Министерство образования и науки Удмуртской Республики

МБОУ Тарасовская ООШ

# План самообразования

# на тему

# «Применение игровых технологий

# в начальных классах»

Составила: Ушакова А.П.,

учитель начальных классов

1 категории

МБОУ Тарасовской ООШ.

**Тарасово 2011**

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

Рассчитан на 5 лет, с 2011 года по 2016 год

**Тема самообразования:**

«Применение игровых технологий в начальных классах»

**Цель:**

Применение игровых технологий в начальных классах с целью повышения качества обучения.

**Задачи**:

1. Изучить литературу об игровых технологиях;
2. Посетить уроки коллег и поучаствовать в обмене опытом;
3. Проводить самоанализ и самооценку собственных уроков;
4. Разработать модель образовательного процесса, отвечающего требованиям игровых технологий.
5. Апробировать данную модель на практике.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

- сущность понятия «игровые технологии» и условия успешного внедрения игровых технологий;

- методы и приёмы игровых технологий;

- комплексный подход к внедрению игровых технологий в начальных классах на уроках и во внеурочной деятельности.

**Предполагаемый результат:**

* Совершенствование в овладение игровыми технологиями на уровне построения модели образовательного процесса.
* Повышение качества обучения через повышение качества урока.

**Форма отчета по проделанной работе:**

1. Сообщение на заседании МО учителей – предметников.
2. Показ применения игровых технологий на открытых уроках.
3. Оформление результатов в виде реферата.

Этапы работы над темой самообразования

|  |  |
| --- | --- |
| Диагностический  2011-2013 | 1. Анализ профессиональных затруднений.  2. Определение целей и задач темы.  3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.  4.Курсы повышения  квалификации учителей.  5.Подписка на методическую литературу «Начальная школа»  6.Изучение методической, педагогической и психологической  литературы. |
| Прогностический  2012-2015 | 1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО учителей  предметников школы.  2. Участие в научно - практической конференции  3. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.  4. Систематизация  материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.  5 .Корректировка работы |
| Практический  2013-2016 | Открытые уроки на школьном  уровне.  Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.  Посещение уроков у учителей начальных классов школы.  Посещение семинаров.  Самоанализ и самооценка своих уроков.  Разработка модели образовательного процесса в игровой технологии.  Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив. |
| Обобщающий  2015-2016 | 1.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  2.Открытые уроки на школьном  и районном уровне.  3. Выступление на заседании районного МО учителей  начальных классов по теме самообразование.  4.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  5.Консультативная помощь учителям и учащимся.  6.Оформление результатов работы. |

**Содержание работы над темой самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источники | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Профессиональное направление** | | | | |
| 1 | Изучить ФГОС второго поколения, уяснить их особенности. | Методическая литература. Интернет.  Периодические издания. | В течение 2 лет | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2 | Знакомство с новыми педагогическими технологиями. | Методическая литература. Интернет. | Постоянно | Разработка новых форм, приёмов обучения. |
| 3 | Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов. | Курсы повышения квалификации. | Постоянно | Удостоверения. Применение новых знаний на практике. |
| 4 | Разработка рабочих программ по  предметам и внеурочной деятельности. | Интернет.  Методическая литература | Август каждого года. | Рабочие программы. |
| **Психолого-педагогическое направление.** | | | | |
| 1 | Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики. | Научно-популярная литература. Интернет. | Постоянно | Повышение качества преподавания предметов. |
| **Методическое направление.** | | | | |
| 1 | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение уроков. Мастер-классы.  Семинары. | Постоянно | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 | Участие в работе школьного Ш МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях. | Заседания ШМО | Постоянно | Активное участие в работе школьного ШМО. Выступление. |
| 3 | Участие в работе районного МО учителей начальных классов. | Заседания МО | Постоянно | Выступление, обмен опытом. |
| 4 | Участие в работе педсоветов | Педагогические советы. | По мере посещения | Выступления, обмен опытом. |
| 5 | Организация работы с одарѐнными детьми и  участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах | Видео, аудио информация на различных носителях | Постоянно | Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах. |
| 6 | Участие в работе творческой группы по разработке рабочих программ согласно ФГОС | Интернет, научно-популярная литература. | Постоянно | Рабочие программы по предметам. |
| **Информационно-компьютерные технологии.** | | | | |
| 1 | Изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс. | Интернет, мероприятия по обмену опытом. | Постоянно | Открытые уроки. |
| 2 | Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии. | Интернет | Постоянно | Создание каталога презентаций по предметам. |