Анализируют слова, классифицируют, наблюдают, используют компьютерные технологии | Практическое освоение методов познания | Принимают решения, слушают, выражают свои мысли | Аргументируют свою точку зрения | Оценивают действия других учеников, дополняют, уточняют | Выбор путей и средств, контроль и оценивание своих действий по результату и способу действия |
| Работа по РТ с 31 №2,№3 | Прочитать задание к упр.2, повторить, работают в парах | Анализируют слова, наблюдают, моделируют предложение | Практическое освоение методов познания, работа с предложением, преобразование его | Планируют, сотрудничают, контролируют действия партнера | Организация и планирование учебного сотрудничества со сверстниками, учитывать намерения и способы коммуникации партнера | Слушают мнение соседа по парте, оценивают его действие, контролируют | Выбор путей и средств для решения задачи |
| Над предложением | Показывает 2 предложения на доске, дает задание | Выполняют задание, строят цепочку рассуждений, применяют знания | Работа с текстом, практическое освоение методов познания | Принимают решение, подтверждают свою позицию | Аргументируют свою точку зрения | Принимают учебную цель, учитывают правило в способе решения поставленной задачи | Принимают учебную цель, работают по плану, оценивают результат |
| Дифференциальная работа ( по группам) | Раздает карточки разного уровня сложности | Выполняют задание, строят цепочку рассуждений, применяют знания | Работа с текстом, практическое освоение методов познания | Принимают решение, подтверждают свою позицию | Аргументируют свою точку зрения | Принимают учебную цель, учитывают правило в способе решения поставленной задачи | Принимают учебную цель, работают по плану, оценивают результат |
| **7.** Рефлексия | Фронтальный опрос | отвечают | Делают выводы | отвечают | Оформляют свои мысли в устной форме, дополняют мнения других | Отвечают, слушают мнения других | Оценивают, учатся слушать, дополнять, уточнять |