**Пояснительная записка**

Одна из ярких черт первоклассников – любознательность. Дети постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. Один из вариантов знакомства детей с окружающим миром – научиться отвечать на любые вопросы детей. В настоящее время существуют программы, направленные на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде дошкольников: «Познаем мир», автор Н.Ф.Виноградова; «Здравствуй, мир!», автор А.А.Вахрушев и другие.

         Но на сегодняшний день, на наш взгляд, необходимы программы для первоклассников, направленные на становление личности ребенка через использование краеведческого материала, учитывающие возрастные и психологические особенности детей.

          Представленная программа факультативного курса «В гостях у дедушки Берендея» направлена на удовлетворение этих требований и способствует знакомству детей с окружающим нас миром  при систематическом проведении данных занятий. Предлагаемая программа является попыткой организовать целенаправленную работу по изучению картины мира через знакомство с природой родного края  детей 6-7 летнего возраста.

**Цель факультативного курса:**

- знакомство с природой родного края, ее ресурсов, а также воспитание экологически грамотного поведения в природе

**Задачи:**

- расширение знаний учащихся  об окружающем мире;

- формирование простейших экологических понятий и навыков у учащихся

**Методика проведения занятий.**

     В основе занятий лежит игра, так как для детей 6-7 летнего возраста игра – ведущая форма деятельности, наряду с которой важную роль играет слушание рассказов, стихов, сказок, рисование, лепка. В процессе игры дети моделируют реальные и вымышленные ситуации в созданном им мире.  Необходимо в процессе занятий ориентироваться на уровень развития ребёнка.

     Всего на изучение курса отводится 33 часа:  предполагается одно занятие в неделю.

     Ход занятия состоит из постоянного многократного в течение занятия чередования следующих этапов:

-актуализация имеющихся у детей знаний

-совместное открытие знаний

-закрепление новых знаний в игре

-рефлексия в форме творческих заданий

**Содержание программы (34ч)**

1. Краски природы (3ч)

2. Разноцветные плоды растений (2ч)

3. Кто в лесу живет? (3ч)

4. Что в лесу растет? (3ч)

5. Царство грибов (3ч)

6 .Где и как зимуют насекомые (4ч)

7. На птичьем базаре (4ч)

8. Ловись рыбка большая и маленькая (4ч)

9. Мой домашний питомец (5ч)

10.Правила поведения в природе (3ч)

**Тематическое планирование (34ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего часов** | **Кол-во часов               теории** | **Кол-во часов        практики** | **Основные понятия** |
| **1** | **Краски природы** | **3** | **1** | **2** | **Смена времен года, состояние животного и растительного мира в разное время года** |
| **2** | **Разноцветные плоды растений** | **2** | **1** | **1** | **Овощи, ягоды, фрукты, созревающие на территории Владимирской области** |
| **3** | **Кто в лесу живет?** | **3** | **2** | **1** | **Звери, обитающие на территории Владимирской области, охрана животных** |
| **4** | **Что в лесу растет?** | **3** | **2** | **1** | **Растения, произрастающие на территории Владимирской области, охрана растений** |
| **5** | **Царство грибов** | **3** | **2** | **1** | **Грибы, растущие на территории Волгоградской области, съедобные и ядовитые грибы, строение грибов** |
| **6** | **Где и как зимуют насекомые** | **4** | **2** | **2** | **Ядовитые насекомые, охрана полезных насекомых, борьба с  вредителями** |
| **7** | **На птичьем базаре** | **4** | **2** | **2** | **Птицы, обитающие на территории Владимирской области; птицы кочующие, оседлые, перелетные; птицы леса, водоемов, открытых воздушных пространств, хищники; охрана и привлечение птиц** |
| **8** | **Ловись рыбка большая и маленькая** | **4** | **2** | **2** | **Рыбы, обитающие в реках Владимирской области; речные,****морские, аквариумные рыбы; экологическое состояние рек; охрана  рыбных богатств** |
| **9** | **Мой домашний питомец** | **5** | **2** | **3** | **Уход за домашними животными, охрана животных** |
| **10** | **Правила поведения в природе** | **2** | **1** | **1** | **10 заповедей эколога** |
|  |  | **17** | **10** | **7** |  |

**По окончанию изучения курса учащиеся должны**

**знать:**

- смену времен года, как смену условий существования организмов;

- представителей животного и растительного мира родного края;

- значение живых организмов в природе и жизни человека;

- формы охраны природы

**уметь:**

- вести простейшие наблюдения в природе;

- устно описывать объекты природы;

- называть наиболее распространенные объекты растительного и животного мира  родного края;

- соблюдать правила поведения в природе

**Список дидактических и методических материалов к курсу**

**«В гостях у дедушки Берендея»**

- загадки;

- викторины;

- карточки с заданиями;

- иллюстрации с изображением животных, растений, природы в разное время года;

- настольные игры;

- рабочие альбомы;

- гербарии;

- энтомологические коллекции

**Рекомендуемая литература для учителя:**

1. Акимушкин И.И. Мир животных. - М.; Мысль, 1998

2. Кубанцев Б.С. Животный мир Владимирской области. – Владимир, 1982

3. Кубанцев Б.С. Птицы средней полосы России. – Владимир, 1982

4. Красная книга. Редкие и охраняемые растения и животные Владимирской области. - Владимир, 1992

**Рекомендуемая литература для учащихся:**

1.  Все обо всем. Энциклопедия для детей. – Т.5. – М.: Слово АСТ, 1998

2. Жукова Т.И. Часы занимательной зоологии. – М.: Просвещение, 1969

3. Сладков Н.И. Азбука леса. – Л.: Детская литература, 1986

4. Виноградова Н.Ф. Рассказы – загадки о природе