**Экологический ринг: «Сбережем все живое»   
*Внеклассное мероприятие для параллели 2-х классов***

Разработала и провела учитель начальных классов Орлова Н.Е.

Цели:

- Воспитание чувства коллективизма обучающихся;

- Привитие экологической культуры, природоохранных, валеологических навыков.

- Развитие интеллектуальных способностей в области экологии, творческого потенциала и экологической культуры школьников;

Оформление: на экране «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИНГ», на доске счетное табло, плакаты о защите окружающего мира.

План:

- Стихотворение «Берегите Землю, берегите!»

- Объединение по командам

- Розыгрыш названий

- «Экологическая разминка»

- «Найди животное в словах»

- Решение экологических ситуаций

- Игра «Птицы»

- Конкурс капитанов

- «Пантомима»

- Викторина

- «Почтовый ящик»

- Подведение итогов

Ход мероприятия:

Берегите Землю, берегите!

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинках солнечные блики,

На камнях играющего краба.

Над пустыней тень от баобаба.

Ястреба парящего над полем,

Ясный месяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите-

Берегите Землю, берегите! (М. Дудин)

- Здравствуйте ребята! Экологический ринг, на тему «Сбережем все живое» начинается. Участвуют в ринге 4 команды. Я попрошу капитанов выйти для жеребьёвки.

(Капитаны вытягивают карточки с загадками и определяют название своей команды)

1. Зима
2. Весна
3. Лето
4. Осень

- Дел у меня немало –

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю

Белю поля, дома,

Зовут меня…………

-Я раскрываю почки,

В зелёные листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня…………

- Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И ёлочек. Я………..

- Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

«Купайтесь!» - приглашаю,

И любите за это

Вы все меня. Я……….

***1 раунд «Экологическая разминка»***

*-* Прослушав внимательно вопрос, команда дает ответ. За каждый правильный получает 1 балл.

*Чем питаются ласточки, стрижи? (насекомыми)*

*Сколько ног у жука? (6)*

*Сколько ног у паука? (8)*

*Устройство для измерения температуры тела, воздуха, воды, почвы (термометр)*

*Какой снег быстрее тает - чистый или грязный? (Грязный)*

* *Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (Лисичка)*
* *Кто собирает яблоки спиной? (Ёж)*
* *Пингвин — птица или нет? (Птица)*
* *Что случается с пчелой после того, как она ужалит? (Умирает)*
* *Зимуют ли птицы в скворечниках? (Нет, там холодно)*
* *Что ест зимой жаба? (Ничего не ест, она спит.)*
* *Кто кукует у кукушки: самец или самка? (Самец)*

*(Подсчет баллов)*

***2 раунд: «Расшифруй название животного»***

Каждой команде на листке дается задание. Вам нужно решить анаграмму, т.е. В слове поменять местами буквы, чтобы получилось название животных. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием. – 2 балл.

БРУСКА (барсук) БАНКА (кабан)

ОБКАСА (собака) БААЖ (жаба)

ВЮРДЛЕБ (верблюд) ЛОСН (слон)

МВДЕЬЕД (медведь)МАРКО (комар)

*(Подсчет баллов)*

***3 раунд: «Ситуации»***

Команды должны разрешить экологическую ситуацию. За правильный ответ – 1 балл.

* *Вы приглашены на день рождения, ваша подруга очень любит ландыши. Что вы подарите любимой подруге?*
* *Придя с классом в лес, одноклассники увидели муравейник. Им стало интересно узнать что там внутри. Они взяли палку и начали разбрасывать жилище муравьев в разные стороны. В чем ребята не правы?*
* *Идя по тропинке, вы нашли в траве птичье гнездо с яйцами. Ваш друг обрадовался и решил рассмотреть яйцо поближе. Он взял его к себе в руки. Что ваш друг сделал неправильно?*
* *Вы всем классом выехали в лес. Там вы жгли костер, пекли картошку, ели конфеты, пили лимонад, варили суп из консервов. Что вы сделаете с мусором?*
* *В лесу, Петя увидел красивые подснежники, и долго не раздумывая, решил сорвать букетик для учительницы. Прав ли Петя? Что он сделал не так?*
* *Возвращаясь домой после похода, вы увидели ёжика. Вам очень захотелось взять его домой. Как вы поступите?*
* *Идя в лес, Вася захватил с собой своего четвероногого друга — собаку. Но так как она была без поводка, то собака убежала в лес и потерялась. Нужно ли брать с собой в лес собак?*
* *Придя в лес, мальчишки из класса захотели выпить березового сока. Они начали ковырять ствол березы, чтобы выпить сок. В чем ребята не правы?*

*(Подсчет баллов)*

*Давайте немножко отдохнем, Встанем. Я называю в игре только птиц, но если вы услышите, что появились не птицы, а кто-то другой, то дайте мне знать — хлопайте.*

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы,*

*Мухи и стрижи....( хлопают)*

*Что не правильно? (Мухи-насекомые)*

*Прилетели птицы:*

*Голуби, куницы... ( хлопают)*

*Что не правильно? (Куницы — млекопитающие)*

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы, Чибисы, чижы,*

*Галки и стрижи,*

*Комары, кукушки....(Хлопают)*

*Прилетели птицы:*

*Голуби, синицы,*

*Галки и стрижи,*

*Чибисы, чижы,*

*Аисты, кукушки,*

*Даже сплюшки,*

*Лебеди и утки-*

*И спасибо шутке!*

***4 раунд:*  КОНКУРС КАПИТАНОВ**

**«Народные приметы»**

За каждый правильный ответ 1 балл

*1.Составьте народные приметы:*

Дым столбом к долгой весне

Длинные сосульки к морозу

Ласточки низко летают к грозе

Муравьи прячутся, дождь предвещают

***2.*** *Вам наверное известно, что иногда в характере человека и животного есть что – то общее. Следующий конкурс « Характер наш и братьев наших меньших» (Закончи фразу)*

- Смелый, как…

- Трусливый, как…

- Хитрый, как…

- Злой, как…

- Голодный, как…

- Трудолюбивый, как….

- Упрямый, как …

- Тихий, как…

Жюри подводит итоги (1балл)

***5 раунд: “Пантомима”***

Командам раздаются карточки с заданием изобразить животное.(1балл)

Даётся время на обсуждение и подготовку. Затем пантомима показывается, а команды-соперницы угадывают животное.

1. ***Изобразить дрессированного медведя в цирке.***
2. ***Изобразить утку, которая обучает своих гусят хождению “гуськом”.***
3. ***Изобразить обезьян в зоопарке.***
4. ***Изобразить лисицу, которая подкрадывается к добыче.***

***6 раунд: «Викторина»***

*Вопросы из презентации(1 балл за каждый правильный ответ)*

***7 раунд:*** « Почтовый ящик”

Ребята, на наш адрес пришло четыре письма. Угадайте, кто их писал.

Из пазлов составить картинку и определить, что это за животное.

Что вы знаете об этом животном? ( 2 балла)

**Жюри сообщает результаты ринга***, награждаются победители.*

**Рефлексия**

Ребята, легко ли вам было выполнять задания?

*(Ответы детей.)*

Ребята, чтобы знать природу, мало её наблюдать и изучать. Надо ещё читать книги о ней. Я приглашаю вас побывать в нашей школьной библиотеке. Там вы найдёте много книг замечательных авторов: Николая Сладкова, Веры Чаплиной, Михаила Пришвина, Георгия Скребицкого, Геннадия Снегирёва, а также энциклопедии о животных.