**Урок по окружающему миру**

**Тема:** «Знакомство с Красной книгой»

**Цель: :** формирование и развитие природоохранных знаний посредством знакомства учащихся с животными и растениями, занесенными в Красную книгу .

**Задачи:**

*Образовательные:*

* расширение и конкретизация знаний учащихся о животных и растениях родного края;
* формирование у учащихся убежденности в необходимости охраны природы края, страны.

*Воспитательные:*

* продолжать воспитывать у учащихся бережное отношение к природе;
* воспитывать аккуратность и усердие в работе.

*Развивающие:*

* развивать у учащихся интерес к окружающему миру;
* развивать словарный запас учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Используемые средства (слайды, схемы) | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1.Орг.момент | Слайд 1 | Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пожелайте друг другу хорошего настроения и успешной работы.Каждый день - всегда, везде,На занятиях, в игре,Смело, чётко говоримИ тихонечко сидим. | Эмоциональный положительный настрой на урок. |
| 2.Актуализация знаний. | Слайд2  | Ребята, послушайте стихотворение, и скажите, о чём оно?Есть одна планета – садВ этом космосе холодномТолько здесь леса шумят,Птиц скликая перелётных.Лишь на ней одной увидишьЛандыши в траве зелёной.И стрекозы только тутВ речку смотрят удивлённо.Береги свою планету,Ведь другой на свете нету!О какой планете говорится?Почему говорится, что она одна?Не настораживают вас последние строчки стихотворения?Береги свою планету,Ведь другой на свете нету! | * Ответы обучающихся на вопросы учителя

 О планете ЗемляНа других планетах нет воздуха, воды, жизни.Звучат тревожные нотки. |
| 3. Самоопределение к учебной деятельности4.Реализация построенного проекта | Слайд 3 На доске тема урока « Красная книга охрана животных».Появляется план1.Что такое Красная книга?2.Почему книга названа Красной?3. Какие виды животных занесены в Красную книгу?4.По каким причинам животных заносят в Красную книгу?5.Что должен делать человек по спасению животных?  | Осенью 1627 года ночную тишину Мазовецких лесов, что в Польше, часто нарушал протяжный, тоскливый рёв. Это ревел тур. Был ли он ранен, или тосковал по сородичам- мы теперь не узнаем. Но одно знаем точно. Это был последний тур на Земле. Когда он погиб, туров не стало. А ведь этих могучих, первобытных быков было много( между прочим, это от них люди вывели домашних быков и коров). Туры водились в лесостепях и степях Европы и Азии. Водились в Африке. И повсюду на них охотились. Древние летописи и былины донесли до нас, что убить тура во время охоты, считалось особой доблестью. Теперь иногда пишут: « Туры вымерли». Нет! Они не сами вымерли. Их истребили люди. Также, как жестоко и беспощадно истребляли и почти истребили бизонов в Северной Америке, всего за 29 лет полностью уничтожили доверчивых и беззащитных морских коров, близ Камчатки. И многих других животных.Итак, ребята, как бы вы назвали тему нашего сегодняшнего урока?Тема урока « Красная книга охрана животных».Подумайте, на какие вопросы вы бы хотели найти ответы? ( фиксирует вопросы детей на доске)Расставьте вопросы в такой последовательности, чтобы у нас получился план. | Красная книга.* Что такое Красная книга?
* Почему книга имеет красный цвет?
* По каким причинам животных заносят в Красную книгу?
* Какие виды животных занесены в Красную книгу?
* Что должен делать человек по спасению животных?
* Планирование

Дети говорят последовательность вопросов. |
| 5 Первичное закрепление во внешней речи.6 Включение в систему знаний и повторений.Рефлексия учебной деятельности на уроке | Слайд 4Слайд 5Слайд 6Дети называют представителей каждой группы, на доске появляются фотографии животных по группам.СлайдСлайд Слайд | Ребята, посмотрите на слайд! Как прекрасны эти творения природы! Ими бы только восхищаться, поражаясь, сколько щедра на выдумки природа, если бы не одно тягостное обстоятельство: многие из этих животных занесены в Красную книгу и всем им угрожает исчезновение с лица Земли.Скажите пожалуйста, кто из вас что-нибудь знает о Красной книге?В 1948 году учёные мира создали Международный союз охраны природы. По созданию этого союза зоологи, ботаники, экологи стали изучать, каким животным и растениям планеты надо помочь в первую очередь. Составили списки. Потом списки издали в виде книги. Назвали её «Красная книга фактов». Это и была первая Красная книга. Итак, что такое Красная книга? На какой пункт плана мы нашли ответ?Почему книгу назвали Красной?В 1966 году была издана Международная Красная книга в очень необычном виде. Красный цвет – сигнал опасности. Он как бы призывает всех людей : растения и животные в беде, помогите им. Поэтому она и «одета» в красный переплёт. А страницы у неё – разноцветные. 1.На красных страницах поместили тех , кто может исчезнуть в самые ближайшие годы и кого без специальных мер охраны и восстановления не спасти.2. На жёлтых страницах напечатали сведения о видах, численность которых ещё пока велика, но неуклонно сокращается.3.На белых – говорилось о видах, вообще редких на Земле. 4. А на Зелёных – о видах, которые уже удалось спасти.Для каждого, кто попал в Красную книгу, учёные разработали программу спасения. Сейчас уже создано несколько томов Международной Красной книги. В нашей стране такая книга появилась в 1978 году.- Как вы думаете, ребята, для чего нужна Красная книга? Подумаешь, исчезнет один вид животных, останутся ведь остальные. Но почему учёные, экологи, так бьются за спасение каждого вида?- Ребята, учёные подсчитали: только за последние 200 лет полностью уничтожено , стёрто с лица Земли больше 200 видов животных. По одному в год. В наши дни гибель видов идёт быстрее. И всё потому, что люди, не зная, а часто и попросту не желая признавать законы природы, напористо и грубо вмешиваются в неё. - Попробуйте в парах обсудить причины исчезновения животных.- Назовите причины, которые влияют на исчезновение животных?- Вырубая лес, или загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес или река – дом. Из –за хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты, одни животные навсегда исчезли, а другие стали редкими.- Ребята, прочитайте следующий вопрос.Какие виды животных вы знаете? - Ребята, вы уже пролистали Красную книгу, а сейчас поработайте над группами животных, и выберите названия животных каждой группы.Ребята, очень печально, что многие виды животных на грани исчезновения. Но что должен делать человек по спасению животных и растений? В чём заключается природоохранная деятельность человека?***Заказник***- земельный или водный участок, в пределах которого под охраной находятся все или некоторые виды животных.***Заповедник*** – заповедное место, где оберегается или сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс.***Питомник*** – место для разведения и выращивания животных.Ребята, как вы думаете, разрешено ли ведение охоты на этих территориях?Помогают спасению животных и зоопарки. В них живут и приносят потомство животные из разных мест нашей страны, других стран. Когда животных одного вида становится много, их переселяют в другие места.На слайде вы видите карту России. На ней вы видите флажки.- Как вы думаете, что они обозначают?Да, это названия крупнейших заповедников. Познакомимся с некоторыми из них.- Беречь нужно не только редких животных. Беречь нужно и тех, которых ещё много и они пока не внесены в Красную книгу. Это хорошо известные вам белки, волки, ежи, синицы, дятлы, лягушки, жабы и многие другие животные. Их жизнь часто зависит от нас, от нашего поведения в природе.Итак, ребята, для чего нужна Красная книга?Охраняется Красной книгойСтолько разных животных и птиц,Чтобы выжил простор многоликий,Ради света грядущих зарниц.Чтоб пустыни нагрянуть не смели,Чтобы души не стали пусты,Охраняются звери,Охраняются птицы,Охраняются даже цветы!- На какие вопросы вы хотели найти ответы?Вы хотели узнать, что такое Красная книга?Узнали? Что такое Красная книга?Вы хотели узнать, почему книга имеет красный цвет? Узнали? Вы хотели узнать, по каким причинам животных заносят в Красную книгу? По каким причинам?Вы хотели узнать, какие виды животных занесены в Красную книгу?Что должен делать человек по спасению животных?Спасибо за урок. | Эта книга, в которую занесены редкие виды животных. Красный цвет – цвет опасности!Дети рассматривают книги в парах.В природе всё взаимосвязано. Если мы будем по частям убивать её, связи нарушатся, а поскольку человек – часть природы, разрушив её, он и сам может погибнуть.Если вымрет один вид животных, это неизбежно приведёт к гибели другого вида.Дети работают в парах.* Вырубка лесов
* Уничтожение растений
* Загрязнение воды
* Охота
* Разрушение почв
* Деятельность человека

Какие животные занесены в Красную книгу?Насекомые, звери, птицы, земноводные, рептилии. ( дети называют группы животных)Дети работают в парах, листают Красную книгу.Дети читают сообщения про каждую группу животных.В создании питомников, заказников, заповедников.Дети работают с толковыми словарями, затем работа со слайдами.Нет, на этих территориях охота запрещена.Это заповедники.Дети рассказывают подготовленные сообщения.(«Воронежский заповедник», « Приокско – террасный заповедник»)Чтобы охранять редкие виды животных, растений. Исчезновение одного вида приведёт к исчезновению другого вида. Да, хотели.Да.Да, хотели.Да. |