Тема: **Семья.**

**Цель:** показать значение семьи в жизни каждого гражданина,

выяснить, как традиционные религии относятся к семье;

довести до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека.

**Задачи:** 1. Конкретизировать понятия семья и семейные ценности,

подвести обучающихся к выводу, что семейные ценности различных религиозных культур совпадают.

2.Развивать умения сравнивать, анализировать текст, выделять существенное, обобщать, способствовать развитию коммуникативных качеств, умению работать группе.

3. Воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение к семейным ценностям и традициям представителей разных культур.

**Виды деятельности**: просмотр видеороликов, самостоятельная работа в группах с источниками информации, упражнение «ассоциация».

**Формы работы:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Основные термины и понятия:** семья, семейные ценности, любовь,понимание.

**Оборудование:** мультимедиа-проектор, компьютер, экран, отрывки текста из источников разных религиозных культур, учебник, раздаточный материал.

**Ход урока.**

**I Организационный момент. Психологический настрой обучающихся на урок.**

**Учитель:** Подарите улыбку друг другу. Прислонитесь друг к другу ладошками. Что вы почувствовали, приветствуя друг друга?

**Дети:** Тепло.

**II. Актуализация знаний**.  **Подготовка к изучению нового материала.**

Учитель: Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о приятном и согревающем душу каждого человека. А вот о чем, вы узнаете, посмотрев небольшой фильм (на тему «Семья»).

**III. Сообщение темы урока. Постановка учебной задачи. Формулировка целей.**

**Учитель***:* Кто догадался о чем мы будем говорить сегодня на уроке? *( Итак, тема урока «Семья»)*

. О чем бы вы хотели узнать сегодня на уроке?

*Ответы детей.*

***Учитель:*** Сегодня на уроке мы должны будем выяснить:

Что такоесемья?

Что объединяет членов семьи?

Чем семья отличается от другой группы людей?

**IV. Решение учебной задачи**

Родина каждого из нас начинается с родного дома, с семьи.

- Как вы понимаете значение слова «семья»? (***ответы детей).***

***1.******Вступительное слово учителя:***

Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Все наши воспоминания из детства связаны с семьей.

***2. Работа с понятием «семья».***

«Семья» – это слово мы слышим каждый день и настолько к нему привыкаем, что порой даже не задумываемся, что оно обозначает.

**3*.Игра «Ассоциации».***

***Задание***: закройте, пожалуйста, глаза и мысленно произнесите слово: ***семья.***

- Что для вас значит семья? Подумайте и закончите предложение:

**«Семья – это…»**

***4. Работа с раздаточным материалом.***

Давайте обратимся к словарю. Прочитайте значение слова «семья» в словаре.

**Словарь Ожегова С.И.:**1. Это группа живущих вместе близких родственников;  
2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

**Ушаков Д.Н.:**Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

**Этимологический словарь.**

**Семья** – с древнерусского языка «челядь, домочадцы, семья; муж, жена.

**Семья,** основанная на браке или кровном родстве, малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

**«Большая советская энциклопедия.**

**Семья** – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

**Толковый словарь.**

Семья - это группа людей, объединенных общей деятельностью, общими интересами”.

***5. Беседа.***

- Итак, семья- это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу. Раньше семьи всегда были большими. А сейчас есть семьи большие, есть и маленькие.

-Для чего нужна человеку семья?

-В ваших ответах прозвучала одна простая и верная мысль ***– для счастья.***

Да, человеческое счастье вряд ли возможно без семьи. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что может дать семья.

Где, как не в семье, получает человек то, к чему стремится в любом возрасте: ощущение своей нужности близким, осознание, что любим или любишь сам, веру, что есть на земле место, где тебя ждут и любят.

Где, как не в семье, человек получает заряд любви и бодрости, сил творческих и духовных, без которых он не может нормально жить и работать.

Где, как не в семье, получают люди прекрасный дар – счастья материнства и отцовства.

- Кто из вас знает, как появилось слово семья?

- Об этом вы узнаете, послушав стихотворение:

Когда-то о ней не слыхала Земля…

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

Сейчас я тебе семь вопросов задам;

“Кто деток родит мне, богиня моя”?

И Ева тихонько ответила “я”,

“Кто их воспитает, царица моя”?

И Ева коротко ответила “я”

“Кто пищу сготовит, о, радость моя”?

И Ева все так же ответила “я”

“Кто платье сошьет?

Постирает белье?

Меня приласкает?

Украсит жилье?

Ответь на вопросы, подруга моя!”

“я”, “я” …тихо молвила Ева – “я”, “я”…

Сказала она знаменитых семь “я”

Вот так на земле появилась семья.

- Такая, ребята, существует легенда. А вот в христианстве семью отождествляют как триедино- папа, мама и дитя, равно как Отец, Сын и Святой Дух.

- Скажите, дети, какая семья называется дружной?

(Дети называют признаки дружной семьи).

О дружных семьях слагают легенды. Послушайте одну из них.

***5. Чтение учителем легенды « Как появилась дружная семья***».

Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно.Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств: Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта ЗаботаПомощь Дружба

***Прочтём названия этих качеств:( ПОНИМАНИЕ, ЛЮБОВЬ, ДОВЕРИЕ, ДОБРОТА, ЗАБОТА, ПОМОЩЬ, ДРУЖБА.)***

Запомните, ребята, эту легенду.

Если каждый член семьи будет следовать этим качествам, то в семье будут царить: мир, согласие. А значит, все будут счастливы.

**-** А теперь давайте подумаем, что же объединяет всех членов семьи?

**Ответ:** Члены семьи любят и уважают друг друга; живут в одной квартире; распределяют деньги на покупки в хозяйство; вместе отдыхают и проводят свободное время; занимаются домашним хозяйством.

-Мы с вами назвали то, что объединяет членов семьи и этим семья отличается от другой группы людей.

- Можно ли наш класс назвать семьей?

**-** У класса нет совместного хозяйства, не распределяем бюджет, нет родственных отношений.

**Вывод**. Класс не является семьей в том понимании, в каком мы сегодня говорим о семье.

***6.Групповая работа.***

***- Я предлагаю вам узнать о семье в различных религиозных культурах, используя раздаточный материал и учебник.***

**1 группа** – Семья в исламской религиозной культуре

**2 группа** – Семья в иудейской религиозной культуре

**3 группа** – Семья в православной культуре

**4 группа** – Семья в буддистской религиозной культуре

**5 группа** – работа по учебнику (с.74-75), вопрос №1.

Семья в исламской религиозной культуре.

В Коране Аллах Всевышний говорит: «Аллах дал вам в ваших домах жилье…» .

Что значит дом для мусульманской семьи?

Дом не должен быть лишь тем местом, где люди едят, спят и отдыхают. Мы проводим большую часть времени в стенах дома, и именно в доме семьи собираются вместе, а жены и мужья имеют возможность находиться наедине. Именно здесь семья может вместе молиться и жить, руководствуясь тем, что было ниспослано Аллахом Милосердным. Со слов Ибн Аби Алдунья и других передают следующий хадис: «Когда Аллах любит людей, живущих в одном доме, он внушает им доброту друг к другу»

Хотя ни у одной семьи жизнь не является безоблачной, все должны использовать лучшие дары – терпение и способность прощать, чтобы исправлять совершенные ошибки. Мы должны стремиться быть терпеливыми, добрыми, спокойными, и, помимо всего прочего, понимать точку зрения спутника жизни.

Нет другого способа прийти к теплым семейным отношениям, кроме как слушать и понимать. Большая часть наших неприятностей возникает из-за неспособности понять друг друга, а не из-за плохих намерений.

Мужьям и женам следует избегать обсуждения своих семейных проблем с людьми со стороны. Кроме того, они должны поддерживать друг друга в выполнении предписаний Аллаха и воспитывать своих детей в духе исламских ценностей, поскольку, без сомнения, ребенок, выросший вне Ислама, обречен на страдания в этой и в будущей жизни.

**Ислам**

Ислам рассматривает брак как обязательство перед Богом, а многочисленное потомство – это благословение всевышнего. Семейная жизнь у мусульман ограждена от посторонних взоров. С особым уважением мусульмане относятся к женщине. Пророк Мухаммад сказал, что «рай находится под ногами наших матерей».

Семья в иудейской религиозной культуре.

Мир существует согласно законам природы, установленным Всевышним. Все в нем взаимосвязано. Вода питает землю. Из земли произрастают растения, отдавая в атмосферу кислород. Жизнь возможна только тогда, когда вся природа взаимодействует. Это взаимодействие называется любовью. Только любовью Всевышнего сотворен мир, только благодаря любви существует человек. Любовь к ближнему — важнейший принцип бытия, стержень общественной и частной жизни человека. Итак, основа эволюции — любовь. Таким сотворил Бог наш мир. Поэтому мы и называем его Богом любви.

Основа же всей Торы: любовь и праведность, то есть уважение к ближнему, строгое следование моральным заповедям, бескорыстная помощь всем нуждающимся вне зависимости от их заслуг. Эти качества не могут передаваться из поколения в поколение сами по себе, без воспитания. Поэтому одной из важнейших основ иудаизма является воспитание — и не только детей, но и взрослых. Первых учат родители, вторых — Сам Всевышний.

Заповедь о почитании родителей рассматривается в иудейской культуре как высший долг человека. Семья в иудаизме не только социальное, но так же религиозное объединение. Член семьи считается ответственным за её доброе имя. «Семья подобна куче камней - вытащи один, и вся куча рассыплется».

**Иудаизм**

В иудаизме семья – это величайшая ценность, а брак и рождение детей считаются одной из главнейших заповедей, данной ещё Адамом и Евой.

Семья в православной культуре.

Cемья в православии всегда входила в ранг особых, непреходящих, жизненно важных ценностей. Она была основой и светского общества, и православной общины.

В дореволюционной России Домострой служил источником подобной информации, в нем были изложены основные принципы построения семьи и ведения дома в соответствии с православием. Любовь (к Богу, друг другу, ко всем людям), уважение, смирение и кротость, терпение, забота, взаимопомощь, почитание младшими старших, дети были главными принципами-ценностями семьи (дома) по Домострою. В Домострое семья сама по себе выступала как ценность. Главой семейства однозначно был муж, «государь», который нес за домочадцев колоссальную нравственную ответственность: он должен «следовать всем христианским законам и жить с чистой совестью и в правде, с верой творя волю Божью и соблюдая заповеди его, и себя утверждая в страхе Божьем, в праведном житии, и жену поучая, также и домочадцев своих наставляя, не насильем, не побоями, не рабством тяжким, а как детей, чтобы были всегда упокоены, сыты и одеты, в теплом дому и всегда в порядке»2. Муж и жена принимали все решения соборно, так как Домострой предписывал супругам ежедневно наедине обговаривать все вопросы. Жена по Домострою выполняла функцию регулирования эмоциональных отношений в семье. Именно ей отводится роль «заступницы» за детей и слуг перед строгим «государем», она же отвечает и за семейную благотворительность - важный фактор духовной жизни, проявления которой одобрялись церковью и обществом3.

Любовь - основа основ семьи и православия.

**Христианство**

Для православных христиан брак – это одно из таинств, в которых Сам Бог благословляет любящих друг друга. Огромное значение в христианстве придаётся почитанию родителей и уважительному к ним отношению.

Семья в буддистской религиозной культуре.

Жизнь в буддистской семье полна любви, радости и смеха. Существует древняя традиция одаривания: дарить пищу, подарки, гостеприимство и помощь. Дарящий получает от этого огромное удовольствие**.** Семья для буддистов – это близкое и духовное единство людей, где уважение друг к другу не только наполняет разум, но и выражается в словах и поступках. Порядок в семье поддерживается не страхом наказания, а доверием и взаимным уважением. Будда учил, что зло само по себе является наказанием. Оно делает нашу жизнь уродливой и даже после многих лет наслаждений всё равно приводит нас к горькому сожалению и раскаянию.

Согласно традиции буддизма супруги должны заботиться о своих родителях, детях и любом члене обеих семей, который нуждается в поддержке. Поэтому брак заключается ради интересов общины, а не только счастья двоих.

Дети должны выражать свою любовь и уважение к родителям

Необходимо, чтобы родители были хорошим примером для своих детей, достойным для подражания.

Если бы мы по-настоящему любили какого-то человека, мы бы неустанно стремились к его счастью. А вместо этого люди неустанно заботятся лишь о своём собственном благополучии. Именно эта потребность в другом человеке, обусловленная эгоистичными желаниями, создаёт проблемы и страдания в отношениях между людьми

**Буддизм**

В буддизме все верующие делятся на монахов и мирян. Для мирян семейная жизнь является важнейшей частью их жизни. Назначение семьи - это ответственность и забота о детях, о родителях, о монахах.

**7.Вывод**

- Во всех религиях семья считается одной из важнейших ценностей. Как вы думаете почему***? (Семья - это свято для всех)***

**8..Работа в парах.**

- О семье издавна существует множество пословиц, которые дошли и до нас.

- Я предлагаю вам собрать пословицы.

- Что у вас получилось? Давайте послушаем.

- Семье посвящены не только пословицы, стихи, красивые песни, но и памятники, символизирующие счастливую семью, которые украшают города.

- Просмотрите, какие красивые эти сооружения.

- В России и мире существует много праздников, посвященных семье, детям.

Это: 15 мая-День Семьи

1июня-День Защиты детей

20 ноября- Всемирный день ребенка

21 января – Международный день объятий.

21 января – День бабушки (Польша)

25 января – День студентов (Татьянин день)

14 февраля – День святого Валентина (День всех влюбленных)

8 марта – Международный женский день

1 ноября- День отца

6 июля – Всемирный день поцелуя (Великобритания)

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.

(8 июля по православному календарю отмечается день святых Петра и Февронии Муромских)

1 октября – Международный день пожилых людей.

Последнее воскресенье ноября – День матери в России.

**IV. Итог урока.**

- Вы дома рисовали рисунки на тему «Моя семья». Давайте рассмотрим их. Посмотрите, какие у нас в классе замечательные семьи.

- Я желаю, чтобы вашим семьям всегда светило и улыбалось яркое солнышко, лучи которого хранят семейные ценности.

**V.Рефлексия.**

Наклейте на свой рисунок солнышко, облачко или тучку в зависимости от того, как вы оцените свою работу на уроке.

В конце урока мне бы хотелось подарить вам свечу. Почему именно свечу?

Свеча является символом семейного очага и домашнего тепла.

- Ребята, я надеюсь, что вы оправдаете надежды своих родителей, станете хорошими и добрыми людьми.

Семья – наш общий дом. Когда дом наполнен улыбками, взаимопониманием, в нём тепло и уютно всем. Все чувствуют себя хорошо и комфортно.

**VI.Песня «Моя семья»**

- Предлагаю урок закончить песней «Моя семья».(презентация)

**VII.Домашнее задание**.