Контрольная работа по теме: «Жаркие пустыни»

Цели:

 Повторить материал о животных и растениях пустыни, о профессиях людей, живущих в этой природной зоне; развивать внимание и самостоятельность; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Повторение пройденного материала с использованием вопросов теста.
3. Выполнение теста.
4. Собрать тесты, устно проверить ответы, которые дети отмечали в листочках.
5. Подчеркни названия животных – обитателей пустыни:

лось, кобра, ушастый еж, соловей, верблюд, сурок, чайка, тушканчик, сайгак, варан, скорпион, черепаха.

1. Что такое оазис?

а) наметенные ветром песчаные холмы;

б) растение пустыни;

в) разновидность ящериц;

г) места в пустыне, где есть вода и довольно пышная растительность.

1. Выпадает ли в пустыне снег?

а) да, наметает большие сугробы;

б) не выпадает никогда;

в) выпадает, но очень мало.

1. Подчеркни названия растений – обитателей пустыни:

верблюжья колючка, пальма, саксаул, кактус, тюльпан, полынь, пустынная акация.

1. Какое животное называют «пустынным крокодилом»?

а) верблюда;

б) сайгака;

в) варана;

г) гадюку.

1. В какое время суток оживает пустыня?

а) ночью;

б) утром;

в) днем;

г) вечером.

1. Подчеркни, чем занимается население пустыни:

возделывают хлопчатник, разводят коз и овец, ловят рыбу, добывают полезные ископаемые, отлавливают сусликов и тушканчиков, выращивают кедры.