**Как надо правильно учить уроки.**

**Почему детям порой плохо даются домашние задания?**

**Оказывается, уроки надо учить правильно.**

 Конечно, у ребёнка должно быть собственное комфортное и хорошо освещённое рабочее место. Но этого мало. Начинать готовить домашнее задание надо с ритуала – наведения порядка на столе. Пусть ребёнок проверит наличие необходимых предметов (подставка для книги, линейка, ластик, ручка и др.) и разложит их на столе так, чтобы они всегда были под рукой, но и не мешались. За это время школьник настраивается на рабочий лад и готовится к умственной работе.

 Все дети разные по характеру и темпераменту, поэтому родителям следует продумать план выполнения уроков. Какие-то детишки через 15 минут теряют внимание, другие готовы сидеть за столом часами. Знайте, оба варианта не принесут желаемого результата. У детей так устроен мозг, что через час он уже перестаёт усваивать информацию. Именно поэтому корпеть над учебниками больше 60 минут не стоит, рекомендуется делать небольшие перерывы, желательно динамические, и давать ребёнку время позаниматься любимым делом.

**А теперь – практические советы.**

**Совет №1.**

**Как заучивать правила.**

 Правила, в отличие от стихов, не рифмуются, поэтому запомнить их сложнее. Но посильно. Для начала предложить ребёнку своими словами объяснить суть правила, очень важно, чтобы он полностью его понимал.

 Затем попросите несколько раз прочитать правило вслух, а потом – воспроизвести по памяти (с небольшими подглядками).

 Следующий этап – пишем правило по памяти, без шпаргалок. Проверяем по учебнику, исправляем ошибки ручкой другого цвета, совсем как учитель.

 Закрываем учебник и пробуем написать вновь. Проверяем, исправляем. И так до тех пор, пока правило не будет выучено. Через несколько часов проверьте правило ещё раз.

**Совет №2.**

**Пересказываем текст.**

 При подготовке к заданию следует вначале внимательно прочитать текст, желательно вслух. Попросите ребёнка сосредоточиться и вдуматься в его смысл. Если у малыша выявляются непонятные слова, обращайтесь к словарю. Вместе находите правильную расшифровку, объясняйте, приводите примеры, в общем, добивайтесь полного принятия смысла слова.

 Затем составьте план пересказа, можно набросать его на листке бумаги. Подберите слова, описывающие персонажей рассказа или места, где происходят события. И наконец, попробуйте пересказать текст по написанному плану.

 Если получается плоховато, отправляемся к точке отсчёта и снова проходим путь.

**Совет №3.**

**Учим стихотворение.**

 Если ребёнок улавливает ритм стиха, то выучить гораздо проще. Не всем деткам это под силу. И тут на помощь приходят взрослые, которые читая стихотворение, пытаются донести до ребёнка его ритм.

 Если мероприятие не увенчалось успехом, учите стандартным путём.

 Сначала с чувством, с толком и расстановкой ребёнок должен прочитать стихотворение несколько раз. Затем пробовать читать его, как диктор, лишь изредка подглядывая в книгу. Когда станет хорошо получаться, надо попробовать сделать это без помощи учебника. Не получилось? Ну что ж, пробуем вновь!

 Правильное учение уроков – очень важная наука. Ведь от этого зависят и настроение малыша, и его успеваемость в школе!